DAFTAR PUSTAKA

Afnita, Y. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(2), 53–59.

Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TINGKAT SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, *4*(1), 72–80. https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267

Aisyah, N., & Rahmwati, A. (2024). Penerapan Media Educaplay Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, *9*(2), 51–56.

Akbar, Muh. R., Mulyadi, & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafisdalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, *11*(2), 46–56.

Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(2), 55–61.

Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, *16*(4), 939–955.

Alwis, D. A. Y., Turrohma, M., & Fadriati, F. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *5*(3), 3707–3715. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1403

Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.

Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, *1*(2), 106–112.

Anggraeni, Y., Nurhasanah, E., & Mubarika, M. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(2), 36–50.

Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *6*(1), 8.

Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *6*(1), 964–975. https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931

Ansori, Y., Situmorang, L. K., & Ayuningsih, P. (2025). Evaluasi Penggunaan Platform Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Praktik

Mengajar Mahasiswa. *IJINF (International Journal of Informatics)* , *1*(1), 1–9.

Anwar, S., & Jasiah, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Educaplay untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran SKI. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *3*(1), 355–373.

Ardi, A., Nurdin, N., Putriyani, S., Rustiani, S., & Djafar, S. (2024). Meta Analisis: Perbandingan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, *4*(3), 1035–1047.

Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis pentingnya keterampilan berpikir kritis terhadap pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(20), 664–669.

Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model pembelajaran student team achievement division (STAD) dan model pembelajaran teams games tournament (TGT): dampak terhadap hasil belajar fisika. *Science and Physics Education Journal*, *1*(2), 65–77.

Arifin, Z., Febry, A. I. H., & Ridho, A. (2021). TALKING STICK LEARNING MODEL IN FIQH CLASS VII AT SMP IT RAUDHATUL ANWAR KAPUAS KUALA. *Jurnal Pendidikan Islam*, *11*(2), 35–47. https://doi.org/10.38073/jpi.v11i2.617

Arlina, Sabtina, D., Aryanti, D., & Hafis, B. (2025). Implementasi Strategi STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *11*(1), 123–133.

Aseany, L. K. A. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED*, *2*(3), 450–460.

Asis, A., Muchtadi, & Risalah, D. (2021). Berpikir Analitik dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Informasi Terbatas Materi Himpunan pada Siswa kelas VII SMPN 2 Teriak. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, *4*(4), 299–308.

Asrini, A. (2021). Strategi peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui model problem based instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, *2*(2), 142–148.

Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI PUSAT SUMBER BELAJAR. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, *4*(5), 702–709.

Atsira, L., Afnibar, Zukdi, I., Rehani, & Eliza, R. (2025). PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE QUIZ TEAM DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISON (STAD) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(1), 1506–1523.

Aulani, F., & Medika, G. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, *3*(1), 1–11.

Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, *1*(5), 174–186.

Bahridah, P., & Neviyarni, N. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Dalam Pembelajaran. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, *2*(1), 13–19.

Barokah, S., Badarrudin, B., & Eka, K. I. (2020). Penggunaan Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, *25*(1), 149–161.

Basri, M. Y. (2017). Deskripsi pemahaman konsep fungsi. *Jurnal Matav Pendidikan*, *5*(2), 93–102.

Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget terhadap Hasil Belajar Menulis Esai. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(3), 2685–2690.

Berutu, Y. N., Siallagan, L., Simarmata, E., & Turnip, H. (2025). KONSEP DASAR DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR SISWA. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *4*(1), 1894–1905.

Bohalima, H., & Bahri, S. (2025). Pengembangan LKPD dengan Model PBL Berbasis Etnomatika Budaya Melayu untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *9*(2).

Cessar, I. J., & Sari, P. E. (2025). Analisa Tingkat Kepuasan Pada Aplikasi Bebunge Di Diskominfosantik Kabupaten Bekasi Menggunakan Metode Eucs. *Jurnal INSAN Journal of Information System Management Innovation*, *4*(2), 111–118. https://doi.org/10.31294/jinsan.v4i2.8036

Development, O. for E. C. and. (2023). *PISA 2022 results: Factsheets – Indonesia*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_2fca04b9/indonesia_0e09c072/c2e1ae0e-en.pdf

Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL OLIMPIADE MATEMATIKA (OMI) TINGKAT SMP TAHUN 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *3*(1), 15–26. https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388

Dianita, E., Bilkis, A. N., Berliansyah, D., Hidayah, E., & Nikmatuzzakiyah, A. (2024). PENGEMBANGAN GAME EDUCAPLAY SEBAGAI MEDIA

PEMBELAJARAN PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TALANG PADANG. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(7), 275–282.

Elsa Agustin, Ika Rahmawati, & Ummi Salamah. (2024). Analisis Implementasi Model Kooperatif tipe STAD dalam Peningkatan Motivasi Belajar Kelas 3. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, *10*(3), 230–237.

Facione, P. A. (2013). Critical thinking: What it is and why it counts (2013) update. *Insight Assessment / The California Academic Press*, 1–28.

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(2), 01–17. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, *8*(1), 466–476. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735

Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024a). Peningkatan hasil belajar pendidikan Pancasila melalui media Educaplay di kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, *3*(2), 58 63.

Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024b). Peningkatan hasil belajar pendidikan Pancasila melalui media Educaplay di kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, *3*(2), 58–63.

Fitriani, N. (2021). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA, DAN EFEKTIVITAS PENGECOH SOAL PELATIHAN KEWASPADAAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, *12*(2), 199. https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956

Fitrianto, I., & Hidayat, A. M. (2024). Critical Reasoning Skills: Designing an Education Curriculum Relevant to Social and Economic Needs. *International Journal of Post Axial: Futuristic Teaching and Learning*. https://doi.org/10.59944/postaxial.v2i4.393

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(1), 325–332.

Harizah, F. N., & Rahmiati. (2025). The effect of using the Educaplay game on the social studies learning outcomes. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, *4*(2), 1397–1408. https://doi.org/10.17509/curricula.v4i2.90020

Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial. *At-taqaddum*, *8*(1), 21–46.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan*, *1*(1), 1–13. https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236

Hasbi, E. A. Z., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Teknik Pengolahan Tes Pada Bidang Pendidikan:(Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, *3*(3), 1428–1449.

Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, *5*(1), 202–213.

Hasibuan, R., & Suryana, D. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(3), 1169–1179. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735

Hasibuan, S. M., Rahmawati, I., & Sihombing, M. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMK SWASTA MANDIRI. *Jurnal Kajian: Pembelajaran PPKn*, *10*(1), 25–31.

Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *4*(1), 40–54.

Hayati, S., Antonio, M. D. P., Sofwan, M., Rosmalinda, D., Risdalina, & Zahyuni, V. (2025). Pengabdian Kepada Masyarakat: Pendampingan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Platform Educaplay pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa di SD. *DEDIKASI : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *7*(1), 135–146.

Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multi Kreasi Press.

Hermawan, H., Syahrul, & Ibnumal. (2024). COOPERATIVE LEARNING:benefits and challenges according to the English teacher. *English Language Teaching Methodology*, *4*(3), 533–539. https://doi.org/10.56983/eltm.v4i3.1700

Ilham. (2022). KONDISI DAN SUASANA PEMBELAJARAN EFEKTIF YANG ISLAMI. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, *6*(2), 243–254. https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i2.1080

Indriyani, Y., & Nurfaidah, S. S. (2018). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR . *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR (SEPEDA)*, 61–71.

Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 15–23. https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886

Jumiat, Maksum, S. M., Aminudin, & Mastur, A. A. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model (Stad) Dalam Pembelajaran Maharah

Kitabah Menggunakan Strip Story Di MTs Sa Al-Hidayah. *Al-Mustla: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Dan Kemasyarakatan*, *7*(2), 277–295.

Junistira, D. D. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(2), 533–540.

Karma, I. W., Suma, K., & Astawan, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berseting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *7*(2), 356–364. https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61027

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA*, *4*(1), 1–27. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441

Khoiri, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, *2*(1), 127–133. https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.21

Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2020). Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, *2*(1e).

Kusripinah, R. R. E., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatan Literasi Baca Tulis. *Literature Review. Pionir: Jurnal Pendidikan*, *11*(2).

Kusumaningsih, H. (2022). *Cooperative Learning Model Stad Dalam Pembelajaran Bangun Datar*. Cahya Ghani Recovery.

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *5*(1), 13–18.

Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2611–2616. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278

Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, *1*(2), 16–25. https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87

Lubis, M. S. (2021). Belajar dan mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, *5*(2), 95–105.

Ma'arif, M. I., Ramadhania, B., & Hentasmaka, D. (2025). Investigating Educaplay as a game-based learning in teaching English vocabulary to young learners. *Indonesian Journal of Language Education, Applied Linguistics and Literature (IJLEALL)*, *1*(1), 1–8.

Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA*, *3*(2), 187–199.

Mahdiannur, M. A., Nur, M., & Supardi, Z. A. I. (2017). DINAMIKA PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP PADA MATERI ENERGI NORMALIZED GAIN VERSUS NORMALIZED LOSS. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, *5*(2), 991. https://doi.org/10.26740/jpps.v5n2.p991-1000

Mahmudah, M. (2021). Mengembangkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Keislaman*, *4*(1), 19–31. https://doi.org/10.54298/jk.v4i1.3269

Marfu' ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *5*, 50–54.

Ma'rifah, M. , Z., & Mawardi. (2022). 225Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex LearningBerbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *12*(3), 225–235.

Marissa, N. (2022). Pengaruh sikap belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi siswa. *Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *9*(1), 32–45.

Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, *18*(2), 91–100.

Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, *2*(1), 66–74.

Mauji, S. M., Mulyanti, Y., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Teori Newman. *DeFermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 77–82.

Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad, Ratumbuysang, M. F. N. G., & Sari, E. M. K. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin: The Analysis of 21st Century Skills Through the Implementation of the Independent Learning Curriculum at SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Prospek*, *2*(2), 127–133.

Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *7*(3), 177–183.

Mubadillah, R., & Sa'adah, F. M. (2025). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Solusi Alternatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Pendidikan*, *12*(2), 440–458. https://doi.org/10.33059/jsnbl.v12i2.12749

Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, *15*(1), 82–92.

Mukhtar, M. (2023). Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif Perspektif Pendidikan Islam. *Ameena Journal*, *1*(2), 162–174. https://doi.org/10.63732/aij.v1i2.21

Murniyati, L. (2020). *Manajemen pendidikan: Tinjauan teori dan praktis*. Penerbit Widina.

Murthada, & Sulubara S., M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student TeamsAchievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *2*(1), 47–54.

Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk peningkatan motorik halus anak. *Jurnal Paud Agapedia*, *6*(1), 99–106.

Nabilla, L., Darmayanti, D., & Solihin, S. (2024). Penerapan Model TGT Berbasis TaRL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(4), 635–652.

Nanda, D. W., Hasibuan, R. I., & Sakinah. (2025). Exploration of the Use of Web-based Interactive Learning Media in the Merdeka Curriculum for Science and Social Studies (IPAS) Learning in Third-Grade Elementary School. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, *4*(6), 2357–2361. https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i6.751

Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *4*(4), 14043–14057.

Nasution, A. G. J. (2020). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Pramasta Pustaka Ilmu.

Ningsih, I. S., Iffendi, M., & Prima, A. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Jenis Think PairShare dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Paqusatta. *Hidayah : Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah*, *2*(3), 26–41. https://doi.org/10.61132/hidayah.v2i3.1255

Novitasari, L., & Dahlan, D. (2025). The Effect of STAD Model on Students' Critical Thinking in Grade XI Economics at SMA Negeri 1 Cibingbin. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, *7*(2), 46–70. https://doi.org/10.17509/jpei.v7i2.82560

Nurcahyono, N. A. (2023). Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi melalui model pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, *1*(1), 19–29.

Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, C. S. (2021). PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN MANFAATNYA DI SEKOLAH DASAR SWASTA PLUS AR-RAHMANIYAH. *JURNAL EDUKASI DAN SAINS*, *3*(2), 289–298.

Nurfaidah, S. S., & Aditya, S. N. C. (2022). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3 SUBTEMA 1 PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN 265 BANDUNGKULON. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *8*(1), 607–613. https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.332

Nurhaswinda, N., Pebriana, P. H., & Marta, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *5*(3), 3926–3934.

Nurhayati, N., Karlimah, K., & Hamdu, G. (2025). The Use of Educaplay in Primary School Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *11*(3), 557–567. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v11i3.13451

Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI SISWA. *Jurnal Binagogik*, *10*(2), 99–106. https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428

Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *JURNAL PACUPENDIDIKAN DASAR*, *2*(1), 55–64.

Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, *1*(1), 23–33.

Orr, R. B., Csikari, M. M., Freeman, S., & Rodriguez, M. C. (2022). Writing and Using Learning Objectives. *CBE—Life Sciences Education*, *21*(3). https://doi.org/10.1187/cbe.22-04-0073

Palin, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, *1*(01).

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Pasani, C. F. (2025). INTERNALISASI NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA:(Teori, Tahapan, dan Desain Pembelajaran. *Dunia Penerbitan buku*.

Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN BELAJARPESERTA DIDIK KELAS III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, *2*(2), 53–60.

Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII dalam soal high order thinking skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(1), 271–279.

Provitasari, Wiryanto, & Mariana, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, *12*(1), 233–239.

Purnama, C., Suarti, & Ishak, S. (2025). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION(STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA. *JURNAL SULTRA ELEMENTARY SCHOOL*, *6*(1), 1234–1245.

Putri, I. A. S., Ahied, M., Sidik, R. F., Fikriyah, A., & Sutarja, M. C. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Natural Science Education Research*, *6*(2), 29–38. https://doi.org/10.21107/nser.v6i2.21025

Putri, K., Nasution, R. H., & Novianti, W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Rohani Ikhwanul Muslimin Kecamatan Tebing Syahbandar Kabupaten Serdang Bedagai. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, *3*(1), 127–133.

Rahardhian, A. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis (critical thinking skill) dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, *5*(2), 87–94.

Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, Muh. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, *5*(3), 10646–10653.

Raihani Aththahirah, Aghisna Rahmatika W, & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). PENTINGNYA MEMAHAMI HAKIKAT BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, *9*(3), 119–123.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *6*(2), 10967–10975. https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885

Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran discovery learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *5*(3), 637–656.

Rizkiani, W., Nurhasanah, & Nuhasanah. (2025). Efektivitas penggunaan aplikasi Educaplay untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd)*, *6*(2).

Rizkyani, A., Hermawan, I., & Farida, N. , A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Membentuk Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh. *Jurnal Al - Mau'izhoh*, *5*(2), 247–256.

Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Rajawali Press.

Rohimah, S. M., Anaya, S. N., Putri, S. A., & Nurdiansah, Y. (2024). LEARNING OBSTACLES ANALYSIS ON MULTIPLICATION OF NATURAL

NUMBERS IN ELEMENTARY SCHOOL. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(2), 213–224. https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol9no2.2024pp213-224

Rohmaniyah, A., & Dzimar, M. (2025). Rekonstruksi pembelajaran matematika yang menyenangkan dan bermakna: Eksplorasi kualitatif metode lompat tali dzikir di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(1), 1–12.

Romundza, F., Afrida, A., Novferma, N., Miharti, I., Dewi, N., & Sasih, A. W. (2025). Pelatihan pembuatan game Educaplay untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, *8*(1), 74–81.

Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.

Rozzy, M. , F., Kurniati, & Syarifuddin. (2024). PENERAPAN MODEL STAD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN BAHASA ARAB PADA SISWA PONDOK PESANTREN NURUL IMAN KABUPATEN BOGOR. *Proceeding Semnas-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)*, *4*(1), 53–56.

Safari, Y., & Subandi, S. (2025). Analisis kajian matematika mengenai bilangan real, rasional, dan irrasional dalam perspektif definisi konsep, klasifikasi, dan implikasinya di pembelajaran sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, *4*(6).

Saifuddin, A. (2020). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan? *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, *1*(1), 1–22.

Salmiati, Lumbantobing, H., Tyas, D. K. F. N., Kho, R., & Hadiyanti, Y. R. (2023). Studi Tentang Implementasi Model Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Geometri Bidang Datar. *Jurnal Informatikadan Teknologi Pendidikan*, *3*(2), 46–53.

Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, *4*(2), 100–110.

Sari, D. H. N., & Yulisetiani, S. (2023). Integrasi kemampuan berpikir kritis dalam rubric pengetahuan majalah bobo dan implementasinya pada pembelajaran bahasa Indonesia SD. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, *5*(3), 160–173. https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6296

Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., RE, M., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., & Telaumbanua, T. (2023). Model-Model Pembelajaran. In *CV Jejak*.

Setiawan, A., Salsabila, E., & Meidianingsih, Q. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik SMAN 1 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah (JPRMS)*, *7*(1), 48–55.

Sewagegn, A. A. (2020). Learning Objective and Assessment Linkage: Its Contribution to Meaningful Student Learning. *Universal Journal of Educational Research*, *8*(11), 5044–5052. https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081104

Shofi, A., Fadilah, C. K., Nurfadilah, F., & Mutiasari, T. (2024). Implementasi model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan aktivitas belajar di SMPN 2 telukjambe timur. *Jurnal Tawadhu*, *8*(1), 1–15.

Simatupang, P. (2021). *Manajemen pendidikan*. Penerbit K-Media.

Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan postest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, *7*(1), 1–13.

Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas, T. P. P. P. (2024). *Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Slavin, R. E. (2020). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK18847/cooperativelearning-teori-riset-dan-praktik

Son, A. L. (2019). INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Gema Wiralodra*, *10*(1), 41–52. https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8

Sudesi, A. R., Bahruddin, U., & Hasan, N. (2025). Penggunaan Game Based Learning "Educaplay" sebagai Evaluasi Pembelajaran Qiro'ah di Perguruan Tinggi Malang: Penelitian Tindakan Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *10*(2), 428–440.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sulistiani, A., Sulaeman, Y., & Muliasari, A. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Iswa Dalam Mata Pelajaran Ipas Tentang Materi Tokoh Sejarah Di Kelas Iv Sdn Parigi 3. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian*, *2*(02), 19–35.

Sumartini. (2023). Peningkatan hasil penilaian matematika tentang bentukbangun datar penggunaan permainan puzzel denganmenerapkan model pembelajaran contextual teachingandlearning pada peserta didik kelas I sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia) Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *9*(2), 1–8.

Suparmini, M. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Journal of Education Action Research*, *5*(1), 67–73.

Suparwasan, I. , K. (2021). IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Indonesian Journal of Educational Development*, *1*(4), 607–620.

Surachmi, S. W., & Sison, K. J. S. (2021). Educaplay as teaching media in virtual classes. *Bogor English Student And Teacher (BEST) Conference*, *3*, 1–6.

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, *3*(1), 1–12.

Susilawati, S., Rahmatullah, & Putra, S. (2023). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Memecahkan Masalah Matematika Dengan Konteks Budaya Berdasarkan Gaya Kognitif Di MAN 2 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, *4*(1), 140–153.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(1), 160–166. https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25

Syarifah, D., Damayanti, R., Dwiyanto, M., Wijaya, U., & Surabaya, K. (2024). Pemanfaatan Video Animasi dan Games Educaplay untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Sejarah Pancasila. *Edutama : Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, *1*(1), 63–71.

Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). MANAJEMEN MUTU DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, *6*(1), 29. https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481

Tarigan, T. B., Arifin, M., & Nurasiah. (2024). Penerapan media pembelajaran Educaplay dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II di SD Negeri 064974 Medan Tembung tahun pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, *7*(4), 15792–15801.

Tasya Fajriani, Putri Wulandari Nasution, & Gusmaneli. (2024). Strategi Dan Implikasi Yang Tepat Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *2*(3), 1–6.

Teti, M. (2024). Membangun Udar asumsi menuju Kampung Moderasi beragama yang moderat di Desa Kletek. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik*, *2*(3), 151–160.

Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF . *Scolae: Journal of Pedagogy*, *1*(1), 54–64.

Tulus, Zarlis, M., Sawaluddin, & Syahputra, M. R. (2019). Comparison of active learning models in schools in increasing the cognitive value of students. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(2), 302–307. https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v4i2.4082

Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, *7*(1), 57–68.

Utamayasa, I. G. D. (2021). *Model-model pembelajaran pendidikan jasmani*. Jakad Media Publishing.

Wang, Y. (2024). The Impact of Online Learning Models on Educational Implementation and Issue Analysis. *Lecture Notes in Education Psychology*

and Public Media, *40*(1), 110–116. https://doi.org/10.54254/2753-7048/40/20240718

Wangge, Y. S., & Sariyyah, N. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Gambar Tarian Gawi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 1906–1913. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2166

Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *5*(2), 198–211.

Wijaya, S., Aris, I. E., Mulya Arta, D. A. W., Ramadhan, R. A., Khaerunnisa, N., & Safitri, D. (2023). Keterampilan berfikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPS SD dengan model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pemikiran Dan Kajian Pendidikan*, *7*(5), 52–56.

Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. (2022). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(3), 552–563.

Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *5*(1), 13–24.

Winatha, W. P., & Mulbasari, A. S. (2025). Pengaruh model contextual teaching and learning berbantuan media Educaplay terhadap hasil belajar matematika kelas VII. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 51–63.

Wirantasa, U. (2025). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika di SMP. *Indonesia Berdampak: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *1*(2), 325–331.

Wita Tri Yanti, & Ahmad Fauzan. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, *5*(6), 6367–6377.

Wulandari, A., Sukarno, S., & Matsuri, M. (2025). A bibliometric analysis of inquiry learning in primary education. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, *19*(1), 340–349. https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21245

Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, *4*(1).

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, *3*(2), 96–102.

Yanuar, A., & I, P. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif: Indonesia. *Jurnal Kateketik dan Pastoral*, *8*(1), 1–9.

Yuliani, N., Amin, A., & Arini, W. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan

Metode Diskusi Kelas X Sma Negeri 1 Model Muara Beliti Tahun Pelajaran 2018/2019. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, *1*(1), 38–51.

Yustinaningrum, B., Tanjung, F. M. P., & Daulay, L. A. (2024). Kajian meta analisis: Effect size hubungan self efficacy terhadap prestasi belajar. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *13*(2), 165–174.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI . *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, *19*(1), 61–78.