

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN MURID SEKOLAH DASAR**

oleh

DEVITA RIZKYA SARI

NIM 225060115

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman murid kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata 59,8 dengan persentase ketuntasan 34,6%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, perbedaan, peningkatan, dan pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Wordwall* terhadap keterampilan membaca pemahaman murid. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dengan subjek penelitian 25 murid kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan 25 murid kelas IV C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, serta tes berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung dengan baik, ditandai peningkatan aktivitas pendidik pada kelas eksperimen dari 61% pada pertemuan pertama menjadi 76,5% pada pertemuan kedua dan 87% pada pertemuan ketiga. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya perbedaan, peningkatan, dan pengaruh yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen meningkat dari 69,20 menjadi 82,00 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 67,20 menjadi 76,20. Hasil uji *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai signifikansi $0,019 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan. Nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,41 dan kelas kontrol 0,29, keduanya berkategori rendah. Sementara itu, hasil uji *Effect Size* memperoleh nilai Cohen's d sebesar 0,752 yang termasuk kategori besar. Dengan demikian, model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Wordwall* berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman murid kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Pemahaman, Media *Wordwall*, Model *Problem Based Learning*.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
MODEL ASSISTED BY WORDWALL MEDIA ON STUDENTS'
READING COMPREHENSION SKILLS IN ELEMENTARY
SCHOOL**

by

DEVITA RIZKYA SARI

NIM 225060115

ABSTRACT

This study was motivated by the low reading comprehension skills of fourth-grade students at SDN 066 Halimun, Bandung City, as indicated by an average score of 59,8 and a learning mastery percentage of only 34.6%. The purpose of this study was to determine the overview of the learning process, the differences, improvements, and the effect of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Wordwall media on students' reading comprehension skills. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The sampling technique used was saturated sampling, involving 25 students from class IV A as the experimental group and 25 students from class IV C as the control group. Data collection techniques included observation, documentation, and tests in the form of pretests and posttests. The results showed that the learning process was carried out well, as indicated by the increase in teacher activity in the experimental class from 61% in the first meeting to 76.5% in the second meeting and 87% in the third meeting. The findings also revealed significant differences, improvements, and effects between the experimental and control classes. The average pretest score of the experimental class increased from 69.20 to 82.00 in the posttest, while the control class increased from 67.20 to 76.20. The Independent Sample t-Test result obtained a significance value of $0.019 < 0.05$, indicating a significant difference. The N-Gain index of the experimental class was 0.41 and that of the control class was 0.29, both categorized as low. Meanwhile, the Effect Size test produced a Cohen's d value of 0.752, which was classified as a moderate effect. Therefore, it can be concluded that the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Wordwall media has an effect on the reading comprehension skills of fourth-grade students at SDN 066 Halimun, Bandung City.

Keywords: *Reading Comprehension Skills, Wordwall Media, Problem Based Learning (PBL).*

**PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN MÉDIA WORDWALL KANA KAMAMPUH
MACA PAHAMAN MURID DI SAKOLA DASAR**

ku

DEVITA RIZKYA SARI

NIM 225060115

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku handapna kamampuh maca pamahaman murid kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung, anu katitén tina rata-rata peunteun kelas ngan ukur 59,8 kalayan perséntase katuntasan diajar 34,6%. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikanyaho gambaran prosés pangajaran, bédana, kanaékan, sarta pangaruh modél Problem Based Learning (PBL) berbantuan média Wordwall kana kamampuh maca pamahaman murid. Panalungtikan ieu ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan métode quasi ékspérimén sarta desain Nonequivalent Control Group Design. Téhnik sampling anu digunakeun nyaéta sampling jenuh, kalayan subjék panalungtikan ngawengku 25 murid kelas IV A minangka kelas ékspérimén jeung 25 murid kelas IV C minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta observasi, dokuméntasi, sarta tés dina wangun pretest jeung posttest. Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés pangajaran lumangsung kalayan hadé, anu katitén tina ningkatna kagiatan pendidik di kelas ékspérimén tina 61% dina pasamoan kahiji jadi 76,5% dina pasamoan kadua sarta 87% dina pasamoan katilu. Hasil panalungtikan ogé némbongkeun ayana bédana, kanaékan, jeung pangaruh anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Rata-rata peunteun pretest kelas ékspérimén ningkat tina 69,20 jadi 82,00 dina posttest, sedengkeun kelas kontrol ningkat tina 67,20 jadi 76,20. Hasil uji Independent Sample t-Test meunang nilai signifikansi $0,019 < 0,05$ anu nuduhkeun ayana bédana anu signifikan. Nilai indéks N-Gain kelas ékspérimén nyaéta 0,41 sarta kelas kontrol 0,29, duanana kaasup kana kategori handap. Sedengkeun hasil uji Effect Size meunang nilai Cohen's d sabesar 0,752 anu kaasup kana kategori pangaruh sedeng. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél Problem Based Learning (PBL) berbantuan média Wordwall miboga pangaruh kana kamampuh maca pamahaman murid kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung.

Kecap Pamageuh: *Kamampuh Maca Pamahaman, Média Wordwall, Problem Based Learning (PBL).*