2491/FKIP/PGSD/2026

PENGARUH PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* BERBANTUAN MEDIA *CLASSPOINT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MURID SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh
ADELLA NUR ANNISA
NPM 2250600125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2026