ABSTRAK

Pupung Lestari. 2026. Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui Habit of Mind Menyanyikan Lagu Indonesia Raya untuk Meningkatkan Nasionalisme Peserta Didik (Studi Kasus di Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung).

Menurunnya sikap nasionalisme pada peserta didik akibat pengaruh globalisasi dan perkembangan teknologi menjadi tantangan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pembiasaan (Habit of Mind) menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menganalisis peran pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui Habit of Mind menyanyikan lagu Indonesia Raya dalam meningkatkan nasionalisme peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya berperan dalam meningkatkan sikap disiplin, cinta tanah air, penghormatan terhadap simbol negara, tanggung jawab, dan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia. Meskipun terdapat kendala berupa kurangnya kesadaran sebagian peserta didik serta pengaruh lingkungan, guru mengatasinya melalui keteladanan, pembiasaan, dan pemberian motivasi secara berkelanjutan. Dengan demikian, pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui Habit of Mind menyanyikan lagu Indonesia Raya berkontribusi dalam meningkatkan nasionalisme peserta didik.

Kata Kunci: Habit of Mind, Lagu Indonesia Raya, Nasionalisme, Pendidikan Pancasila, Peserta Didik.

ABSTRACT

Pupung Lestari. 2026. The Role of Pancasila Education Learning through the Habit of Mind of Singing the Indonesia Raya National Anthem in Enhancing Students' Nationalism (A Case Study in Grade VIII of SMP Pasundan 3 Bandung).

The decline of students' nationalism due to globalization and rapid technological development has become a challenge in Pancasila Education. One effort to address this issue is through the Habit of Mind of singing the Indonesian national anthem, Indonesia Raya, before the learning process begins. This study aims to analyze the role of Pancasila Education through the Habit of Mind of singing Indonesia Raya in improving the nationalism of eighth-grade students at SMP Pasundan 3 Bandung. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the habituation of singing Indonesia Raya contributes to improving students' discipline, patriotism, respect for national symbols, responsibility, and pride as Indonesian citizens. Although challenges remain, including students' low awareness and environmental influences, teachers address them through role modeling, habituation, and continuous motivation. Therefore, Pancasila Education through the Habit of Mind of singing Indonesia Raya contributes to strengthening students' nationalism.

Keywords: Habit of Mind, Indonesia Raya, Nationalism, Pancasila Education, Students.

ABSTRAK

Pupung Lestari. 2026. Peran Pangajaran Pendidikan Pancasila Ngaliwatan Habit of Mind Nyanyikeun Lagu Indonesia Raya pikeun Ngaronjatkeun Nasionalisme Peserta Didik (Studi Kasus di Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung).

Turunna rasa nasionalisme peserta didik balukar tina pangaruh globalisasi jeung kamajuan téknologi digital jadi tangtangan dina pangajaran Pendidikan Pancasila. Salah sahiji tarékah pikeun ngungkulan éta masalah nyaéta ku ngabiasakeun (Habit of Mind) nyanyikeun lagu Indonesia Raya samémèh prosés diajar. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis peran pangajaran Pendidikan Pancasila ngaliwatan Habit of Mind nyanyikeun lagu Indonesia Raya dina ngaronjatkeun nasionalisme peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung. Métode anu digunakeun nyaéta panalungtikan kualitatif kalayan studi kasus. Data dikumpulkeun ngaliwatan observasi, wawancara, jeung dokuméntasi, tuluy dianalisis ku réduksi data, panyajian data, sarta nyieun kacindekan. Hasil panalungtikan némbongkeun yén kabiasaan nyanyikeun lagu Indonesia Raya mampuh ngaronjatkeun disiplin, cinta ka tanah air, ngahargaan lambang nagara, tanggung jawab, sarta kareueus jadi bangsa Indonésia. Sanajan aya sababaraha halangan, guru ngungkulanana ku cara méré conto anu hadé, ngabiasakeun, jeung méré motivasi sacara terus-terusan. Ku kituna, pangajaran Pendidikan Pancasila ngaliwatan Habit of Mind nyanyikeun lagu Indonesia Raya méré kontribusi dina ngaronjatkeun nasionalisme peserta didik.

Kecap Konci: Habit of Mind, Lagu Indonesia Raya, Nasionalisme, Pendidikan Pancasila, Peserta Didik.