DAFTAR PUSTAKA

Muadilah, Q., Rohana., & Nurhaedah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal of Education, 2(6)*

Brada, E. Ananda, R. & Aprinawati I. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar, 5*(3), 149-159. https://bit.ly/3LszXjB

Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). *Analisis keterampilan berbicara siswa melalui pantun di sekolah dasar. Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3723-3737.

Widiani, I. A. T. P., & Kristiantari, M. G. R. (2024). *Model Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Naskah Drama untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 1-9

Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV,656

Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). *Analisis keterampilan berbicara siswa melalui pantun di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3723–3737. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1207

Indrus, dkk. (2023). *Implementasi Teknik Role Playing untuk Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 23477-23485.

Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). *Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7327–7333.

Hamdani. (2022). *Strategi belajar mengajar*. Pustaka Setia.

Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 15.

Muadilah, Q. Rohana. & Nurhaedah. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bulukumba, 2*(6), 100-113. https://bit.ly/3ZALNw8

Simnjuntak, K., Raikhapoor, Simatupang, L., Simorangkir, N., & Nababan, D. (2024). *Pengaruh model Role Playing terhadap minat belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siatas Barita*

Tahun Ajaran 2024/2025. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 3(4), 4433–4456.

Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, **2**(3), 61–68. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843

Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0* (hlm. 289–302). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat*, **3**(1), 171–187.

Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu, 6*(4), 7327–7333.

Chadijah, S. (2023). Upaya guru meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui penerapan metode *Role Playing* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA), 4*(2), 161–174.

Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTsN 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra, 5*(1), 104–116.

Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas 3 pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 3*(2), 386–395. https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i2.1235

Rahmawati, Saleh, N., & Mannahali, M. (2021). Penggunaan *Sprachblasen* pada media komik dalam keterampilan berbicara bahasa Jerman. *PHONOLOGIE: Journal of Language and Literature, 2*(1), 9–18.

Kusyairi, Farahiyyah Ad, F., & Ummah, H. (2024). Menumbuhkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa di sekolah. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education, 2*(4), 239–251. https://doi.org/10.61166/demagogi.v2i4.58

Nuryati, Muthmainnah, Lubis, H. Z., Talango, S. R., Ibrohim, B., & Nadjih, D.

(2021). Metode *Role Playing* dalam meningkatkan motivasi berprestasi anak usia dini selama masa *learning from home*. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(2), 139–148.

Hekmatulaini, E., Djuwita, P., & Dadi, S. (2020). Pengembangan LKPD pada pembelajaran tematik menggunakan model *Role Playing* di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 3*(3), 315–325

Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.

Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.

Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthy, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.

Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu, 6*(4), 7327–7333. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495

Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(3), 26320–26332.

Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS), 2*(3), 61–68. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843

Hendracipta, N. (2021). *Model-model pembelajaran SD* (Cetakan ke-2). Multikreasi Press.

Mardatillah, N. A., & Murhayati, S. (2025). Data dan fakta penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 9*(2), 13018–13028.

Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design penelitian kuantitatif: Pengertian dan macam-macam jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat, 5*(3), 191–199.

Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 289–302.

Astomo, A. B. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11*(4), 790–799.

Masana, K., dkk. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap keaktifan dan hasil belajar kognitif peserta didik. *JEAR (Journal of Education Action Research), 6*(4), 492–498.

Nurmaulidiyah, M., Dalle, A., & Fathimah, S. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dalam keterampilan berbicara bahasa Jerman siswa kelas XI SMA Negeri 2 Majene.

Sianturi, A. S. K., Sinaga, R., Simarmata, E. J., Ambarwati, N. F., & Juliana. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas, 7*(2), 255–267.

Wardah, F., & Fitria, Y. (2021). Dampak model kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kompetensi belajar IPA pada pembelajaran tematik. *Jurnal Basicedu, 5*(6), 5481–5487. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1652

Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Role Playing*. Kompetensi, 17(1), 134–142. https://doi.org/10.36277/kompetensi.v17i1.242https://kompetensi.fkip.uniba-bpn.ac.id/index.php/jurnal-kompetensi/article/view/242

Abdullah, S., Adam, W., & Wulandari, S. (2025). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing di Kelas V SDN16TERNATE*https://doi.org/10.33387/pedagogik.v13i1.10035
Link artikel: https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/10035

Lisnawati, W. (2025). *Penerapan Model Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Sumberagung I*. Jurnal Penelitian Pendidikan GuruSekolahDasar,13(8).https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/69759

Nono BS, Y. (2024). *Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SDN Woloara*. Primary Education Journal (Jurnal Ke-SD-An), 4(2), 282–286. https://doi.org/10.36636/primed.v4i2.4880

Haisyah, S., Haliq, M. I., & Masnur. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V UPT SDN 25 Limbuang*. Cokroaminoto Journal of Primary Education, 7(2), 96–105. https://doi.org/10.30605/cjpe.7.2.2024.4588

Simorangkir, R., Situmorang, R., & Simanungkalit, N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 10(1), 118–126.