

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adawiah, R. H., Hamzah, R. A., & Aryanti, R. D. (2024). Kajian literatur terhadap mengembangkan keterampilan membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1). <https://doi.org/10.37630/jpb.v14i1.2097>
- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 233–247.
- Afida, F. N. N. (2025). Implementasi model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa (Studi kasus di MINU Bojonegoro). *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(2), 111–119. <https://doi.org/10.63321/miej.v2i2.72>
- Agustiani, D., & Vitoria, L. (2025). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 9 Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Akbar, M. R., Shandi, S. A., & Asriyadin. (2021). Kajian literatur media pembelajaran grafis dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56.
- Almadiliana., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 63
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian kuasi eksperimen. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Apriansyah, R., Azahra, Y., Insani, F. N., & Setiawan, U. (2023). Kajian terhadap pemilihan media dan pengimplementasiannya bagi peserta didik jenjang sekolah dasar. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 33–48. <https://doi.org/10.51836/je.v9i1.472>
- Ardahlia, S. R., & Syah, E. F. (2025). Eksistensi kanal YouTube Riri Cerita Anak Interaktif dalam menerapkan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 499–510. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24659>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203–211. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Aryani, K. A., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2024). E-book story media based on Riri application on reading literacy skills of grade III elementary school students. *International Journal of Language and Literature*, 8(3), 98–109. <https://doi.org/10.23887/ijll.v8i3.92855>
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media pembelajaran sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5).
- Aulia, S., & Sukma, E. (2024). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV menggunakan strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) di SDN 28 Air Tawar Timur Kota Padang.
- Azizah, A. N., & Yanti, P. G. (2022). Efektivitas model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap keterampilan berkomunikasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7619–7626. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3605>
- Dalimunthe, N. A., Rambe, R. N., & Iskandar, W. (2024). Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *JPGMI*, 10(1).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., & Septiyani, S. A. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, E. U. (2023). *Media pembelajaran: Dari masa konvensional hingga masa digital*. Bening Media Publishing.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik*, 1(4), 75–87. <https://doi.org/10.61132/berkat.v1i4.244>

- Fauzan, M., & Haryati, N. (2021). Penerapan elaborasi model Flipped Classroom dan media Google Classroom sebagai solusi pembelajaran Bahasa Indonesia abad 21. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*.
- Febrianti, W., Mirnawati, L. B., & Faradita, M. N. (2023). Keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar dalam mengikuti program literasi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 8. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/>
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep dasar penyusunan hipotesis dan kajian teori dalam penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hariro, A. Z.-Z., Ritonga, A. A., Widia, F., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat membaca di kelas tinggi di tingkat SD/MI. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, 3(2), 134–142. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1507>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Indraswari, I., Harmaen, D., & Ahmad, A. (2024). Pengaruh model Paired Storytelling berbantuan aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif terhadap peningkatan keterampilan menyimak dongeng pada siswa kelas II sekolah dasar. *Journal on Education*, 7(1), 5544–5556.
- Jatmiko, W., & Koeswanti, H. D. (2025). Upaya meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan metode PQ4R pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Edu Sains dan Teknologi*, 12(1), 371–384. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i1.1622>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Liestari, S. (2020). Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia (Berdasarkan hasil UN dan PISA). *Indonesian Journal of Educational Assesment*. <https://doi.org/10.26499/IJEA.V3I1.53>
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep model pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: Memahami perbedaan, implikasi, dan strategi pemilihan yang tepat. *Katalis*

- Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maulidi Hakim, F., & Widodo Adi Prasetyo, A. E. (2024). Pengaruh penggunaan aplikasi "Riri Cerita Anak Interaktif" terhadap keterampilan bercerita mahasiswa calon guru pendidikan anak usia dini. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3b), 1049–1056. <https://doi.org/10.32672/mister.v1i3b.1807>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Musdalifah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.221>
- Musfirah, N., Nurbaya, N., Nursalam, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11).
- Nani, N., Anitra, R., & Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 228–239. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4205>
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan keterampilan dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>
- Niam, C., & Afryaningsih, Y. (2025). Kajian model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam pembelajaran keterampilan membaca permulaan siswa di kelas awal. *Seroja*, 4(1), 57–82. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Nurdewi. (2022). Implementasi personal branding SMART ASN perwujudan bangga melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurfadillah, S., dkk. (2021). Media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran. CV Jejak.
- Nurhayati., Rosita. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Media Flashcard di TK As Syifa CurugTangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*. 3(1): halaman 4
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., Armi, D., & Putri, E. (2024). Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi siswa.

- Pratiwi, N. A., Hidayat, T., Ramadhani, F., & Sari, D. P. (2024). Teknik observasi sebagai metode pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 132–140.
- Puspitaningrum, E. T., Afandi, M., & Sari, Y. (2025). Kompetensi membaca pemahaman siswa SD di Indonesia: Studi kasus kelas III SDI Sultan Agung. *Diniyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 50–62. <https://doi.org/10.31332/dy.v6i1.11370>
- Puspitasari, S. Y. (2023). Efektivitas Media Youtube Riri Cerita Anak Interaktif Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Cerita Fabel Siswa Kelas II SDN Cangkir Gresik_Puspitasari, Siti Yuni. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Education*. 8(3): halaman 1194
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel model pembelajaran cooperative learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Putri, M. S. (2023). Analisis Moral Anak Usia Dini dalam Serial Animasi Riri Cerita Anak Interaktif dan Relevansinya dengan Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini [Skripsi S1]. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Sifuddin Zuhri Purwokerto.
- Rahma, S., Lestari, M., & Hidayat, R. (2023). Efektivitas model CIRC terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 33–41.
- Razali, G., Saloom, G., Sumarni, S., Gultom, N. B., Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi. CV. Media Sains Indonesia.
- Reza, I. A., Alfi, M. A., & Anam, S. (2026). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 2(1), 827–837.
- Riana. (2022). Penggunaan model CIRC dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca pemahaman sastra Melayu klasik. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 16(3), 581–591.
- Riana. (2022). Penggunaan model CIRC dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca pemahaman sastra Melayu klasik. *Jurnal Dharmawangsa*, 16(3), 581–591. <https://doi.org/10.46576/jd.v16i3.2249>
- Rifa'i, M. H., Tanuki, Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, I. F., Hudiah, A., Sudarto, Fachrurrozy, A., Swara, M. M., Artiani, L. E., Purnawati, Wahab, A. S. L., Supadmi, Djollong, A. F., Mangsi, R., & Sari, M. (2022). Model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.

- Rojas, H. H. (2022). Factors Affecting Reading Comperhension Among Grade 5 Pupils In Poo Elementary School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Eduction*. 8(5): halaman 1513
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-model pembelajaran kurikulum 2013 pada tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis instrumen asesmen: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Septiani, M., & Helsa, Y. (2025). Analisis rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v3i2.5017>
- Sitepu, E. N. (2021). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Toni, K. I., & Suci, M. A. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Suparlan. (2021). Keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Suryani, M., & Pujung, P. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe *Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1913–1918. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). Model-model pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.36317>
- Timamah, I., Sa'diyah, H., Munawaroh, F., & Jannah, F. (2025). Peran penting populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.61166/demagogi.v3i1.66>
- Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2).

- Viora, D., Wahyuningsih, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2024). Penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Indonesia.
- Yuantika, A. W., & Wati, R. (2023). Nilai pendidikan karakter dalam kanal YouTube Riri Cerita Anak Interaktif: Kajian sastra siber. *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*, 5(1), 45–64.
- Yuliyannah, E., Rijal, A., & Yuneti, A. (2025). Efektivitas model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Journal of Elementary School (JOES)*, 8(2), 167–172. <https://doi.org/10.31539/gnxh4669>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan (Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>