

DAFTAR PUSTAKA

- Halipah, R., & Mahpudin. (2025). *Systematic Literature Review: Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. *Journal on Education*, 8(2), 226–234.
- Alfazuri, N., & Purwati, P. D. (2024). *Penerapan Komik Interaktif Berbasis Problem Based Learning Upaya Peningkatan Sikap Kritis dan Kompetensi Membaca Pemahaman Teks Narasi Kelas 3 Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4865–4875.
- Purnama, D., Febriyanto, B., & Saputra, D. S. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 6, 30–35.
- Alfazuri, N., & Purwati, P. D. (2024). *Penerapan Komik Interaktif Berbasis Problem Based Learning Upaya Peningkatan Sikap Kritis dan Kompetensi Membaca Pemahaman Teks Narasi Kelas 3 Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4865–4875.
- Alkarim, dkk. (2023). *Membaca Pemahaman dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Angga, A., & Abdillah, F. (2023). *Validitas Isi Instrumen Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 40(2), 445–452.
- Ansyah, A., & Salsabila, S. (2024). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pengembangan Berpikir Kritis Murid Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 7–15.
- Arif, dkk. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asbar, A. M. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Bangsu, dkk. (2023). *Membaca Pemahaman: Konsep dan Strategi Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 28–36.
- Diham, dkk. (2022). *Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(2), 88–96.
- Frans, dkk. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(1), 60–70.

- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). *Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3689–3697.
- Hakim, M. N., & Iskandar, M. N. (2023). Pengembangan Bakat Dan Minat Dengan Manajemen Peserta Didik. Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, 2(1), 26–37. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v2i1.17>
- Halipah, R., & Mahpudin. (2025). *Systematic Literature Review: Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Journal on Education, 8(2), 226–234.
- Hamzah, H. (2025). *Strategi Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 8–15.
- Hanaris, H. (2023). *Model Pembelajaran Interaktif dan Implikasinya terhadap Motivasi Belajar Murid*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(2), 40–50.
- Hidayati, N., & Kurniawan, A. (2022). *Tantangan Penerapan Problem Based Learning pada Murid Berkemampuan Awal Rendah*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 5(1), 72–80.
- Hidayat, R., & Kurniawati, D. (2024). *Kelebihan dan Kelemahan Media Wordwall dalam Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(1), 28–35.
- Hidayah, N. (2024). *Analisis Penggunaan Media Wordwall dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 8(2), 54–62.
- Ilham, dkk. (2023). *Indikator Membaca Pemahaman dan Implementasinya dalam Penilaian*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 10(2), 135–145.
- Inayati, D. (2022). *Implementasi Problem Based Learning pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 8(2), 338–347.
- Jailani, M., & Utami, R. (2023). *Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an: Kajian Surah Al-'Alaq*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 1–10.
- Jauarti, J. (2021). *Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 825–833.
- Khadijah, dkk. (2025). *Kelebihan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 11(1), 338–346.
- Khairiranid, dkk. (2023). *Analisis Hasil PISA 2022 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Membaca di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8(3), 475–485.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2022). *Media Pembelajaran Manual dan Digital (Edisi Revisi)*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Larasati, dkk. (2024). *Langkah-Langkah Problem Based Learning dan Dampaknya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika, 12(2), 115–125.
- Lestari, I. (2021). *Wordwall sebagai Media Game Edukasi dalam Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 8(1), 1–8.
- Lestari, dkk. (2023). *Jenis-Jenis Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 109–116.
- Lestari, P. (2022). *Jenis-Jenis Aktivitas dalam Wordwall untuk Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 5(1), 32–39.
- Lubis, A., & Nuriadin, I. (2022). *Karakteristik dan Langkah-Langkah Penggunaan Media Wordwall*. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(1), 80–90.
- Miftah, M., & Rohman, F. (2023). *Klasifikasi Media Pembelajaran dan Efektivitasnya*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1), 58–67.
- Mubarak, M., Dzaky, A., & Syahrani, A. (2024). *Tahapan Model Pembelajaran Problem Based Learning secara Sistematis*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(3), 1099–1108.
- Nugroho, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nurbiyati, A., Putera Permana, E., Program Studi Pendidikan Profesi Guru, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Sekolah Negeri Trenggalek. (2024). Penerapan model Problem Based Learning dengan media *Wordwall* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Pancasila materi Pendidikan keragaman budaya Indonesia. Jurnal Simki Postgraduate, 3(1), Retrieved 15–26. from <https://jipied.org/index.php/JSPG>.
- Nurhalisa, dkk. (2025). *Kelebihan dan Kekurangan Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 11(2), 148–157.
- Nurdewi, N. (2022). *Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Makassar: Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Nurrita, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Misykat, 3(1), 171–180.
- Otavianti, E., Jannah, M., & Hanikah. (2025). *Dampak Problem Based Learning terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 14(1), 44–55.
- Prasetyo, dkk. (2024). *Faktor Penghambat Penerapan Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 11(2), 108–117.

- Prawiyata, dkk. (2025). *Efektivitas Wordwall dalam Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Murid*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 13(1), 130–138.
- Purnama, D., Febriyanto, B., & Saputra, D. S. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 6, 30–35.
- Puspitasari, D., & Febrinita, F. (2021). *Validitas Isi dan Konstruksi Instrumen Penelitian*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 25(1), 74–83.
- Putri, dkk. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode SQ3R*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(1), 88–98.
- Putri, R., & Hidayat, A. (2024). *Peran Media Pembelajaran dalam Menciptakan Pembelajaran Kontekstual yang Efektif*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 9(2), 105–113.
- Rachmawati, dkk. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(3), 315–325.
- Rahman, A., & Fitriani, R. (2023). *Potensi dan Pengelolaan Media Game Edukasi dalam Pembelajaran*. Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan, 7(1), 48–56.
- Rahmawati, D., & Hidayat, R. (2023). *Tahapan Penggunaan Wordwall dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jurnal Pendidikan Digital, 5(2), 108–116.
- Rahmawati, S., & Lestari, I. (2023). *Pengaruh Media Audio terhadap Pemahaman Murid dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 56(2), 88–96.
- Reken, dkk. (2024). *Desain Penelitian Quasi Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Metodologi Penelitian, 10(1), 19–28.
- Reza, A., Alfi, M., & Anam, K. (2026). *Validitas Instrumen Penelitian dan Analisis Butir Soal*. Jurnal Pendidikan dan Evaluasi, 13(2), 825–835.
- Rholetter, W. M. (2024). *Reading Comprehension: Concepts and Instructional Approaches*. International Journal of Reading Education, 47(1), 10–18.
- Rohimah, S. (2024). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasinya dengan SPSS*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rohman, A., & Yustiana, Y. (2024). *Pengaruh Media Wordwall terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 13(3), 425–440.
- Rusman. (2022). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Ketiga). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Safutri, dkk. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Murid*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 10(1), 55–64.

- Sani, R. A. (2022). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning): Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, dkk. (2023). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan, 5(2), 2985–2995.
- Sari, A., & Putra, D. (2023). *Kekurangan Model Problem Based Learning dalam Implementasi di Kelas*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 115–122.
- Sari, N., & Pratama, H. (2022). *Partisipasi Aktif Murid melalui Media Wordwall*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 73–80.
- Sari, N., & Nugroho, A. (2022). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 39(1), 22–30.
- Sariningsih, dkk. (2024). *N-Gain sebagai Alat Ukur Peningkatan Keterampilan Belajar*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 12(2), 230–240.
- Sartono, E. (2024). *Pemilihan Model Pembelajaran yang Tepat untuk Mengakomodasi Keberagaman Murid*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 10(1), 88–96.
- Setiawan, A., & Lestari, N. (2023). *Kerangka Pemikiran dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 5(1), 35–43.
- Sherianto, S. (2020). *Wordwall sebagai Sarana Pembelajaran dan Instrumen Penilaian*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 7(1), 64–70.
- Sudarsono, S. (2020). *Keterampilan Membaca: Aspek Kognitif dan Motorik dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 9(1), 28–36.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Sukmayadi, dkk. (2024). *Problem Based Learning dan Dampaknya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kolaboratif*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(2), 115–124.
- Syafruddin, U. (2021). *Kelebihan dan Keunggulan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 4(2), 183–192.
- Tafonao, T. (2022). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 6(1), 12–22.
- Tarigan, H. G. (2020). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Edisi Revisi). Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2023). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Cetakan Terbaru). Bandung: Angkasa.

- Uki, M. (2021). *Membaca sebagai Fondasi Perkembangan Intelektual Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 2(2), 178–186.
- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2020). Metode Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru Sekolah Dasar. Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1), 23–27.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Yandi, dkk. (2023). *Indikator dan Pengukuran Keterampilan Membaca Pemahaman Murid*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8(1), 12–20.
- Yusuf, dkk. (2024). *Kualitas Pendidikan dan Kemajuan Bangsa: Kajian Teoritis*. Jurnal Pendidikan Nasional, 15(2), 265–275.
- Zayrin, dkk. (2025). *Tujuan dan Pentingnya Uji Validitas dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Evaluasi dan Penelitian Pendidikan, 7(1), 782–789.