2615/FKIP/PGSD/2026

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *WAYGROUND* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Dan Sekolah Dasar

Oleh :

Tyara Avillya Santika

215060054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2026