Zakiya Nurul Ulfa. 2026. Penerapan *E-Worksheet* PjBL Berbasis *AR* dalam Pembelajaran Biologi Konsep Serangga untuk Membangun Keterampilan Verifikasi Informasi Peserta Didik (Pengembangan Indikator ke-3 *Digital Habits of Mind*). Dibimbing oleh Dr. Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si., dan Saiman Rosamsi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital menuntut kemampuan verifikasi informasi agar informasi yang digunakan dapat dipertanggungjawabkan. Hasil survei menunjukkan bahwa hanya 19,8% responden yang mampu memverifikasi informasi secara mandiri, memecahkan masalah, serta membantu orang lain dalam memverifikasi informasi. Temuan ini menunjukkan pentingnya membangun keterampilan verifikasi informasi sebagai bagian dari *Digital Habits of Mind*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *e-worksheet* berbasis *Project Based Learning* (PjBL) dan *Augmented Reality* (AR) dalam membangun keterampilan verifikasi informasi peserta didik, meningkatkan pemahaman konsep pada materi peranan serangga dalam ekosistem, serta mengetahui hubungan keterampilan verifikasi informasi dengan pemahaman konsep dan motivasi belajar. Penelitian menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain *one-shot case study* pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep, lembar penilaian keterampilan verifikasi informasi, dan angket motivasi belajar, kemudian dianalisis menggunakan uji N-Gain, analisis deskriptif persentase, dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *e-worksheet* PjBL berbasis *AR* efektif dalam membangun keterampilan verifikasi informasi pada kategori baik, meningkatkan pemahaman konsep pada kategori sedang, serta menghasilkan motivasi belajar pada kategori sangat baik. Hubungan antara keterampilan verifikasi informasi dan pemahaman konsep tidak signifikan. Penerapan *e-worksheet* PjBL berbasis *AR* dapat digunakan menjadi alternatif pembelajaran Biologi untuk mendukung pengembangan keterampilan verifikasi informasi, pemahaman konsep, dan motivasi belajar peserta didik di abad ke-21.

Kata kunci: *Augmented Reality* (AR), *Digital Habits of Mind*, keterampilan verifikasi informasi, *Project Based Learning* (PjBL)