

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Buku

- Asari, A. (Ed.). (2021). *Media pembelajaran di era digital*. CV Isatana Agency.
- Guntur, M., Siregar, R. A., Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Hasan, et al. (2021). *Media pembelajaran*.
- Muh Husyain Rifai, dkk. (2022). *Model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rosmita, et al. (2025). *Media dan multimedia*.
- Siswanti. (2024). *Problem based learning*. ANDI (Anggota IKAPI).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhirman, et al. (2025). *Media pembelajaran*.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan*.

Daftar Jurnal

- Agustina, T. H., Rienovita, E., & Emilzoli, M. (2024). Pembelajaran berbasis gamifikasi: Pemanfaatan platform Gimkit untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1475–1484. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.766>
- Al, A., et al. (2025). Gamifikasi pembelajaran IPA di jenjang SMP menggunakan platform Gimkit. *Kosmologi*, 1(2), 59–73.
- Al, P., et al. (2024). Pelatihan pemanfaatan Gimkit sebagai media pembelajaran berbasis game bagi guru sekolah menengah, 3, 72–76.
- Al, R., et al. (2021). Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum SMK teknik konstruksi dan properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 53–63.
- Alfahnum. (2025). Peran media pembelajaran digital dalam. *Education Behavior and Religious Ethics*, 1(2).

- Andryannisa. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Angga. (2022). Penerapan Problem Based Learning terintegrasi STEAM untuk meningkatkan kemampuan siswa 4C. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 281–294. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.541>
- Anggraeni, et al. (2025). Strategi pembelajaran berbasis masalah (Problem-Based Learning) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Literasisains*, 1(3), 146–152. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i3.292>
- Ariana, A., Kher, A., & Alihan, S. (2025). Penerapan media pembelajaran Gimkit untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Palembang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(5), 690–699.
- Aryani, & Lestari. (2025). Menerapkan teori multimedia learning untuk. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12).
- Asyafah, A. (2021). Kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1).
- Aurelita, et al. (2024). Media pembelajaran berbasis digital untuk pelajaran Bahasa Indonesia. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*, 18, 205–218.
- Bayhaqi, & Darmawan. (2023). Factors influencing student learning outcomes: Teacher competence, learning environment, and learning stress. *At-Taqaddun*, 17(1). <https://doi.org/10.21580/at.v17i1.26791>
- Damayanti, & Zakaria. (2025). Pengaruh media pembelajaran Gimkit berbasis game edukasi terhadap hasil belajar siswa. 6(5), 7795–7804.
- Daniyati, et al. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Dewanti, et al. (2025). Strategi guru SKI dalam mengembangkan metode pembelajaran berbasis landasan psikologis di MIN 1 Lebong. *Literasiologi*, 13(2), 205–213.
- Diyah, et al. (2024). *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 03(01), 66–80.

- Farhatun, & Mastuti. (2023). Literature review: Pembelajaran berbasis Problem Based Learning sebagai realisasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kemampuan peserta didik. Dalam *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPA untuk Konservasi Alam dan Kearifan Lokal* (hlm. 43–47).
- Fazriansyah, F. (2025). Determinants of learning outcomes in mathematics education: Analyzing internal and external factors in the Society 5.0 context. *Jurnal Pendidikan*, 17(4), 8387–8399. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i4.8729>
- Fazry, & Jasiah. (2023). Gimkit pada mahasiswa PAI UIN Palangka Raya kelas 5C angkatan 2023. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama*, 3(1), 598–607.
- Hadiyani, et al. (2025). Landasan-landasan dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 2(1).
- Hakim, et al. (2025). Kajian dasar teologi pendidikan Islam dalam mewujudkan masyarakat berakhlak mulia melalui pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 80–85.
- Habibullah. (2025). *Journal of Linguistics, Literacy, and Pedagogy*, 4(2), 110–121.
- Hanifah, M., & Hafidz, H. (2025). Analisis penggunaan Gimkit sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Journal of Comprehensive Science*, 4(7), 2230–2236. <https://doi.org/10.59188/jcs.v4i7.3424>
- Hanita, & Lathifah. (2021). Inovasi model pembelajaran PAUD di masa pandemi COVID-19 di TK Aisyiyah 1 Kesugihan Ifa. *Jurnal Warna*, 5(1), 29–39.
- Hardiyanto, et al. (2024). Landasan filosofis pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(1), 733–741.
- Haryati, et al. (2021). Penerapan elaborasi model Flipped Classroom dan media Google Classroom sebagai solusi pembelajaran Bahasa Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Hasanah. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>

- Iskandar, et al. (2025). Relevansi filsafat pendidikan dalam transformasi kurikulum dan pembentukan karakter di era digital. *Relevansi Filsafat Pendidikan*, 5(2), 207–219.
- Istiqomah, et al. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 3951–3955.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *1*, 1–9.
- Juniarti, R., Disurya, R., & Agustina, J. (2024). Pengaruh model pembelajaran Scramble terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 254–262. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.3118>
- Kayyis, et al. (2025). Developing vocabulary assessment using Gimkit for. *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 11(2), 342–357.
- Khairul, et al. (2021). Efektivitas penggunaan media digital dalam proses belajar mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87.
- Khoerunisa, & Aqwal. (2021). Analisis model-model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Mahananingtyas. (2021). Hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogika*, 192–200.
- Malik, D. A. F., Achmad, W. K. S., & Nurhaedah. (2024). Pengaruh penerapan Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) terhadap hasil belajar IPAS pada siswa sekolah dasar di Kabupaten Soppeng. *Pinisi Journal of Education*, 169–177.
- Marhadi, et al. (2024). Aspek kognitif di SDN 147 Pekanbaru. *Ilmiah Pendidikan*, 8(3), 1004–1013. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3519>
- Maryati, et al. (2023). Penerapan model Problem Based Learning dengan metode Make a Match untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IVB SD Negeri Sindangsari 1 Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 780–786.
- Mashuri, et al. (2023). *Pengembangan model pembelajaran pendidikan Islam berbasis*, 2, 260–266.
- Megawati, et al. (2025). *Qawwam: The Leader's Writing*, 6(1), 349–358.

- Muchuwani, & Jojo. (2026). Gimkit's instructional value in secondary mathematics education: An integrative review. *Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 25(3), 1051–1074.
- Muhartini. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Muhtarom, et al. (2025). Model pembelajaran yang efektif dalam penanaman pendidikan karakter sejak dini pada Sekolah Alam Nurul. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 37–49.
- Nasution, & Indrianto. (2025). Development of interactive formative assessment based on Gimkit for human digestive system material for fifth grade elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 17(2). <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v17i2.11983>
- Nurtanto, & Sofyan. (2021). Implementasi Problem-Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352–364.
- Nurzannah, et al. (2025). Pengaruh metode pembelajaran kolaborasi terhadap hasil belajar peserta. 04(02), 139–149. <https://doi.org/10.37968/masagi.v4i1.1070>
- Nyoman, N., Nursanti, P., Jannah, R., Della, U., & Tilova, N. (2025). Penerapan Project-Based Learning melalui pembuatan Public Service Announcement (PSA) untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi. *Ilmiah Kependidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7638>
- Parinsi, et al. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar Informatika siswa kelas X SMK Negeri 1 Kakas. *Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Manado*, 1(2), 24–31.
- Pibina, R. (2025). Problematika kompetensi guru dalam menghadapi tuntutan mendalam tentang bagaimana teknologi dapat diintegrasikan secara efektif. *The Alacrity: Journal of Education*, 5(1), 751–763.
- Putri, et al. (2023). Media konvensional dan media digital. *Education and Technology*, 4(2), 84–95.
- Qodat. (2022). Ranah keterampilan/psikomotor dalam teknik. *Ranah Keterampilan/Psikomotor*, 1, 56–71.

- Rachmawati, & Rosy. (2021). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah pada mata pelajaran Administrasi Umum kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9, 246–259.
- Rahman. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0* (hlm. 289–302).
- Ramadani, et al. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur). *Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756.
- Ramadhan. (2025). Landasan teologis pendidikan Islam dalam Al-Qur'an dan Hadits. *Journal of Innovative Research*, 02(2), 1119–1121.
- Rapi. (2021). Pengaruh model pembelajaran dan jenis penilaian formatif terhadap hasil belajar IPA siswa SMPN. *Cakrawala Pendidikan*, 69–79.
- Rini, et al. (2025). Pemanfaatan Gimkit sebagai sarana gamification untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9610–9615. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9025>
- Risda Febryani Sihombing, H., & 12Program. (2025). Peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS menggunakan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media interaktif Wordwall di kelas V SDN 05 Air Tawar Kota Padang Danda. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 1–13.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rosa, et al. (2025). Pemanfaatan Gimkit sebagai media evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 235–241.
- Rusman. (2022). Penerapan pembelajaran berbasis masalah. *Edutech*, 1(2).
- Sagoro, D. (2021). Evaluasi prestasi belajar mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi ditinjau dari IPK D3 dan asal perguruan tinggi. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, IX(2), 103–112.

- Saharudin, & Suaidi. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap minat belajar Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Huda NWDI Gondang. *Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 10(2), 290–302.
- Saidek, et al. (2025). Pengembangan kurikulum: Landasan filosofi, teologis, psikologis, sosiologis. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7, 210–226.
- Santa, et al. (2025). Pengembangan evaluasi pembelajaran menggunakan Gimkit pada materi norma dalam adat istiadat daerahku. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04).
- Saputra, et al. (2025). Gamified vocabulary learning through Gimkit: Evidence from an Indonesian secondary school. *Journal of English Language Pedagogy*, 10(2), 120–130.
- Sari, et al. (2025). Problematika penggunaan Gimkit sebagai media pembelajaran interaktif untuk siswa di kelas tinggi. *Majalah Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 75–82.
- Siburian, T., Gultom, B. T., & Situmorang, E. (2025). Penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Ekonomi. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 248–257. <https://doi.org/10.58540/pijar.v4i1.1238>
- Siddiq. (2020). Pengaruh penerapan Problem Based Learning terhadap literasi lingkungan siswa SMP pada materi pencemaran lingkungan. *Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1), 18–24.
- Silahudin. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran. *IDAARATUL 'ULUM (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175.
- Sitepu. (2021). Media pembelajaran berbasis digital. *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Suherman. (2024). Penggunaan Gimkit sebagai alat evaluasi interaktif untuk meningkatkan minat belajar pada peserta didik kelas. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, 5(1), 70–80.
- Sukanti. (2021). Penilaian afektif dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, IX(1), 74–82.

- Sulaiman, S., Sumiyati, S., & Arifin, A. (2025). Inovasi pembelajaran melalui game based learning yang dibantu oleh media Wordwall pada kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Ainarapress Journal*, 6, 420–427.
- Sulistiyono, et al. (2023). Acuan pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMA/SMK berbasis filsafat ilmu. *IBahasa, ISeni, dan iPengajaran*, 7(1), 72–85.
- Sumarni, & Manurung. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan model Project Based Learning pada materi bangun ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871.
- Surahman, et al. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *Jurnal Unsil*, 3(1), 27–35.
- Susanti, et al. (2021). Penerapan model Explicit Instruction (EI) berbantu media jobsheet untuk meningkatkan hasil belajar komputer akuntansi kelas XI AKL. *Tata Arta*, 7(1), 115–127.
- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development*, 2(4), 10–13. <https://doi.org/10.62386/jised.v2i4.104>
- Syam, et al. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Tiara, et al. (2024). Menggali potensi Problem Based Learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2).
- Utami, et al. (2021). Hubungan antara kreativitas guru dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(2), 56–62.
- Vikryan. (2025). Filsafat Islam dan falsafah Sunda: Harmonisasi teologi, budaya, dan nilai-nilai pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 143–150.
- Washliyah. (2024). Pengaruh model pembelajaran eliciting activities dan Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan self confidence siswa kelas VIII SMP N 10 Binjai 1. *Jurnal Serunai Matematika*, 16(2), 151–157.
- Wibawa. (2022). Model pembelajaran yang tepat untuk aktivitas pembelajaran PKn di sekolah. *Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(2), 242–246.

- Widiyasari, et al. (2023). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) siswa kelas IV SD. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 596. <https://doi.org/10.70713/pjp.v3i2.31003>
- Yuliati, & Atikah. (2025). Landasan psikologi pendidikan dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 06(09), 4446–4452.
- Yusmar, & Fadillah. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik Indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zainal, N. F. (2022). *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 6(3), 3584–3593.
- Zuhara, et al. (2025). Meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada siswa kelas V melalui model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.51311/el-madib.v5i2.1107>