PENGARUH PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING BERBANTUAN MEDIA CLASSPOINT TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MURID SEKOLAH DASAR

Oleh

ADELLA NUR ANNISA

NIM 225060125

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Rina Indriani, M.Pd	**Nurul Fazriyah, S.Pd., M,Pd.**
NIPY. 15110596	**NIPY. 15110794**

Dekan FKIP,	Ketua Program Studi,
Universitas Pasundan	**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Dr. Hj. Dini Riani, S.E., M.M.	**Dr. Rina Indriani, M.Pd.**
NIPY. 15110343	**NIPY. 15110596**

Tanggal Lulus: 30 Juni 2026

PENGARUH PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* BERBANTUAN MEDIA *CLASSPOINT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MURID SEKOLAH DASAR

Oleh
ADELLA NUR ANNISA
NIM 225060125

Telah Diuji oleh Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan dan Dinyatakan
Lulus serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Pada Tanggal: 30 Juni 2026

Ketua Penguji,

Dr. H. Beny Yusepa, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 15110320

Anggota Penguji I,

Dr. Siti Maryam Rohimah, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 15110795

Anggota Penguji II,

Feby Inggriyani, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 15110792

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dra. Hj. Dini Riani, S.E., M.M.
NIPY. 15110343