DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (t.t.). DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *8*(3), 2442–9511. https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http

Adha Zam-Zam Hariro, Annida Azhari Ritonga, Friska Widia, & Juni Sahla Nasution. (2024). Hakikat Membaca di Kelas Tinggi di Tingkat SD/MI. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, *3*(2), 134–142. https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1507

Adien Inayah, Fadillah Annisak, Pramudia Ananda, Riska Rahman Tanjung, & Siti Fadilla. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menggunakan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review). *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *1*(3), 143–154. https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1661

Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, *1*(1), 33–42. https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24

Agustiani, D., Vitoria, L., & Syiah Kuala, U. (t.t.). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Kelas IV SD Negeri 9 Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya*.

Agustiyani, D., Tianna, V., & Sacharissa, V. Z. (2024). *PENGGUNAAN MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR:Literature Review*. *7*(2), 178–195.

Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). MODEL PEMBELAJARAN EFEKTIF DI ERA NEW NORMAL. Jurnal Pendidikan, 23(2), 125–139. https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444

Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Murid Sekolah Dasar. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 4(4), 5573–5581. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298

Amalia, G., Ramadhani, N., Novitasari, S., Rostika, D., Studi, P., Pendidik, P., & Dasar, S. (t.t.). Strategi Pendidikan Inklusi Agar Menciptakan Pembelajaran Inovatif di Jenjang Sekolah Dasar.

Amelia, R., & Meliasari, M. (2025). Literature Review: Implementasi Model Pembelajaran RADEC dalam Matematika. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 9(3), 1715–1722. https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.4025

Ammara Jauza, N., & Albina, M. (t.t.). IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Diambil http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan

Angga Setiawan, Indah Yunitasari, Lataniya Fie Dzikry, & Diyanti Jati Pratiwi. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF KEARIFAN LOKAL TERHADAP LITERASI EMOSI MURID SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, *11*(2), 1–13. https://doi.org/10.55933/jpd.v11i2.1049

Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6491–6504. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206

Anjarwati, L., & Purmadi, A. (2025). *EKSPLORASI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF DI ERA DIGITAL* (Vol. 6, Nomor 1).

Annida Azhari Ritonga, Atikah Zahrani Purba, Fadhillah Hilmi Nasution, Fenika Adriyani, & Yunita Azhari. (2023). KETERAMPILAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN KELAS TINGGI DI TINGKAT MI/SD. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, *2*(3), 102–113. https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.988

Arlita, N. L. T., Wulandari, I. G. A. A., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LKS TIPE WORD SQUARE TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS MURID SD. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* (Vol. 13, Nomor 1).

Armedi, R. (2025). Karakteristik Tes yang Baik dan Proses Penyusunan Instrumen Tes untuk Pembelajaran di Sekolah. Dalam *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5). https://jurnal.educ3.org/index.php

Arnaningsih, Y., & Muhammadiyah Bima Corresponding Author, U. (t.t.). *Model Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Pada Pendidikan Agama Islam (Strategi Penguatan Karakter Murid)*. https://doi.org/10.52266/tadjid.v10i1.5848

Aslam, A. P. (t.t.). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*.

Asti Zebua, W., Lahagu, A., Lase, A., & Septianti Laoli, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Flipeed Classroom Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(6).

Asy'arie, B. F., Aziz, M. H., Bahy, Moh. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. (2025). Kurikulum Merdeka Belajar: Menelaah Trend Model Pembelajaran Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Kependidikan*, *10*(1), 1–15. https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3233

Asyiah Siregar, N., Harahap, N. R., & Harahap3, H. S. (t.t.). HUBUNGAN ANTARA PRETEST DAN POSTEST DENGAN HASIL BELAJAR MURID KELAS VII B DI MTS ALWASHLIYAH PANTAI CERMIN (Vol. 07, Nomor 01).

Asyiah Siregar, N., Harahap, N. R., & Harahap3, H. S. (t.t.). HUBUNGAN ANTARA PRETEST DAN POSTEST DENGAN HASIL BELAJAR MURID KELAS VII B DI MTS ALWASHLIYAH PANTAI CERMIN (Vol. 07, Nomor 01).

Aulia, N., Puspita Agustina, T., Utami, F., Novita, Y., Rahmawati, S., Atika, S. D., Nugroho, S., & Pratikno, A. S. (t.t.). Model Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran PKn Kelas V SDN Jaddih 5 Bangkalan. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(2), 2024.

Aulia, S., & Sukma, E. (t.t.). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Kelas IV Menggunakan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) di SDN 28 Air Tawar Timur Kota Padang*.

Aurelia, B. F., Sufa, F. F., & Jumanto, J. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran (RADEC) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, *8*(5), 3703–3712. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8639

Ayuningrum, S., & Anungrat Herzamzam, D. (t.t.-a). *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) dan Seminar Nasional Guidence Counseling Project (GCP 2021) SHEs: Conference Series 5 (2) (2022) 232-238 Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI*. Diambil https://jurnal.uns.ac.id/shes

Ayuningrum, S., & Anungrat Herzamzam, D. (t.t.-b). *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) dan Seminar Nasional Guidence Counseling Project (GCP 2021) SHEs: Conference Series 5 (2) (2022) 232-238 Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI*. Diambil https://jurnal.uns.ac.id/shes

Azzahra Kamila Cahyani Masdar, Lailatun Nadira, Yova Murnika, & Wismanto Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Murid. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, *1*(3), 76–85. https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243

Azzahra, N. N., Yanti, A. W., Inayah, N., Pendidikan, J., Tarbiyah, F., Kependidikan, D., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (t.t.). Model pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis murid pada materi struktur bumi. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, *9*(1), 9–18. https://doi.org/10.24246/juses.v9i1p9-18

Berfikir, K., Kuantitatif, P., Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (t.t.). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. https://doi.org/10.38035/jim.v3i1

Chairunnisa, C. C., Prihantini, & Sukardi, R. R. (2022). Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(1), 151–156. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1819

Daniyati STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. Dalam *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Nomor 1).

Data, S., & Penelitian, S. (t.t.). *Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait*. Diambil https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif

Dela Fahiran Pandiangan, & Meyniar Albina. (2025). Model dan Tahapan Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Teoretis dan Praktis dalam Kajian Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(3), 724–730. https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1494

Dwi Agustin STKIP PGRI SUMENEP Alwahyuni Purnama Dewi STKIP PGRI SUMENEP Moh Rifqi, N., & Trunojoyo Gedungan Sumenep, J. (2025). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MURID MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *2*(1), 397–408. https://doi.org/10.61722/jmia

Endah, R., Sari, T., Tarbiyah, F., Kependidikan, I., Islam, U., Kiai, N. P., Saifuddin, H., & Purwokerto, Z. (2024). *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Hal*. *12*(1), 161. https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5553

Eristiana, E., & Mujimin. (2025). ANALISIS SINTAK MODEL PEMBELAJARAN PBL DAN PJBL DALAM BUKU TEKS WASKITHA BASA LAN SASTRA JAWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *12*(3), 739–753. https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5418

Erniati. (2024). Transformasi Paradigma dalam Ilmu Pengetahuan dari Revolusi Sains Hingga Era Modern: Systematic Literature Review. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, *5*(1), 348–360.

Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (t.t.). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2).

Fadlilah Al Hasanah, Kartika Manalu, & Sayed Akhyar. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantu Aplikasi Powtoon terhadap Hasil Belajar Murid Kelas XI MA Swasta Taman Pendidikan Islam (TPI) Sawit Seberang. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, *2*(4), 168–182. https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i4.757

Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, *4*, 5497–5511.

Fatimah Az zahro, S., Setyawan, A., Raya Telang, J., Kamal, K., Bangkalan, K., Timur, J., & Penulis, K. (2024). PT. Media Akademik Publisher PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MURID KELAS II UPTD SD NEGERI TUNJUNG KABUPATEN BANGKALAN. *JMA)*, *2*(7), 3031–5220. https://doi.org/10.62281

Fauzan, M., & Haryati, N. (t.t.). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21*.

Febriele Rindiyani, A., Mega Diana, S., Izzatika, A., & Khairani, F. (2026). *PGSD FKIP Universitas Lampung*.

Figo Pratama Chandra, Pradika Alim Zulemil, Chandra Chandra, & Ari Suriani. (2024). Analisis Teknik Membaca Memindai Murid Kelas 5 SD. *Perspektif : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, *2*(2), 235–240. https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i2.1314

Fitriyah, A., Dzulkarami, D., Wardatul Jannah, S., Sholahuddin Irsyad, A., & Islam Negeri Sunan Ampel, U. (2024a). *Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD* (Vol. 03, Nomor 03).

Fitriyah, A., Dzulkarami, D., Wardatul Jannah, S., Sholahuddin Irsyad, A., & Islam Negeri Sunan Ampel, U. (2024b). *Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD* (Vol. 03, Nomor 03).

Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Sekolah Dasar*.

Fujiarti, A., & Pelita Bangsa, U. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *4*(01).

Pendidik, P., & Dasar, S. (2023). Evaluasi Penggunaan Teknik Penilaian Non-Tes dalam Mengukur Perkembangan Ranah Afektif dan Psikomotorik Murid dalam Pembelajaran IPA di SDN 24 Kendari Susilawati. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Nomor 2). https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/editorialBoard

Gusmaneli Gusmaneli, Widya Febriani, & Syaza Sahira. (2024). Memahami dan Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Pendidikku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 48–59. https://doi.org/10.59061/pendidikku.v2i2.636

Habibah, A., & Nazwa Fauziah, N. (t.t.). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD*.

Hakim Nasution, F., Syahran Jailani, M., & Junaidi, R. (2024). KOMBINASI (MIXED-METHODS) DALAM PRAKTIS PENELITIAN ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 251–256. https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm

Halimah, S., Duskri, M., & Author Siti Halimah, C. (t.t.).) 2025 i(Printed) 5 (2) i2025. Dalam *Journal of Innovative and Creativity* (Vol. 5, Nomor 2).

Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, *2*(2), 64–73. https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93

Hanifah, H., Salsabillah, L., Tazkia Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., Harmonedi Landasan Teori, H., Relevan, P., & Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan Haura Hanifah, K. (t.t.-a). *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*. Diambil http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan

Hanifah, H., Salsabillah, L., Tazkia Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., Harmonedi Landasan Teori, H., Relevan, P., & Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan Haura Hanifah, K. (t.t.-b). *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*. Diambil http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan

Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature*

and Arts, *4*(9), 972–980. https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980

Hartono, I. D. I., Tenriawaru, A. B., & Ningsih, K. (2024). ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN SUMATIF IPA KELAS VII SMP NEGERI 3 PONTIANAK MENGGUNAKAN ANATES. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, *8*(2), 162–171. https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v8i2.78282

Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. Dalam *Syntax Admiration* (Vol. 5, Nomor 12).

Hidayat, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) Serta Dampaknya Pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Studi Pendidik dan Pembelajaran*, *7*(1). https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.9999

Hopipah, D., Kusnandar, N., Anggraeni, P., Studi, P., Pendidik, P., & Dasar, S. (2024). *Sebelas April Elementary Education (SAEE) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS MURID PADA PEMBELAJARAN IPA*. *3*(1). https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee

Hutapea, B., & Saddia, A. (2024). MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBASIS CASE STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR MAHAMURID. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, *6*(2). https://doi.org/10.31605/phy.v6i2.3754

Iba, Z., & Wardhana, A. (t.t.). *METODE PENELITIAN PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA*.

Insani, G. N., Rustini, T., & Nurjaman, A. R. (2025). Pengaruh Model Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Murid Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD. *Educatio*, *20*(1), 155–164. https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.29482

Jurnal Ilmiah Mahamurid Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung. (t.t.). Diambil http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/

Jurnal, W., Barella, Y., Naro, W., Tanjungpura, U., & Alauddin Makassar, U. (2024). Indonesian Research Journal on Education Model-model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Dalam *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).

Karimah, A., Alfatikarahma, N., & Fauziah, A. (2024). Studi Literatur: Peran Penting Literasi Membaca dalam Upaya Meningkatkan Karakter Positif Murid Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *5*(1), 623–634. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.670

Kezya Meylani Fernanda Putri, Lidiya Rima Ranti, & Glen Hosea Fernando Ringkat. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *3*(3), 01–06. https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770

Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, *2*. https://www.canva.com.

Kholiyah, A. S., Maryani, K., Atikah, C., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (t.t.). *SELING Jurnal Program Studi PGRA PENGARUH MEDIA LOOSE PARTS TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP POLA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN*.

Kurniyawan, R. D., & Sukasih, S. (2024). DAMPAK MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AKIBAT KETERLAMBATAN BELAJAR ERA RECOVERY LEARNING MURID KELAS II SD DI BLORA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, *11*(3), 1024–1038. https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1201

Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (t.t.-a). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.

Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (t.t.-b). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.

Maisun, K., Rifdah, N., Zaini, M., Wardhana, K. E., Sultan, U., Muhammad, A., Samarinda, I., Negeri, M. I., & Utara, H. S. (2023). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V MI MATERI OPERASI BILANGAN PECAHAN MODEL PBL*. *1*(2).

Malasasari Siregar, T., Siahaan, B. M., Nova Enjelika, T., Endayanti Simbolon, M., Maruli Siringo-ringo, R., & Negeri Medan, U. (2023). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SMA Swasta Cahaya Medan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *3*(1).

Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025a). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, *2*(2), 208–218. https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670

Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025b). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan

Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, *2*(2), 208–218. https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670

Marleni, L., Milla, H., & Ramadianti, W. (2026). Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPS. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, *16*(2), 141–145. https://doi.org/10.37630/jpi.v16i2.4250

Marsaoly, N., Alisani, M., Kasehung, J. N., & Studi Pendidikan Biologi ISDIK Kie Raha Maluku Utara, P. (t.t.). *Pengunaan Model-Model Pembelajaran Dalam Pembelajaran Biologi*. Diambil https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes

Memon, M. A., Thurasamy, R., Ting, H., & Cheah, J. H. (2025). PURPOSIVE SAMPLING: A REVIEW AND GUIDELINES FOR QUANTITATIVE RESEARCH. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, *9*(1), 1–23. https://doi.org/10.47263/JASEM.9(1)01

Miftahul Janah, F. N., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (t.t.). *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.

Miftahul Janna, N., & Pembimbing, D. (t.t.). *KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*.

Mochamad Nashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri Untari MPd, R. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS*.

Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning dalam Proses Pembelajaran. *Epistema*, *5*(1), 42–57. https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964

Muna, Y. N., Rahmawati, I., & Saputra, H. J. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTU MEDIA KARTU SOAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI BATURSARI 5 MRANGGEN. *Wawasan Pendidikan*, *4*(2), 296–303. https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17566

Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *2*(11). https://doi.org/10.5281/zenodo.15534085

Mutia Dawis, A., Yeni Meylani, Mk., Nono Heryana, Mp., Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Mk., Mulyani, S., Alamsyah Agit, Ms., Shoffan Shoffa, Ms., &

Ir Yongker Baali, Mp. (t.t.). *PENGANTAR PENGANTAR METODOLOGI METODOLOGI PENELITIAN PENELITIAN*. Diambil www.getpress.co.id

Nabilla Putri Maidy, R., Hana Pebriana, P., Aprinawati, I., & FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, P. (2026). *MENGGUNAKAN METODE SUSTAINED SILENT READING MURID SEKOLAH DASAR*.

Nailatil Karomah, F., Januarga Ramli, Z., & Mas, odi. (2024). *PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID SEKOLAH DASAR*. *15*(2). https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index

Nasution, H., & Murhayati, S. (t.t.). *Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif*.

Nasywa Hafizah, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *3*(2), 586–596. https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025

Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024a). Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, *4*(1), 34–45. https://doi.org/10.54373/ijset.v4i1.1395

Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024b). Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, *4*(1), 34–45. https://doi.org/10.54373/ijset.v4i1.1395

Nurhaliza, S., Alexander, J., & Ulya, Z. (2025). *Analisis Peningkatan Hasil Keterampilan Dasar Membaca Permulaan Pada Murid Kelas 2 Sekolah Dasar*. *03*, 215–220.

Nurhasanah Salsabila Iwanda, C., Nuh Malika, H., Aqshadigrama, M., Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan, F., Jakarta, U., Ilmu Sains dan Teknologi, F., & Ilmu Sosial dan Politik UIN Jakarta Abstract, F. (t.t.). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, *2022*(24), 430–440. https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585

Nurkhofifah, F. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 2701–2709. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2489

Nursyahbani, A., Nur Firdaus, D., Farhanah Miftah, R., Mustikaati, W., Model Dan Metode Pembelajaran Yang Digunakan Pada Tematik, J., Kelas, D., & Plus,

S. (2023). Agus Muharam I N F O A R T I K E L. *Jurnal Sinektik*, *6*, 179–190. https://doi.org/10.33061/js.v6i2.8122

Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa*, *2*(2), 256–270. https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563

Nyoman, I., Pramartha, B., Putu, N., & Parwati, Y. (2025). Analisis Penerapan Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Kelas XI Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Analysis of Problem Based Learning Model in History Subject, Grade XI Material Proclamation of Indonesian Independence. Dalam *Jurnal Nirwasita* (Vol. 6, Nomor 1).

Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Ardiansyah, P., Jailani, Ms., Negeri, S., Provinsi Jambi, B., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (t.t.). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*. Diambil http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan

Pagarra Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman, H. (t.t.). *MEDIA PEMBELAJARAN*.

Pendidikan Islam dan Kependidikan, F., Siti Marwah, S., Susanti, S., & Raya Samarang No, J. (t.t.). *Jurnal PGMI UNIGA (JPU) STUDI LITERATUR: CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG INTERAKTIF*.

Penulis, I., Kholik Afandi UINSI Samarinda, N., & Artikel, I. (2021). *Sultra Educational Journal (Seduj) Literature Review is A Part of Research*. *1*(3). http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/sedujhttp://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj

Perwitasari, D., & Aviory, K. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematika Murid*. *09*, 362–371. https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3854

Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Pendidik dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1696–1705. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972

Purnomo, A., Maria Kanusta, Sp., Pd Fitriyah, M., Muhammad Guntur, Sa., Rabiatul Adawiyah Siregar, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Sri Ilham Nasution, M., Siti Maulidah, Mp., & MPd Nora Listantia, M. (2022). *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN*.

Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (t.t.). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. Dalam *Edu Society:*

Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Vol. 5).

Putri, A., Azzahra Arrasuli, B., & Putri Adelia, R. (t.t.). *MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA*.

Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(3), 1192–1199. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162

Putri, H. J., & Murhayati, S. (t.t.). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*.

Rahmah, R. N., Rejeki, T., Sari, V. P., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). PEMANFAATAN CANVA DALAM PEMBELAJARAN INTERAKTIF: MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, *6*(1). www.canva.com.

Rahmawati, A., Efendi, U., Rapani, dan, Studi PGSD, P., Lampung, U., Sumantri Brojonegoro No, J., Meneng, G., & Lampung, B. (t.t.). *Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar pendidikan pancasila murid kelas IV SD*.

Rahmawati, F. E., Hamdu, G., & Karlimah, K. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran RADEC Berorientasi Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(5), 1582–1589. https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7058

Rahmi, N., Lailatussyifa, L., Umayroh, R., Husna, N. S., Octaviani, R., & Amaliya, N. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Kelas I Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *6*(1), 418–425. https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5342

Raihan Batara, D., Ardiansyah, R., Bonvilio Brady Yanwas, Y., Naumi, N., Achmad Slamet, R., dan Konseling, B., & Yoga Bonvilio Brady Yanwas, K. (t.t.). *Langkah-langkah Menentukan Populasi dan Sampel yang Tepat dalam Penelitian*. Diambil https://jpion.org/index.php/jpi682Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi

Rindiasari, Hidayat, Yuliani, P. R., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET KEPERCAYAAN DIRI. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, *4*(5), 367. https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257

Riyani, I., Dwija Iswara, P., Karlina, D. A., Author, C., Pendidik, P., Dasar, S., & Kunci, K. (t.t.). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*

Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Murid Sekolah Dasar. Diambil https://e-journal.my.id/cjpe

Rohimah, S. A., Khoeriyah, S. F., Putri, M. B., & Najmudin, D. (2025). Evaluasi Non-Tes Sebagai Instrumen Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Abad 21. *Celebes Journal of Elementary Education*, *3*(1), 12–23.

Rosdiana, E., Rahmat, Sp., Kristina Natalia Febrina Nainggolan, Sp., Winda Afriani, Sp., & Margaretha, Sp. (t.t.). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa Reseptif: Strategi Pembelajaran Bermakna Abad 21*. Diambil www.penerbitlitnus.co.id

Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER PERILAKU PROSOSIAL. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, *4*(4), 279. https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413

Saefulloh Anwar, A., Fatah Natsir, N., & Haryanti, E. (2022). Kajian Kritis terhadap Epistemologi Ilmu: Konsep Hypothetic-Deductive, Verifikasi dan Falsifikasi. Dalam *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Nomor 2). http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Safira, A., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET KESADARAN KARIER. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, *4*(4), 285. https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7259

Sapitri, I., Pahlawan Tuanku Tambusai, U., Fitra Surya, Y., Hana Pebriana, P., Marta, R., & Yandri Kusuma, Y. (t.t.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN READ ANSWER DISCUSS EXPLAIN AND CREATE (RADEC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MURID DI SEKOLAH DASAR*.

Sarjana S-, P., Pendidik Sekolah Dasar, P., & Kependidikan Dan Ilmu, F. (2024). HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS

Sastafiana, F. D., Saputri, E., Luk, L., Mufidah, N., Pendidikan, M., Madrasah, G., Pascasarjana, I., Sayyid, U., Tulungagung, A. R., Tetap, D., Uin, P., Ali, S., & Tulungagung, R. (t.t.). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. *2*(2), 2024. https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84

Septiawati, A., & Safitri, D. (t.t.). *JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Kreativitas Mahamurid Utilization of Canva Application in Creativity Development Students*. Diambil https://jicnusantara.com/index.php/jicn

Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 11 Teknik Penilaian Tes dan Non Tes (Resti Septikasari,dkk) | 761 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, *1*(11). https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284

Setiawan, M. Y., Boedi, D., Aritasari, M., Irajul Watoni, M., Studi, P., Pendidik, P., & Dasar, S. (t.t.-a). Journal iof iInnovative iand iCreativity Pendekatan Dan Strategi Dalam Penelitian Populasi Dan Sampel. Dalam *Journal of Innovative and Creativity* (Vol. 5, Nomor 2).

Setiawan, M. Y., Boedi, D., Aritasari, M., Irajul Watoni, M., Studi, P., Pendidik, P., & Dasar, S. (t.t.-b). Journal iof iInnovative iand iCreativity Pendekatan Dan Strategi Dalam Penelitian Populasi Dan Sampel. Dalam *Journal of Innovative and Creativity* (Vol. 5, Nomor 2).

Sholikhah, A., & Soraya, I. (2025). *PENGARUH APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN PAI (SD AN-NAJIYAH SURABAYA)*.

Sidauruk, E., Girsang, A., Ginting, Y., Sihombing, W., Simatupang, N., Purba, P., & Saragih, S. (2026). PEMANFAATAN APLIKASI MEDIA CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MURID. *Journal of Golden Generation Education*, *2*(1), 531–537.

Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (t.t.). *PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI*.

Simamora, T. P., & Sianturi, T. (2025). Analisis Perbedaan Skor (Simamora, dkk) | P. 455-459 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, *3*(5), 455–459. https://doi.org/10.5281/zenodo.15695215

Siregar, I. A., & Ikawati, E. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Kelas III di MI Padangsidimpuan Angkola Julu. *YASIN*, *5*(6), 6920–6933. https://doi.org/10.58578/yasin.v5i6.8416

Sunaryati, T., Meilania, K., Lestari, F., Aliifah, S. N., Saphira, V. N., Pendidik, P., Dasar, S., & Pelita Bangsa, U. (t.t.). *Analisis Instrumen Tes dan Non Tes dalam Evaluasi Pembelajaran*.

Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., Sari, K., Pendidik, P., Dasar, S., & Pelita Bangsa, U. (t.t.). *Penggunaan Tenik Pre Test dan Post Test terhadap Hasil Belajar Murid dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Suryana, N., Sopandi, W., Budimansyah, D., Ruyadi, Y., Pembelajaran, M., & Karakter, P. (2024). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif

Pendidikan Karakter KATA KUNCI. *Jurnal Studi Keislaman*, *6*(02), 2024. https://doi.org/10.62097/au.v6i01

Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (t.t.). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. Diambil http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan

Syam, S., Erniati, E., Jumriati, J., & Syukriady, D. (2024). Literasi Digital: Pengaruhnya Terhadap Minat Baca Murid SMA. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, *4*(3), 2016–2028. https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.1924

Syarif, A., Maryono, M., & Budiono, H. (2024). Pengembangan Instrumen Literasi Membaca Pemahaman Terintegrasi Project Based Learning. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, *3*(2), 123–139. https://doi.org/10.22437/jtpd.v3i2.38780

Tajik, O., Golzar, J., & Noor, S. (2024). | P a g e Purposive Sampling. Dalam *IJELS* (Nomor 2).

Ummu Khaltsum. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media I-Spring Terhadap Kemampuan Berbahasa Murid SD di Kota Makassar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(04). https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.7160

Utami, S., Khairani, F., Rizqi, Y. F., & Efendi, U. (2026). Efektifitas Model Radec Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid Pada Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *11*(2), 1478–1483. https://doi.org/10.29303/jipp.v11i2.4966

Vanessa, F., & Meiden, C. (2020). Beberapa Faktor yang Mempengaruhi CSR Disclosure Pada Sektor Pertambangan yang Terdaftar di BEI Periode 2015-2018. *Jurnal Ilmu Komputer dan Bisnis*, *11*(2), 2415–2430. https://doi.org/10.47927/jikb.v11i2.237

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(1), 917–932. https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057

Widyarti, O., & Chrysti Suryandari, K. (t.t.-a). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model RADEC untuk Meningkat Kemampuan Berpikir Kreatif Murid Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA*.

Widyarti, O., & Chrysti Suryandari, K. (t.t.-b). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model RADEC untuk Meningkat Kemampuan Berpikir Kreatif Murid Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA*.

Windarini, D., & Nurjamin, A. (t.t.). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Kelas VI SDN 2 Girijaya dalam Memahami Teks Narasi*.

Wirahyuni[1], K., Putrayasa[2], I. B., Sutama[3], M., Rasna[4], W., Martha[5], N., Yasa[6], N., & Kunci, K. (2025). Journal for Lesson and Learning Studies The Impact of Indonesian Language Teaching Material Development on Student Learning Outcomes: A Meta-Analysis A R T I C L E I N F O 505 Kadek Wirahyuni / The Impact of Indonesian Language Teaching Material Development on Student Learning Outcomes: A Meta-Analysis. *Journal for Lesson and Learning Studies*, *8*(3), 504–514. https://doi.org/10.23887/jlls.v8i3.103451

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, *05*(02), 3928–3936.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. *3*(2).

Yulianti, Y., Lestari, H., Rahmawati, I., Agama, I., & Sahid, I. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MURID. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(1). https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915

Yulisdiva, A., Sodikin, C., Anggraeni, P., Studi, P., Pendidik, P., Dasar, S., Kependidikan, F., Pendidikan, I., Sebelas, U., Sumedang, A., Berpikir, K., Model, T. T., & Radec, P. (2023). *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MURID PADA MATERI GAYA*. *7*(1). https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesaTlp.

Yuniarti, A., Putri Shalihat, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., Virnanda, V., & Kependidikan, F. (t.t.). *MEMAHAMI MEDIA UNTUK EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN* (Vol. 4, Nomor 2).

Zahroh, N. F., & Kirani, E. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mahamurid PBSI. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *6*(2), 1051–1065. https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6135