

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Kepemimpinan dan Inovasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Kharisma Nusantara dan SMK Negeri 1 Bojong Purwakarta, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif dan verifikatif yang memiliki tujuan untuk mengetahui adakah pengaruh kepemimpinan dan inovasi terhadap kinerja guru. Sampel dari penelitian ini adalah guru dari sekolah SMK Kharisma Nusantara dan SMKN 1 Bojong dengan jumlah 91 sampel. Penelitian ini ditemukan hasil Besarnya Pengaruh kepemimpinan dan inovasi terhadap kinerja guru SMK Kharisma Nusantara Purwakarta dan SMKN 1 Bojong Purwakarta berdasarkan hasil koefisien korelasi adalah sebesar 0,708 bertanda positif menunjukkan bahwa hubungan yang terjadi antara variabel kepemimpinan dan inovasi terhadap kinerja guru searah. Berdasarkan hasil koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 50,1% yang artinya kepemimpinan dan inovasi berpengaruh terhadap kinerja guru secara simultan. Pengaruh variabel kepemimpinan (X_1) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 32,7% secara parsial, pengaruh variabel inovasi (X_2) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 17,4% secara parsial. Besarnya pengaruh ϵ atau pengaruh di luar variabel penelitian adalah sebesar 49,9% yaitu variabel *independent* lainnya yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Kepemimpinan kepala Sekolah, Inovasi, dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

This study, entitled "The Influence of Principal Leadership and Innovation on Teacher Performance at SMK Kharisma Nusantara and SMK Negeri 1 Bojong Purwakarta," uses descriptive and verification methods. The aim is to determine the influence of leadership and innovation on teacher performance. The sample of this study was 91 teachers from SMK Kharisma Nusantara and SMKN 1 Bojong. The study found that the influence of leadership and innovation on teacher performance at SMK Kharisma Nusantara Purwakarta and SMKN 1 Bojong Purwakarta, based on the correlation coefficient, was 0.708, indicating a positive correlation between leadership and innovation on teacher performance. The coefficient of determination (R Square) was 50.1%, indicating that leadership and innovation simultaneously influenced teacher performance. The partial influence of leadership (X1) on teacher performance (Y) was 32.7%, and the partial influence of innovation (X2) on teacher performance (Y) was 17.4%. The magnitude of the influence (ϵ) or influence outside the research variables is 49.9%, namely other independent variables not studied.

Keywords: Principal Leadership, Innovation, and Teacher Performance.