DAFTAR PUSTAKA

Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Jurnal Pengertian Pendidikan. *Journal Article*, *2*(1), https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91021639/775.

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3), 2476–2482. https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800

Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, *1*(4), 296–315. https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385

Achmad, Z. A., Juwito, J., Yusril, M., Kaestiningtyas, I., Dewani, P. K., & Mahendra, A. S. (2021). *Pelatihan Public Speaking Dan Personal Branding Bagi Pengurus Osis, Mpk Dan Ekstra Kurikuler Di Lingkungan Sma Dharma Wanita Surabaya*.

Aisyah Fadila, K. R. N. N. A. K. S. P. H. U. S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2), 1–17.

Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(1), 35–44. https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839

Amini, A., & Maryam Ismaini Damayanti, S.Pd., M. P. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendongeng Siswa Kelas Ii Sekolah DasaR. *Artikel Jurnal Pengembangan Media Komik Digital*, *9*(6), 2670–2684.

Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, *5*(2), 183–192.

Anjelina. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Aprilia, H. M., Aka, K. A., & Permana, E. P. (2021). Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Kelud Untuk Materi IPS Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR*, 304–309. https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1531

Arfiani Yulia, Endah Juwandani, & Dwina Mauliddya. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, *3*, 223–227.

Aripi, & Rohani. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *7*(1), 155–170. https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1046

Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*.

Asis, A., Achmad, W. K. S., & Suarlin. (2024). Evaluasi Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kota Makassar. *Journal on*

Education, *01*(2), 206–220. https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/27141

Atika, B. S. (2024). Penerapan Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Labuhan Dalam Bandar Lampung [skripsi Sarjana, Tidak Dipublikasikan]. In *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.

Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widianto, E. (2020). Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana Dasar. *Universitas Meria Kudus*, *1*(juli), 7.

Azmi, U., Asrin, A., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script berbantuan Media Flash Card terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 4 Gugus 1 Sape. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(4), 731–738. https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.319

Bisri, H., & Fadhilah, M. R. (2020). Menganalisis Model – Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1).

Dahlia, Intiana, S. R. H., & Husniati. (2023). Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Educatio*, *9*(4), 2164–2170. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6250

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(1), 282–294.

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5), 5423–5443.

Dewayanti, N. P., Sugiharti, R. E., & Rikmasar, R. (2024). Pemilihan Model Pembelajaran. *Jurnal An-Nizām : Jurnal Bakti Bagi Bangsa*, *7*(2), 107–115.

Dharwisesa, M. W., Widiana, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *3*(2), 227. https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28257

Dilla Nurlela, D. R. (2024). Pendidikan, Jurnal Prancis, Bahasa Kepercayaan, Pengaruh Terhadap, Diri Berbicara, Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis*, *7*, 44–53.

Diniella Ayu Rosmia Utami, H. H. S., & Hakim, M. (2025). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Di Sdn Barelantan Lombok Tengah Tahun 2025. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10 Nomor 0*(23), 111–120. Https://Doi.Org/10.15797/Concom.2019..23.009

Dr. Amin, S.Pd., M. S., & Linda Yurike Susan Sumendap, M. P. (2022). *164 MODEL PEMBELAJARAN KONTEMPORER*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.

Dr. Rusman, M. P. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, *3*(1), 133–139. https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99

Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustiini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(1), 125–135. https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.789

Febrianti, Y., Marta, R., & Aprinawati, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Model Kooperatif Tipe Cooperative Script di Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *6*(1), 1330–1336. https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.4175

Fikri, M. V. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpangkubu Kecamatan Kampar. [Skripsi Sarjana, tidak Dipublikasikan*. Universitas Islam Nusantara.

Fortinasari, paulina besty, & Malasari, S. (2023). Komik Digital dalam Mengenalkan Karakter Kebangsaan di Tingkat Sekolah Dasar. *Aksiologiya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *7*(4), 750–764. https://doi.org/10.30651/aks.v7i4.15026

Gazali, M. N., Ramadani, R., & Gusmaneli, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Berbagai Model. *GURUKU : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *3*(2), 52–68. https://e-journal.poltek-kampar.ac.id/index.php/GURUKU/article/view/971

Gunawan, P. (2022). Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Universitas Negeri Surabaya Indonesia*, *6*(1), 1–6.

Gundo, A. J. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Komik Untuk Materi Keterampilan Menjelaskan Pada Mata Kuliah Microteaching. *Https://Jurnal.Peneliti.Net/Index.Php/JIWP*, *10*(13), 1012–1018.

GUSNAYETTI. (2021). Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Lisan Bagi Mahasiswa. *Ensiklopedia of Journal*, *3*(2), 206–213.

Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *9*(4), 411–422. https://doi.org/10.58230/27454312.56

Hasan, H. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. *2*(1), 23–29.

Hasanah, Z., & Himami, ahmad shofiyul. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, *1*(1), 25–42.

Hasmi, L., & Pohan, ratna sari dewi. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative script terhadap keterampilan menulis teks prosedur. *Jurnal Kibasp (Kajian Bahasa Indonesia, Sastra Dan Pengajaran)*, *5*(1), 50–61.

Hendracitra, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran*. *1997*, 1–15.

Hernawati, E., Prihatin, Y., & Sudibyo, H. (2024). Efektivitas Metode Story Telling Bermedia Video Dongeng Animasi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, *5*(4), 6519–6525. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2072

Hijriah, I. S. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran "Cooperative Script" Berbantu Media Boneka Tangan Berseri Terhadap Ketrampilan Berbicara Siswa. *Mahakarya: Jurnal Mahasiswa Ilmu Budaya*, *2*(1). https://doi.org/10.22515/mjmib.v2i1.4706

Hikmah, S. N. A. (2021). Problematika Pencapaian Kompetensi Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Peneroka*, *1*(01), 51–57.

Husin, A., Vebyani, M., & Amir, A. (2025). Skala Pengukuran Dan Teknik Sampling. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(4), 876–892.

Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *07*, 2548–6950.

Ina, M., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *3*(2), 377–386.

Ina, M., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi. Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, *3*(2), 386–395. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa

Januaryca, A., & Santoso, A. (2022). Penerapan Metode Teaching Proficiency Through Reading And Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sph Lippo Cikarang. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *VI*(2), 114–130. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa

Khusniyah, A., Azmy, B., & Yustitia, V. (2022). Media Komik Digital dan Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *Snhrp*, *April*, 222–230. https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/317%0Ahttps://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/317/266

Lestari, C. A., & Ekawati, E. (2025). Keterampilan Berbicara (Pengertian Berbicara, Indikator Berbicara Dan Langkah – Langkah Menyimak). *Jurnal Ilmiah Pgsd FkIP Universitas Mandiri*, *12*(1), 222–230.

Lestiani, W., Thomas, O., Centauri, B., & Toendan, K. (2021). Pengembangan Media Komik Digital " Bahaya Virus " Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *14*(2), 125–131.

Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, *3*(2), 243–252. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi

Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). *Media pembelajaran sebagai alternatif meningkatkan gaira belajar*. *11*(1), 76–83.

Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *28 | Jurnal CERDAS Proklamator*, *9*(2), 28–37.

Mayrita, H., Yanti, N., Mawarni, Novita, D., Anjani, D., & Andriani, M. (2023). Melatih Keterampilan Berbicara Siswa Sdn 20 Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendongeng. *JAMAS : Jurnal Abdi Masyarakat*, *1*(2), 176–180.

https://doi.org/10.62085/jms.v1i2.32

Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Https:Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPGSD*, *9*(1), 139–149. https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251

Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *2*(1), 14–23.

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *3*(03), 554–559. https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429

Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *2*(11), 120–125. https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1488/1622

Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Http:/ / Jurnal.Unsil.Ac.Id/Index.Php/Bioed*, *6*(2), 305–317. https://doi.org/https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756

Nauli, P., Mario, J., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Teresia, E., Sembiring, B., Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (M. E. Muhamad Rizal Kurnia & M. P. Farida Nur Kartikasari (eds.)). PENERBIT PT SADA KURNIA PUSTAKA.

Nugraheni, L. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa …*. Http://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/Id/Eprint/1266%0Ahttp://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/1266/1/15.0305.0076_BAB I_BAB II_BAB III_BAB V_DAFTAR PUSTAKA.Pdf

Nur, F., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Drama Di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Neria*, *2*(2), 395–413. Https://Doi.Org/10.56942/Jurnalneria.V2i2.248

Nurhayati, S. (2021). Model Cooperative Script Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Aspek Berbicara: Sebuah Hipotesis. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, *15*(1), 20–32. Https://Doi.Org/10.38075/Tp.V15i1.145

Nurman, M. F. S. (2023). *Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iii Sdn Lubang Buaya 13 [Skripsi, Tidak Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah.

Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2022). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(1), 21–28. Https://Doi.Org/10.62775/Edukasia.V4i1.89

Payanti, D. A. K. D. (2022). SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan

Sastra Indonesia I) "INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA" Peran Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Yang Inovatif. *Sandibasa I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I) "Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia"* , *4*(April), 464–475. https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035/1484

Pinatih, A. ri, & Putra, D. K. N. S. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA*. *5*(1), 115–121.

Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Ramahwati, S. (2021). Sebaran Peluang Acak Kontinu, Distribusi Normal, Distribusi Normal Baku, Distribusi T, Distribusi Chi Square, dan Distribusi F. *Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/Grdnm*, *03*, 1–6.

Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2023). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, *2*(1), 133–140. https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877

Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(3), 191–199. https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805

Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u

Putri, V. E., & Rayhan Pradana, S. (2024). Komik Sebagai Media Pembelajaran Kreatif untuk Meningkatkan Literasi Siswa SD. *JESE Journal of Elementary School Education*, *1*(2), 95–104.

Rahma, S., Akib, T., & Anzar. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Script Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V UPTD SDN 178 Barru*. *4*(2), 1158–1170.

Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, *5*(3), 10646–10653. https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1890

Rahmani, D. A., Muhayati, S., & Kholis, I. (2025). *Analisis Data Kualitatif*. *9*, 13037–13048.

Rahmawati, I., & Melinda, C. (2021). Efektivitas Model pembelajaran kooperatif tipe script untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ilmu Sosial*, *31*(1), 1–8.

Ramadani, R., & Hamza, R. A. (2025). Mengembangkan Keterampilan Berbicara Di Sekolahdasar Developing Speaking Skills In Elementaryschool. *Jurnal Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *1*(2), 127–142.

Rande, R., & Amalia, N. (2024). Komik Digital Sebagai Media Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *2*(3), 113–120. https://doi.org/10.58540/jurpendis.v2i3.814

Rizky, I. A. (2022). Tutorial Pembuatan Media Komik Digital Pada Pembelajaran IPA Kelas 4. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(4), 391–397. Https://Doi.Org/10.55904/Educenter.V1i4.113

Rohmat. (2021). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Usia Mi / Sd*.

Safitri Ritonga, R., Theresia, M., & Nasution, S. R. A. (2022). Penerapan Model Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dalam Meringkas Isi Wacana Cerita Kelas V Sd Negeri 200216 Padangsidimpuan. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, *2*(1), 91–95. Https://Doi.Org/10.37081/Jipdas.V2i1.269

Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *3*(8), 22–29.

Sari, A. W., & Wicaksono, V. D. (2022). Pengembangan Media Komik Literasi Islam Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Ppkn Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas V SD Plus Darul Ulum Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *10*(5), 1007–1016.

Selamet, I. Ketut. (2021). *Jurnal Paedagogy : Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Pendahuluan Interdisiplin Konsep Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora . Ilmu Pengetahuan Sosial Lahir Dari Jurnal Paedagogy : C Ooperative Script Benar-Benar Memberdayak*. *8*(2), 152–158.

Septia, D., Kurniawan, P. W., & Harjanto, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Sejarah SMK Negeri 4 Bandar Lampung. *Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Kesejarahan*, *7*(2), 230–234.

Shofi, A., Camelyati, K. F., Nurfadilah, F., & Tika, M. (2024). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DI SMPN 2 TELUKJAMBE TIMUR,*. *8*(1), 1–15.

Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, *4*(02), 162–175.

Siregar, A. R., Kusnadi, K., Sakilah, S., Wati, I., Alimuddin, A., & Sari, W. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru. *Urnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, *3*(3), 31–43.

Slarindya, Z. P., & Wicaksono, V. D. (2025). Pengembangan Media E-Comic Pada Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan …*, *13*(8), 2169–2181. Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/Download/70620/51187

Solikhatun Marfu'aha, Zaenuri, Masrukan, W. (2022). *Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. *5*, 50–54. Www.Penerbitwidina.Com

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, Cv.

Sumarlina, S. (2021). Penerapan Cooperative Script Dalam Pembelajaran. *Wistara*, *4*(1),

72–81.

Suryaningrum, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara dan Aspek Pendukungnya pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(1), 202–214. https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.452

Susanto, H., Arif, M. Z., Saputro, A. D., Laksana, S. D., Tajab, M., & Arifin, J. (2024). KOMIK DIGITAL REYOG SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS ANAK. *MUADDIB : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, *2*(02), 154–166.

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Panatap, J., Soehaditama, & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, *3*(1), 1–12. Https://Doi.Org/10.38035/Jim.V3i1.504

Syafputri, R., Aprinawati, I., & Fadhilaturrahmi. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *07*, 244–262.

Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *10*(2), 31. Https://Doi.Org/10.20527/Kewarganegaraan.V10i2.9304

Waddu, A., Liling, M., & Tandiera, R. P. (2025). Peran Keterampilan Berbicara Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Pedagogical Education And Review Of Linguistics*, *3*(1), 77–82. Https://Doi.Org/10.58230/Pearl.V1i3.388

Widyana, H. F., Zain, A. F., & Herianto, E. (2025). *Augmented Reality Dan Inkuiri : Solusi Baru Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. *10*, 3267–3275.

Wulandari, D., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Bojonegoro. *Journal On Education*, *06*(01), 8854–8865.

Yuniandari, L., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media E-Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal Of Instruction*, *5*(3), 343–353. Https://Doi.Org/10.23887/Iji.V5i3.80281

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, *Vol.19*(No.01), 1. https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium