DAFTAR PUSTAKA

Arafah, M., Firman, F., & Rusdiana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *5*(1), 356–362. https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.10985

Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktis. Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Arsulla, A., *et al*., (2023). Analisis teknik pengambilan sampel dalam penelitian pendidikan kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 26320-26328

Azmi, S. A., Junaidi, J., Sripatmi, S., & wahidaturrahmi, wahidaturrahmi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Classpoint pada Materi Matematika SMP : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Classpoint pada Materi Matematika SMP . *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, *6*(1), 384–399. https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7267

Baharuddin & Hatta. (2020). Transformasi Manajemen Pendidikan: Integrasi Teknologi dan Inovasi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran

Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2024). *Warta Kiwari: Profil capaian literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar di Jawa Barat*. Bandung: BBPMP Jabar.

Bastian, et al., (2022). Model dan Pendekatan Pembelajaran. Indramyu: Jawa Barat. Penerbit Adab CV Adanu Abimata

Bong, E. Y., & Chatterjee, C. (2021). The use of a ClassPoint tool for student engagement during online lesson. In *Proceedings of the Asian Conference on Education*.

Darmawan, I., & Syafril, S. (2023). Integrasi ClassPoint dalam pembelajaran interaktif: Tinjauan fitur dan manfaat. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, 4(2), 90–101

Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2024). *Profil pendidikan Kota Bandung: Hasil asesmen kompetensi minimum jenjang sekolah dasar. Bandung: Pemerintah Kota Bandung.*

Dinisa Putri, B. E., Azmi, S., Primajati, G., & Baidowi, B. (2025*). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi*

Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Terara Tahun Ajaran 2024/2025. Mandalika Mathematics and Educations Journal, 7(1), 51-65. DOI: https://doi.org/10.29303/jm.v7i1.8720

Elsa Kaniawati, Meisya Edlina Mardani, Shania Nada Lestari, Ulan Nurmilah, & Usep Setiawan. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. *Journal of Student Research*, *1*(2), 18–32.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, *11*, 1-17.

Harianja, M Rokhati., et al., (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi, 13 (2), 304-310

Hermawan, et al., (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT ACHIEVEMEN DIVISONS (STAD). Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education, 6(1), 2548-2297

Hidayatullah, A., Susilowati, S., & Setiawan, R. (2023). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis murid melalui model pembelajaran berbasis masalah. Journal of Educational Research and Evaluation, 12(1), 9–17.

Juhra, A. (2024). Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Student Centered Approach. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 68-75.

Kamalia, S., Basir, M. A., & Ubaidah, N. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari minat belajar murid. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 13(1), 29–40.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Laporan hasil asesmen nasional: Rapor pendidikan Indonesia tahun 2024*. Jakarta: Kemendikbudristek RI.

Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Murid dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Jurnal Cendekia : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846 1856.

Kurniawan, N. D., & Yatri, I. (2022). Kuis Interaktif Menggunakan Aplikasi Classpoint pada Materi Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Murid Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 86 95.

Lestari, S., & Nurkholis, N. (2024). Peran Kearifan Lokal dalam Memperkuat Identitas Budaya Masyarakat di Era Globalisasi. *Jurnal Kebudayaan dan nilai-nilai Sosial*, *2*(1), 198–210.

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar murid sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, *3*(2), 312-325.

Majid, A., & Amaliah, F. R. (2021). STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD/MI. *Penerbit Tahta Media*. Retrieved from https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/237

Maulidah, I. (2020). Analisis pendokumentasian data sebagai penguatan akurasi hasil penelitian pendidikan. Jurnal Dokumentasi dan Informasi, 41(1), 70–82.

Mizaniya, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Murid dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 95–104.

Noorfitriani, et al., (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MURID MENGGUNAKAN WORKED EXAMPLE. Jurnal matemtika dan Pendidikan matematika, 5(1), 26-36

Nugraha, A., & Sari, D. P. (2024). Relevansi pemahaman konsep dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual. Jurnal Akademika Pendidikan Matematika, 10(1), 50–58

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The state of learning and equity in education*. PISA, OECD https://doi.org/10.1787/53f23881-en

Oktadela, R., Shalawati, S., Hadiyanti, P. O., Elida, Y., & Ismail, S. (2024). The Implementation of Classpoint in Learning English: A Case Study. *Journal of English Language and Education*, *9*(3), 46-50.

Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 27778–27787.

Pranata, K., & Dewi, R. S. (2024). Penggunaan teknik observasi dalam mengukur efektivitas model pembelajaran di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 50–62.

Rohimah, Siti Maryam. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS. Depok: Rajawali Pers.

Santi, S., Sudirman, S., & Sugianto, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Murid. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, *4*(1), 31–38.

Saputra, A. R., & Wardani, S. (2023). Dampak penggunaan fitur gamifikasi ClassPoint terhadap motivasi belajar murid. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 145–155

Saraswati, P., & Budiman, A. (2025). Evaluasi teknik non-tes dalam penilaian sikap dan karakter murid. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 16(1), 100–112.

Sari, L. P., & Hadi, S. (2023). Analisis tingkat pemahaman konsep matematika berdasarkan teori Copeland. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 11(2), 125–135.

Siregar, M. N., & Ritonga, Z. (2024). Analisis kemampuan pemahaman matematis murid pada materi pecahan. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 9(1), 75–88.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatit Dan R&D. Bandung Alfabeta

Sundari, D. H., Iskandar, I., & Muhlis, M. (2021). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, *3*(3), 1-9. Retrieved from https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/105

Supriyadi, S., & Prasetiyo, W. H. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Budaya dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *13*(2), 285–295.

Susiyanto, Deris.(2024). Aplikasi ClassPoint, Membuat Proses Pembelajaran jadi Lebih Menarik. Kalimantan Selatan. Ruang Karya Bersama

Syarfin, S., Atjo, A. N., & Nursamsiah, N. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *5*(1), 71–78.

UNESCO Institute for Statistics. (2025). *SDG 4 Data Digest: Monitoring global learning targets*. Diakses dari https://databrowser.uis.unesco.org/

Wahyuni, S., dkk. (2023). Penyusunan instrumen observasi terstruktur untuk penelitian tindakan kelas. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Pendidikan, 5(2), 15–2

Wijaya, et al., (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. Jurnal Edukatif, 3(2), 271-276

Yulianty, N. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika murid dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *4*(1), 60-65.