PENERAPAN MODEL KONTRUKTIVISME PADA KETERAMPILAN MENULIS TEKS DRAMA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG

oleh:

Martha Puspita Barus

NPM 195030081

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan model pembelajaran kontruktivisme pada keterampilan menulis teks drama di kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung. Penelitian ini mengunakan metode eksperimen pretest dan posttest kontrol group dengan dua kelompok. Kelompok eksperimen yang diberikan model pembelajaran kontruktivisme dan kelompok kontrol yang mengunakan pendekatan konvensional. dalam pembelajaran menulis teks drama peserta didik merasa bosan dan sulit dalam menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung yang masing-masing berjumlah 21 orang. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu 1) uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, dan uji homogenitas, 2) uji hipotesis menggunakan aplikasi *IBM* SPSS 22 yang meliputi uji *wilcoxon signed rank*, dan uji *mann whitney*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu, 92,5 dan nilai rata-rata kelas kontrol 86,2. Hasil perhitungan yang telah penulis lakukan dengan hasil analisis uji *mann whitney*. Pada uji tersebut diketahui bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai *mean rank* sebesar 25,98 dan nilai *sum of rank* sebesar 545,50. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai *mean rank* sebesar 17,02 dan nilai *sum of rank* sebesar 357,50 dengan total hasil keseluruhan dari uji *mann whitney* yaitu, 0,03, < 0,05.

Kata kunci : Model Kontruktivisme, Keterampilan menulis teks drama, pretest-posttest

APPLICATION OF THE CONSTRUCTIVIST MODEL TO DRAMA TEXT WRITING SKILLS AS AN ALTERNATIVE LEARNING METHOD FOR STUDENTS CLASS XI SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG

By

Martha Puspita Barus

NPM 195030081

ABSTRACT

This study aims to explore the application of the constructivism learning model to drama text writing skills in class XI SMA Kartika XIX-2 Bandung. This study used a pretest and posttest control group experimental method with two group, which was given a constructivist learning model, and the control group, which used a conventional approach. In learning to write drama texts, students feel bored and have difficulty writing. The purpose of this study is to test this study uses a quantitative research method. The subjects of this study were 21 students of class XI SMA Kartika XIX-2 Bandung. The research instruments used observation sheets and test. The data analysis techniques used were 1) prerequisite test, including normality and homogeneity test, and 2) hypothesis testing using the IBM SPSS 22 Application, including the Wilcoxon signed-rank test and the Mann Whitney test. The results of this study indicate that the average posttest score for the experimental class was higher than for the control class. The experimental class was 92,5, while the average score for the control class was 86,2. The results of the calculations conducted by the author using the Mann-Whitney test analysis showed that the experimental class obtained a mean rank of 25,98 and a sum of ranks of 545,50. Meanwhile, the control class obtained a mean rank value of 17.02 and a sum of rank value of 357.50 with a total result of the Mann-Whitney test of 0.03,<0.05.

Keywords: *Constructivism Model, Drama Text Wtiting Skills, Pretest-posttest*

APLIKASI MODEL KONTRUKTIVIS PIKEUN KAKAMPIR NULIS TEKS DRAMASIKEUN METODE DIAJAR ALTERNATIF PIKEUN MURID KELAS XI SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG

Ku:
Martha Puspita Barus
NPM 195030081

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikayanho larapna model pangajaran konstruktivisme kana kaparigelan nulis teks drama di kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun metode pretest jeung posttest control group eksperimen kalawan dua kelompok. Kelompok eksperimen dibere model pangajaran kosntruktivistik jeung kelompok control ngagunakeun metode konvensional. Dina pangajaran nulis teks drama, siswa ngarasa bosen jeung ngarasa hese nulis. Tujuan tina ieu panalungtikan nya eta pikeun nguji ieu panalungtikan ngagunakeun metode panalungtikan kuantitatif. Subjek dina ieu panalungtikan nya eta 21 siswa kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung. Instrumen panalungtikan anu digunakeun nya eta lembar observasi jeung tes. Tehnik analisis data anu digunakeun nya eta 1) uji parasarat anu ngawengku uji normalitas jeung uji homogenitas, 2) uji hipotesis ngagunakeun aplikasi *IBM SPSS 22* anu ngawengku uji Wilcoxon signed rank jeung uji Mann-Whitney. Hasil tina ieu panalungtikan nujukkeun yen rata-rata peunteun postes kelas eksperimen leuwih luhur batan kelas kontrol. Peunteun rata-rata kelas eksperimen nya eta 92,5, sedengkeun peunteun rata-rata kelas kontrol nya eta 86,2. Hasil itungan anu dilakukeun ku pangarang dianalisis ngagunakeun uji Mann-Whitney. Tes nembongkeun yen kelas eksperimen meunang rengking rata-rata 25,98 jeung jumlah rengking 545,50. Sementara eta, kelas kontrol meunang rengking rata-rata 17,02 jeung jumlah rengking 357,50, kalawan total hasil uji Mann-Whiteny 0,03,<0,05.

Kata Kunci: Model Konstruktivisme, Kaparigelan Nulis Teks Drama, Pretest-Posttest.