ABSTRAK

Devi Nurazizah. 2026. Penerapan *E-Worksheet* PjBL Berbasis AR dalam Pembelajaran Biologi Konsep Serangga untuk Meningkatkan Keterampilan Pencarian Informasi Peserta Didik. Dibimbing oleh Dr. Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si. dan Dr. Fitri Aryanti, S.T., M.Pd.

Perkembangan teknologi informasi telah memperluas akses peserta didik terhadap berbagai sumber informasi. Kondisi tersebut menuntut keterampilan pencarian informasi (*search skill*) agar peserta didik mampu mengidentifikasi, memilih, dan memanfaatkan informasi secara efektif dalam pembelajaran. Keterampilan ini diperlukan dalam pembelajaran ekosistem yang menuntut pemahaman konsep dan kemampuan analisis yang mendalam. Keterbatasan dalam menelusuri serta mengolah informasi berpotensi menimbulkan kesalahpahaman konsep. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas penerapan *e-worksheet Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Augmented Reality* (AR) terhadap keterampilan pencarian informasi (*search skill*) peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* melalui *one group pretest-posttest design* dan *one shot case study*. Sampel penelitian terdiri atas 30 peserta didik kelas X-3 SMA Pasundan 2 Bandung yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan aksesibilitas digital. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase keterampilan pencarian informasi (*search skill*) sebesar 83% dengan kategori baik, sedangkan distribusinya didominasi kategori sangat baik sebesar 57%. Analisis *N-Gain* didominasi kategori tinggi dengan persentase sebesar 66%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *e-worksheet* PjBL berbasis AR secara positif meningkatkan keterampilan pencarian informasi (*search skill*) dan pemahaman konsep peserta didik.

Kata Kunci: *augmented reality*, ekosistem, *e-worksheet*, keterampilan pencarian, *project based learning*