DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M., Fatma, N. K., & Yustiana, S. (2024). Model Pembelajaran PjBL terhadap Kemampuan Berpikir Kiritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, *7*(2), 426–437. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.78951

Afandi, M. W., Wagiyana, & Alfarisy, F. K. (2024). Pengendalian Hayati Hama Spodoptera Frugiperda Menggunakan Nematoda Entomopatogen Steinernema sp. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, *24*(1), 22–26. https://doi.org/10.25047/jii.v24i1.4142

Agil, M. N. T. (2025). Keanekaragaman Serangga Permukaan Tanah di Kebun Cengkeh Dusun Mendiro Desa Panglungan Kabupaten Jombang. *Environmental Pollution Journal*, *5*(1), 17–26. https://ecotonjournal.id/index.php/epj

Ajito, T. (2024). Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital. *Journal on Education*, *07*(01), 6968–6976.

Akyun, N. Q., Halimi, M., Indonesia, U. P., Setiabudi, J., Bandung, K., & Indonesia, J. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, *23*(1), 266–272. https://doi.org/10.21009/jimd.v23i1.37818

Almohdar, E., & Souisa, F. N. J. (2018). Komposisi Jenis dan Tingkat Trofik (Trophic Level) Hasil Tangkapan Bagan di Perairan Desa Ohoililir, Kabupaten Maluku Tenggara. *Jurnal Sumberdaya Akuatik Indopasifik*, *1*(2), 165–174. https://doi.org/10.30862/jsai-fpik-unipa.2017.vol.1.no.2.39

Amelia, M., Listiyani, & Anam, K. (2024). Peran Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, *2*(4), 68–73. https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v2i4.216.

Anggrainie, A., & Rahayu, Y. S. (2025). Memahami Alur Informasi Penemuan, Evaluasi, dan Pemrosesan Menuju Pengetahuan : Studi Literatur. *MIJ: Maliki Interdisciplinary Journal*, *3*(7), 686–691.

Aryanti, F., Hidayat, T., Sanjaya, Y., & Kusnadi. (2024). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Ensiklopedia Digital Mamalia Berbasis Citizen Science Project. *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, *9*(2), 206–214. https://doi.org/10.23969/biosfer.v9i2.20657

Babullah, R. (2023). Pengaruh Perkembangan Kognitif terhadap Berfikir Kritis Siswa. *JOUPIJ: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *1*(3), 89–103.

Brahmana, T., Taufiq, & Suwanda, R. (2025). Pengembangan Aplikasi Augmented Reality untuk Pembelajaran Biologi Menggunakan Marker-Based Tracking pada Platform Android. *RABIT : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*

Univrab, *10*(2), 1063–1073. https://doi.org/https://doi.org/10.36341/rabit.v10i2.6460

Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(4), 16376–16383.

Cadisdik Wilayah VII Jawa Barat. (2026). Jumlah Siswa SMA Swasta di Kota Bandung yang Diterima di PTN melalui Jalur SNBP 2026. Retrieved July 2, 2026, from https://www.instagram.com/p/DWxvquyCWH-/

Cahyani, A. D., Andriana, E., & Syachruroji, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Live Worksheet untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *JPDP: Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, *9*(1), 16–25. http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/

Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (PJBL) pada Buku Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, *2*(2), 159–166. https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126

Damanik, M. R., Rusli, Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*(7), 13479–13496. https://jicnusantara.com/index.php/jiic

Darmaji, Astalini, Nursulistiyo, E., Kurniawan, D. A., Husna, S. M., & Perdana, R. (2023). The Relationship Between Digital Literacy and Students Science Process Skills in Junior High Schools. *Journal of Education Research and Evaluation*, *7*(4), 703–712. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jere.v7i4.58388 The

Daud, F., Lihawa, M., Iswati, R., & Solihin, A. P. (2025). Uji Efektitfitas Ekstrak Beberapa Tumbuhan Sebagai Pestisida Nabati untuk Mengendalikan Hama Kutu Daun (Aphid Sp) Pada Tanaman Cabai Rawit (Capsicum Frutescents L). *Frontiers in Veterinary Science*, *14*(1), 86–98. https://doi.org/10.1038/s41598-022-26846-z%

Febriansyah, R. (2025). Dampak Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Nilai-Nilai Budaya. *Venus: Jurnal Publikasi Rumpun Ilmu Teknik*, *3*(1), 01–10. https://doi.org/10.61132/venus.v3i1.687

Fitri, R., Panjaitan, R. L., & Sujana, A. (2025). Peran E-Book Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahamn Konsep. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(4), 272–281.

Fitriana, A., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan E-Worksheet Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *PSEJ: Pancasakti Science Education Journal*, *8*(2), 28–40. https://doi.org/10.24905/psej.v8i2.182

Fitriyani, Hasibuan, M., Sinaga, R., & Hulu, W. W. (2025). Uji Validitas Dan

Reliabilitas Instrumen Persepsi Mahasiswa Terhadap Penugasan Artikel Dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Nusantara*, *1*(12), 714–719. https://doi.org/https://doi.org/10.59435/menulis.v1i12.845

Gumay, R., Karlina, M., Farlyan, M., Suhari, M. N., Iryani, E., & Asafri, H. (2025). Strategi Penelusuran Informasi Efektif Era Digital. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *4*(5), 7294–7303.

Gunawan, A. I., Rizaldi, F., Afifah, N., Aryanti, A. N., & Utama, D. H. (2025). Relevansi Teori Belajar Konektivisme dalam Disrupsi Teknologi dan Artificial Intelligence Era. *Journal of Education*, *1*(1), 10–26. https://doi.org/https://doi.org/10.65065/wdmyzw79

Halhaji, P. N., & Suhartini. (2024). Pengembangan E-Worksheet Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, *8*(2), 338–352. https://doi.org/10.33369/diklabio.8.2.338-352

Halimaini, P., Ilfah, A., Syahputra, T. A., & Halimah, S. (2025). Model-Model Desain Pembelajaran. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(2), 1863–1871.

Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan. *Journal of Language, Literature, and Arts*, *4*(9), 972–980. https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980

Hasanah, T. R., & Chamdani, M. (2025). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *13*(1515–1522).

Hasnarika. (2022). Penerapan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits of Mind Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *12*(2), 255–264. https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.586

Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hermanto, & Salito. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Information Search terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar. *JURPENDIS: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *2*(4), 155–161.

Hizqiyah, I., Ibrahim, Y., & Nurfitriyana, Y. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind dalam Kemampuan Mengendalikan Impulsivitas Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, *47*(1), 15–21. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/14154

Hizqiyah, I. Y. N., Nugraha, I., Cartono, C., Ibrahim, Y., Nurlaela, I., Yanti, M., & Nuraeni, S. (2023). *The Project Based Learning Model and its Contribution*

to Life Skills in Biology Learning : A Systematic Literature Network Analysis. *9*(1), 26–35. https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i1.22089

Huda, R. A. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Interaktif E-LKPD untuk Pembelajaran. *Academia Open Vol.*, *10*(1), 1–16. https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.13272

Indriani, R., Wahidin, & Arip, A. G. (2023). Pengembangan Model Project Based Learning Berbantuan Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI pada Konsep Sel. *Jurnal Wahana Pendidikan*, *10*(2), 339. https://doi.org/10.25157/jwp.v10i2.11217

Indriyatmoko, T., Forbenius, A., & Diningrat, M. S. M. (2024). Strategi Optimisasi Kata Kunci dalam Meningkatkan Visibilitas di Mesin Pencari. *Information Technology Journal*, *6*(1), 66–72.

Iswara, D., & Usman. (2025). Teori Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *1*(2), 1–9.

Jasmawati, Kariadinata, R., & Chusni, M. M. (2025). Efektivitas Pembelajaran Langsung dengan Media PPT Kontekstual Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain. *MALEWA: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, *3*(2), 152–160. https://doi.org/10.61683/jome.v3i02.272

Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(3), 7. https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519

Kamaruddin, R., & Thahir, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *1*(2), 24–35.

Kurniasih, T. (2022). Implementation of Electronic Student Worksheets with the Project Based Learning (PjBL) Model to Improve Motivation and Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, *6*(1), 147. https://doi.org/10.20527/jipf.v6i1.4859

Laila, A. N. N., Suryadi, D., & Nurjanah. (2024). Analisis Kekurangan Model Pembelajaran Based Learning pada Siswa. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 322. https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.406

Lestari, M., & Husein, R. (2025). lmplementasi Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Proyek Bebantuan Media 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, *8*(1), 1–15. https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v8i1.13329

Lolita, D. Z., Yeni, F., & Darmansyah. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Informatika. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *11*(4), 288–297.

Lutfianti, L., Hikmah, N., Primajati, G., & Hayati, L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *15*(3), 884–892. https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3076 Pengaruh

Mahardhini, O., Rahmi, & Rahmawati, N. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Informasi melalui Pelatihan Literasi Informasi : Sistematik Review. *Libraria: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, *10*(1), 95–119.

Meriatami, A. Z., Patmanthara, S., & Soraya, D. U. (2025). Integrasi Project Based Learning dalam Penguatan Literasi Digital dan Karakter Pelajar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, *3*(3), 768–776. https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p768-776

Monikasari, C., Rhomdani, R. W., & Viclara, D. (2026). Analisis Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) terhadap Pembelajaran Matematika. *JMES: Journal Mathematics Education Sigma*, *7*(1), 11–23.

Mubarok, U. H., Nasiruddin, M., & Hartanti, D. A. S. (2024). Uji Efektifitas Bahan Jebakan Papan Terhadap Keanekaragaman Serangga pada Tanaman Padi. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *3*(3), 2348–2449.

Mulyani, N., Koswara, D., & Darajat, D. (2024). Relevansi Konsep Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, *5*(4), 2721–2246.

Mustakim, H., Mutiara, D., & Rosanti, D. (2024). Morfologi Serangga Yang Tertarik pada Perangkap Warna di Perkebunan Cabai Merah Desa Pedu Kecamatan Jejawi Kabupaten OKI. *Jurnal Indobiosains*, *6*(1), 20–27. https://doi.org/10.31851/indobiosains.v5i2.13554

Nabila, R. T. N., & Kamaludin, A. (2023). Development of E-Worksheet Based on STEAM-Pjbl In Reaction Rate Material to Improve Creative Thinking Skills High School Student. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, *8*(1), 299–317. https://doi.org/https://doi.org/10.25217/ji.v8i1.22576

Nasrulloh, E., Prijana, & Yanto, A. (2021). Hubungan Perilaku Pencarian Informasi dengan Pengalaman Sebagai Anggota Pramuka. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, *5*(2), 165–187. https://doi.org/10.14710/anuva.5.2.165-187

Nasution, A. F., Wardani, T. K., Lubis, N. A., & Pratama, Y. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3), 49011–49016.

Nasution, T., Ambiyar, & Lubis, A. L. (2022). Project Based Learning Model To Improve Learning Outcomes in Higher Education. *ARJHSS: American Research Journal of Humanities & Social Science*, *5*(1), 69–79.

www.arjhss.com

Nazara, R. V., Telaumbanua, P. H., Zebua, H. P., Laia, A. S., Lase, N. K., Larosa, Y. M., Gulo, Y., & Sole, R. A. (2025). Pertanian Padi Bebas Pestisida Kimia : Edukasi dan Penerapan Pengendalian Hama Terpadu (PHT) Di Desa Bawoza'ua, Kabupaten Nias Selatan. *HAGA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(1), 28–37.

Nufus, H., Fitraini, D., & Deli, T. R. (2025). Kaitan Antara Gaya Kognitif, Habits of Mind, dan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *09*(1), 175–186. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3906

Nuraida, I., & Mulyanti, D. (2026). Analisis Implementasi Pembelajaran Deep Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *10*(1), 952–958.

Nurfadilah, Z., & Rochintaniawati, D. (2021). Analisis Miskonsepsi Materi Ekosistem pada Siswa Kelas X. *ISEJ: Indonesian Science Education Journa*, *2*(3), 151–157.

Nurhayati, N., Lestari, T., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2025). Correlational Research (Penelitian Korelasional). *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(3), 8–19.

Nurhayati, S., Hakim, T. D., & Latiar, H. (2022). Analisis Kemampuan dalam Penelusuran Informasi Menggunakan Search Engine Google. *Libraria: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, *11*(1), 22–32.

Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Kontruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *4*(4), 6867–6882.

Nurjannah, S., & Sukiman. (2025). Inovasi Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka: Studi Dinamika Pedagogis di Sekolah Dasar. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, *6*(2), 445. https://doi.org/10.25157/j-kip.v6i2.17302

Nurlia, Samaduri, A., & Matoneng, T. A. (2025). Tingkat Literasi Informasi Siswa Pada Era Pembelajaran Digital: Survei pada Sekolah Menengah Atas. *JBB: Jurnal Biologi Babasal*, *4*(1), 16–22. https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/JBB

Nurrisma, Jannah, M., Nurrizqa, & Zulfia, A. (2025). Perancangan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Hardware Dasar pada Multimedia. *TEKNIMEDIA: Teknologi Informasi Dan Multimedia*, *6*(2), 254–268. https://doi.org/10.46764/teknimedia.v6i2.326

Octariani, D., Madayani, A., & Sembiring, M. B. (2025). Pengaruh Peer Instruksi Flipped terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Terapan Informatika Nusantara*, *5*(10), 594–601. https://doi.org/10.47065/tin.v5i10.6339

Oktaria, N., Kesuma, M. E.-K., Yunita, I., & Ara, O. R. (2025). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dalam Menyusun Skripsi: Pendekatan Model Ellismeu. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, *9*(1), 33–42. https://doi.org/10.29240/tik.v9i1.13027

Pribadi, C. A., Yantoro, & Noviyanti, S. (2025). Pemanfaatan Media Smartphone dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, *11*(1), 369–381. https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4403

Pu'ul, Y. M. S. ., & Syatrawati. (2022). Potensi Pengendalian Hayati Hama Spodoptera Frugiperda untuk Keberlanjutan Produksi Jagung. *AGRICA: Journal of Sustainable Dryland Agriculture*, *15*(2), 144–160. https://doi.org/https://doi.org/10.37478/agr.v15i2.2313

Putri, D. A., Prijana, P., & Chigbundu, M. C. (2024). Information Needs and Information-Seeking Behavior of University Students in Bandung Raya. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, *12*(2), 183–204. https://doi.org/10.24198/jkip.v12i2.51367

Putri, E. D., & Amini, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning. *Journal of Basic Education Studies*, *4*(1), 53–69. https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.2829

Raharjo, S., Istiyono, E., Wahyono, S. B., & Puspita, Y. (2022). Implementasi Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Pemulihan Pembelajaran Pasca Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*(1), 2097–2108.

Rahayu, C., Khairunnisa, & Hasanah, N. (2025). Komponen Biotik dan Abiotik. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, *3*(5), 103–112. https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v3i5.1279

Rahayu, S., Apriliana, E. A., & Ferryka, P. Z. (2023). Pengaruh Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, *9*(3), 289.

Rahmawati, N., Sarwanti, S., & Tatminingsih, S. (2025). Pengaruh Literasi Digital dan Dukungan Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, *9*(2), 447–461. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9852 ISSN

Rahwal, A. G., & Ardoni. (2023). Kemampuan Literasi Informasi Berdasarkan Model Bruce's Seven Faces Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Rokania*, *8*(1), 24. https://doi.org/10.37728/jpr.v8i1.612

Rangkuti, D. P., & Jalal, M. (2025). Analisis Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Liveworksheets pada Materi Sistem Pencernaan. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, *3*(3), 351–363.

https://doi.org/10.62383/sosial.v3i3.1084

Riana, F., & Mamangkey, J. (2024). Development of Student's Worksheet Using Project Based Learning (PjBL) On Ecosystem Concept for Class X SMA. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, *6*(1), 21–34.

Riastuti, R. D., & Febrianti, Y. (2021). Studi Dokumenter Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Sistem Pernapasan Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, *4*(1), 93–98. https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i1.2206

Ridho, R., Zakiah, D. M., Ndruru, M., & Wau, S. N. (2022). Pola Perilaku Pencarian Informasi Siswa SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal TEKESNOS*, *4*(1), 489–493.

Roja, A. F., & Dhema, M. (2023). *Analysis of Hots-Based Learning Outcomes Assessment Instruments*. *3*(1). https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx

Rumasoreng, M. I., Purwanto, A., & Hilliyani. (2023). Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbantuan E-Worksheet Interaktif. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(1), 72–79. https://doi.org/10.56921/cpkm.v2i1.59

Salsabilla, A. S., & Purnomo, T. (2026). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learnig Materi Bioteknologi Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal BIOEDU*, *15*(1), 249–256. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu

Samosir, A. R., & Manalu, K. (2025). Augmented Reality Media Assemblr Edu in Biology Learning of the Excretory System To Increase Student Learning Interest. *JIK: Jurnal Inovasi Kurikulum*, *22*(3), 1757–1770.

Sansena, M. A., Ni'mah, A., Perta, H., Thoriq, & Wildan, A. (2025). Pembelajaran Sains Berbantuan Augmented Reality di Sekolah: Kajian Literatur Implementasi dan Dampak Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *19*(1), 26–34. https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/42459

Santosa, S., & Badawi, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal BASICEDU*, *6*(2), 1678–1686. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2206

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*(5), 2986–2995.

Sarbani, Y. A., Satyawati, N. P., Lumakto, G., & B, D. T. (2025). Pembacaan Ulang Teori Pembelajaran Sosial Bandura sebagai Strategi Komunikasi dalam Konteks Pembelajaran Literasi Digital. *Komunikatif: Jurnal Ilmu Komunikas*, *14*(1), 83–92. https://doi.org/10.33508/jk.v14i1.7190

Selvira, & Albina, M. (2025). Model Penelitian Eksperimental Dalam Pendidikan:

Jenis, Tujuan, Aplikasinya. *JMA: Jurnal Media Akademik*, *3*(6), 1–14.

Shabrina, A. R., Sianturi, C. A., & Maghfirah, Y. (2025). Kontribusi Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura dalam Pembelajaran. *Journal of Innovative and Creativity*, *5*(3), 30954–30961.

Siroj, R. A., Afgani, M. W., Rahayu, M. S., & Arib, M. F. (2021). Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *32*(3), 167–186. https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13986985

Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *JRPP: Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(3), 11279–11289.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, *5*(4), 5599–5609.

Sulistiana, E., Permana, R., & Hidayat, A. (2026). Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal Sunda Pada Pembelajaran. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, *9*(1), 175–186. https://doi.org/https://doi.org/10.30998/herodotus.v9i1.2665

Tambingon, L. M., Arrijani, & Rukmana, M. (2025). Problem Based Learning sebagai Strategi Pembelajaran Kontekstual pada Materi Ekosistem. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*, *2*(3), 250–271. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i3.690

Tarigan, F. A. C., & Adlini, M. N. (2024). Development of Augmented Reality Based Student Worksheet (LKPD) on Sensory System Material. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, *10*(3), 745–754. https://doi.org/10.36987/jpbn.v10i3.6052

Triana, B. (2023). Potret Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Komponen Penyusun dan Interaksi dalam Ekosistem. *Jurnal BIOEDUIN*, *13*(2), 49–57.

Wahab, D. A. S., Turmudi, & Wibowo, A. M. (2025). Pengembangan E-LKPD Live Worksheet Berbasis Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kepedulian Energi Siswa. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *9*(4), 2211. https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5542

Wakhidah, N., Amaliyah, N. F., Inayah, N., & Erman. (2022). Information Search dalam Pembelajaran Terhadap Literasi Sains: Studi pada Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *10*(2), 250–265. https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23497

Wathoni, N. (2024). Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah IPA Dan Matematika*, *2*(4), 101–105.

Wibowo, M. P., Inamullah, M. H., & Hariyadi, U. B. R. (2021). Perilaku Pencarian

Informasi Berbasis Sumber Literatur Elektronik dalam Era Digital. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*, *20*(1), 29–40. https://doi.org/10.7454/JIPK.v20i1.006

Wijayanti, R. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, *3*(1), 63–80. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/bima.v3i1.1443

Wulandari, S., Dafitri, H., & Lubis, Y. F. A. (2025). Media Pembelajaran Praktikum Jaringan Komputer Berbasis Augmented Reality dengan Metode Marker Based Tracking. *EXPLORER: Journal of Computer Science and Information Technology*, *5*(1), 1–13. https://doi.org/10.47065/explorer.v5i1.1719

Yeyendra, Y., Hajar, I., Darmanto, D., & Junaidi, E. (2024). Profil Keterampilan Literasi Digital Siswa SMA di Era Teknologi Digital. *Biology and Education Journal*, *4*(2), 111–119.

Zahra, F. A., & Suhendi. (2026). Dampak Penggunaan Augmented Reality dalam Pembelajaran Biologi : Systematic Literature Review. *Jurnal Pedagogi*, *21*(1), 1295–1305. https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16470

Zai, D., & Waruwu, T. (2023). Penerapan Model Picture and Picture Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *6*(3), 201–212.