DAFTAR PUSTAKA

Y.(2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII RSBI-1 di SMP N 12 Padang dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. Artikel: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni, 13(2). https://doi.org/10.24036/komposisi.v13i2.3934 *(0, 1116<*

0,150) dan data post-test (Eksperimen)diperoleh L. (2019). 304–314.

Masri, A., Subadiyono, and Anwar, M. R. A. (2017). The Impact of a Scientific Method on Class VIII Students' Ability to Write Dramatic Scripts. 1(1), 141–151; National Seminar on Indonesian Language Education.

Munir, N.S., Arifuddin, M.S., Mustamin, M., Deviv, S., Nooviar, M.S., Akhmad, N.F., & Dewi, A.F. (2024). Asri, A. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme. Jurnal Masyarakat Independen (JMM), 8(2), 2321. doi: 10.31764/jmm.v8i2.22127

Fitriani, Y., dan S. Astuti (2019). Keterampilan Menulis Naskah Drama Kelas Xi Ips Sma Negeri 3 Unggulan Palembang dan Dampak Model Pembelajaran Circuit Learning. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Pembahsi, 9(2), 88-96. https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4290

Sukowati, I., dan Hidayat, M. (2024). Siswa kelas V SDN 1 Bakalrejo Kabupaten Lamongan dinilai keefektifan pengajaran berbicara berdasarkan cerita rakyat Malin Kundang dengan menggunakan metode konstruktivis. 1(2), 73–80.

Kontekstual, P., & Drama, N. (n.d.). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis*

Naskah Drama Berbasis Pendekatan Kontekstual di FKIP Universitas Jambi PENDAHULUAN Peraturan Rektor Universitas Jambi Nomor 02 tahun 2017 ,

Abadi, M., dan Nathasia, H. (2022). Mengkaji Metode yang Digunakan Guru Bahasa Indonesia dalam Penerapan Kurikulum Mandiri di SMKN 11 Malang A. GAMBARAN UMUM Sektor pendidikan Indonesia pulih dari pandemi Covid-19 pada tahun 2022 berkat bantuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Upaya pe. 11(3), 227–245.

Ismail, H., dan Pembelajaran, J. (2022). Inisiatif Peningkatan Interpretasi Teks Drama Siswa Kelas VIII Menggunakan Metode Konstruktivis di SMP Negeri 5 Watubangga,

AS Rahman (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama dengan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL). LITERASI: Sastra Indonesia dan Daerah, Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, 7(1), 32. https://doi.org/10.23969/literasi.v7i1.276

KA Rizki (2019). Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivis untuk Membantu Siswa Kelas Xi Ips Ma Syamsul Huda Tegallinggah Menulis Teks Drama dengan Lebih Baik. Jurnal IKA, 16(1), 44.https://doi.org/10.23887/ika.v16i1.19825

Mahmud, T., Harfiandi, & Royana, LF (2021). Analisis Pengajaran Bahasa Indonesia dalam Teks Drama untuk Siswa SMAN 2 Banda Aceh Kelas XI MIPA 6. Jurnal Sains Mahasiswa, 2(1), 1-16. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/350-File Utama Naskah-485-1-10-20210811.pdf

Isnaini, H., Supini, P., dan Sudrajat, R.T. (2021). Menggunakan Metode Gambar dan Gambar untuk Belajar Menulis Teks Drama. Parole: Jurnal Pendidikan Sastra dan Bahasa di Indonesia, 4(1), 16–23.

N.M.A. Tresnawati (2022). Kelas X SMK Negeri 3 Tabanan pembelajaran bahasa Bali melalui drama pada tahun ajaran 2019–2020. Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah, Dharma Sastra, 2(1), 6–13.https://doi.org/10.25078/ds.v2i1.830