PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) BERBANTUAN *EDUCAPLAY* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Oleh

HAIKAL NABIL ABRAR

NIM 225060068

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Maryam Rohimah, M. Pd.	**Siti Sholiha Nurfaidah, S. Pd., M. Pd.**
NIPY. 15110795	**NIPY. 15110709**

Dekan FKIP, Universitas Pasundan	Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Hj. Dini Riani, S. E., M. M.	**Dr. Rina Indriani, M. Pd.**
NIPY. 15110343	**NIPY. 15110596**

Tanggal Lulus: 30 Juni 2026

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) BERBANTUAN *EDUCAPLAY* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Oleh
HAIKAL NABIL ABRAR
NIM 225060068

Telah Diuji oleh Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan dan Dinyatakan
Lulus serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Pada Tanggal: 30 Juni 2026

Ketua Penguji,

Dr. H. Azis Lukman Praja, M.Si.
NIPY. 1510029

Anggota Penguji I,

Dr. Taufiquloh Dahlan, M.Pd.
NIPY. 15110791

Anggota Penguji II,

Nurul Fazriyah, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 15110794

Mengetahui,
Dekan FKIP UNPAS

Dr. Hj. Dini Riani, S. E., M. M.
NIPY. 15110343