

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM KARYA TULIS ILMIAH DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA SMAN 2 LEMBANG

Risma Asalwa

225020004

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kemampuan *problem solving* peserta didik melalui pembelajaran berbasis penelitian yang diimplementasikan melalui Program KTI di SMA Negeri 2 Lembang dengan tujuan mendeskripsikan pelaksanaan program, pengalaman belajar siswa, faktor pendukung dan penghambat, serta peran guru dalam mengembangkan kemampuan *problem solving*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang melibatkan siswa kelas XII, guru ekonomi, guru pembimbing Program KTI, dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program KTI dilaksanakan secara sistematis sehingga memberikan pengalaman belajar berbasis penelitian yang bermakna dan mampu mengembangkan kemampuan *problem solving* siswa melalui kemampuan mengidentifikasi masalah, menganalisis informasi, menyusun alternatif solusi, mengevaluasi hasil penelitian, serta menghubungkan teori dengan fakta di lapangan. Pengembangan kemampuan tersebut didukung oleh kolaborasi guru, dukungan sekolah, kompetensi pembimbing, dan pedoman penelitian, meskipun masih dihadapkan pada kendala waktu, kemampuan teknologi informasi, motivasi, dan partisipasi siswa. Dengan demikian, Program KTI di SMA Negeri 2 Lembang menjadi pembelajaran berbasis penelitian yang efektif dalam mengembangkan kemampuan *problem solving* siswa melalui keterlibatan aktif dalam setiap tahapan penelitian dan pembimbingan yang dilakukan secara berkelanjutan.

Kata kunci: Program KTI; Kemampuan *Problem Solving*; Pembelajaran Berbasis Penelitian; Peran Guru; Pengalaman Belajar.

***Analysis of the Implementation of the Scientific Writing Program in
Developing Students' Problem-Solving Skills at SMA Negeri 2
Lembang.***

Risma Asalwa

225020004

Pasundan University, Bandung, West Java

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of developing students' problem-solving skills through research-based learning implemented in the Scientific Writing Program (Program KTI) at SMA Negeri 2 Lembang. The study aims to describe the implementation of the program, students' learning experiences, supporting and inhibiting factors, and the role of teachers in developing students' problem-solving skills. This study employed a qualitative approach using a case study method involving twelfth-grade students, economics teachers, Scientific Writing Program supervisors, and the vice principal for curriculum affairs. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing through source and technique triangulation. The findings indicate that the Scientific Writing Program is systematically implemented, providing meaningful research-based learning experiences that develop students' problem-solving skills through problem identification, information analysis, formulation of alternative solutions, evaluation of research findings, and the integration of theoretical concepts with real-world situations. The development of these skills is supported by teacher collaboration, school support, supervisors' competence, and research guidelines, although it is still constrained by limited time, information technology skills, motivation, and student participation. Therefore, the Scientific Writing Program at SMA Negeri 2 Lembang serves as an effective research-based learning program in developing students' problem-solving skills through active participation in every stage of the research process and continuous academic supervision.

Keywords: Scientific Writing Program; Problem-Solving Skills; Research-Based Learning; The Role Of Teachers; Learning Experience.

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM KARYA TULIS ILMIAH DINA NGEMBANGKEUN KAMAMPUH PROBLEM SOLVING SISWA DI SMA NEGERI 2 LEMBANG.

Risma Asalwa

225020004

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun dumasar kana pentingna ngamekarkeun kamampuh *problem solving* siswa ngaliwatan pangajaran dumasar kana panalungtikan anu diimplementasikeun dina Program KTI di SMA Negeri 2 Lembang. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun palaksanaan program, pangalaman diajar siswa, faktor pangrojong jeung panghambat, sarta peran guru dina ngamekarkeun kamampuh *problem solving* siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun pamarekan kualitatif kalayan métode studi kasus anu ngalibetkeun siswa kelas XII, guru ékonomi, guru pangbimbing Program KTI, jeung wakil kapala sakola widang kurikulum. Data dikumpulkeun ngaliwatan angkét, wawancara, jeung dokuméntasi, tuluy dianalisis ku cara réduksi data, panyajian data, jeung nyindekkeun hasil panalungtikan ngaliwatan triangulasi sumber jeung triangulasi téhnik. Hasil panalungtikan némbongkeun yén Program KTI dilaksanakeun sacara sistematis nepi ka mampuh méré pangalaman diajar anu miboga dasar panalungtikan sarta ngamekarkeun kamampuh *problem solving* siswa dina ngaidéntifikasi masalah, nganalisis informasi, nyusun alternatif solusi, ngaevaluasi hasil panalungtikan, jeung ngahubungkeun tiori jeung fakta di lapangan. Pangwangunan kamampuh éta dirojong ku kolaborasi guru, rojongan sakola, kompetensi guru pangbimbing, jeung padoman panalungtikan, sanajan masih aya sababaraha pasualan saperti kawatesanan waktu, kamampuh téknologi informasi, motivasi, jeung partisipasi siswa. Ku kituna, Program KTI di SMA Negeri 2 Lembang jadi salah sahiji wangun pangajaran dumasar kana panalungtikan anu éféktif dina ngamekarkeun kamampuh *problem solving* siswa ngaliwatan katalibatan aktif dina unggal tahapan panalungtikan jeung prosés pangbimbingan anu dilaksanakeun sacara terus-terusan.

Kecap galeuh: Program KTI; Kamampuh Problem Solving; Pangajaran Dumasar Kana Panalungtikan; Peran Guru; Pangalaman Diajar