

PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM MEMBENTUK *CIVIC SKILLS* PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Kota Bandung)

Disusun Oleh:

Firyal Salsabila Rahman

NPM 225010005

ABSTRAK

Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan merupakan salah satu wadah pendidikan untuk mengembangkan berbagai keterampilan kewarganegaraan dengan berbagai kegiatan yang dilakukan yang bisa membentuk kerja sama, komunikasi, berpikir kritis, tanggung jawab, dan partisipasi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan kepramukaan dalam membentuk *civic skills* peserta didik, peran kegiatan kepramukaan, bentuk *civic skills* yang berkembang melalui kegiatan kepramukaan, dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembentukan *civic skills* peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Narasumber terdiri dari guru PPKn, pembina pramuka, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Negeri 14 Kota Bandung sudah dilaksanakan secara terencana seperti latihan rutin, perkemahan, pengujian SKU, musyawarah regu, dan perlombaan. Kegiatan tersebut sangat berperan penting untuk membentuk *civic skills* yang meliputi kerja sama, komunikasi, berpikir kritis, tanggung jawab, dan partisipasi sosial. Faktor pendukung kegiatan kepramukaan yaitu dukungan sekolah, pembina pramuka, guru, orang tua, partisipasi peserta didik, dan lingkungan pertemanan, sedangkan faktor penghambat yaitu keterbatasan waktu, ketersediaan fasilitas, pendanaan, jumlah peserta didik yang beragam, minat dan lingkungan pertemanan peserta didik.

Kata Kunci: Kepramukaan, *Civic Skills*, Pendidikan Karakter.

THE ROLE OF EXTRACURRICULAR SCOUTING ACTIVITIES IN FORMING STUDENTS' CIVIC SKILLS

(A Descriptive Study at SMP Negeri 14 Bandung City)

Prepared by:

Firyal Salsabila Rahman

NPM 225010005

ABSTRACT

Scouting extracurricular activities are an educational platform for developing various civic skills through various activities that can foster cooperation, communication, critical thinking, responsibility, and social participation. This study aims to determine the implementation of scouting activities in developing students' civic skills, the role of scouting activities, the forms of civic skills developed through scouting activities, and the factors that support and hinder the development of students' civic skills. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The informants consist of PPKn teachers, scout leaders, vice principals for curriculum, and students. The results show that scouting extracurricular activities at SMP Negeri 14 Bandung have been implemented in a planned manner, such as routine training, camping, SKU testing, team meetings, and competitions. These activities play a very important role in developing civic skills, which include cooperation, communication, critical thinking, responsibility, and social participation. The supporting factors for scouting activities are support from schools, instructors, teachers, parents, student participation, and the friendship environment, while the inhibiting factors are limited time, availability of facilities, funding, the diverse number of students, interests and the friendship environment of students.

Keywords: Scouting, Civic Skills, Character Education.

PERAN KAGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DINA NGAWANGUN CIVIC SKILLS PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Kota Bandung)

Disusun ku:

Firyal Salsabila Rahman

NPM 225010005

ABSTRAK

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka mangrupa salah sahiji wadah atikan pikeun ngamekarkeun rupa-rupa civic skills ngaliwatan rupa-rupa kagiatan anu bisa ngawangun kamampuh gawe bareng, komunikasi, mikir kritis, tanggung jawab, jeung partisipasi sosial. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho palaksanaan kagiatan pramuka, wangun civic skills anu mekar ngaliwatan kagiatan pramuka, jeung faktor-faktor anu ngarojong jeung ngahambat kabentukna civic skills peserta didik. Panalungtikan ieu ngagunakeun pamarekan kualitatif kalayan metode deskriptif. Teknik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan observasi, wawancara jeung dokumentasi. Narasumber dina ieu panalungtikan ngawengku guru PPKn, pembina pramuka, wakil kapala sekolah widang kurikulum, jeung peserta didik. Hasil panalungtikan nuduhkeun yen kagiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 14 Kota Bandung geus dilaksanakeun sacara terencana, sapertos latihan rutin, perkemahan, pangajen SKU, musyawarah regu jeung perlombaan. Kegiatan-kegiatan eta miboga peran anu penting dina ngawangun civic skills peserta didik anu ngawengku kamampuh gawe bareng, komunikasi, mikir kritis, tanggung jawab, jeung partisipasi sosial. Faktor anu ngarojong palaksanaan kagiatan pramuka nyaeta dukungan sekolah, pembina pramuka, guru, kolot, partisipasi peserta didik, jeung lingkungan babaturan. Ari faktor anu ngahambat nyaeta kawatesanan waktu, kasadiaan fasilitas, pendanaan, jumlah peserta didik anu rupa-rupa, minat peserta didik sareng pangaruh lingkungan babaturan.

Kecap Pamageuh: Kepramukaan, Civic Skills, Atikan Karakter.