

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN APLIKASI RIRI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

oleh

Reygina Ekana Putri

225060116

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman murid, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi Riri dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman murid. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain nonequivalent control group design. Kelas IV B ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model CIRC berbantuan aplikasi Riri, dan kelas IV A sebagai kelas kontrol yang tidak mendapatkan pembelajaran menggunakan model CIRC berbantuan aplikasi Riri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik, hal ini ditandai dengan terdapat perbedaan dan peningkatan pada hasil *posttest* dan *posttest*. Pada *posttest*, rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 68,39 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 68,80. Rata-rata nilai murid meningkat pada *posttest*, di kelas kontrol rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 74,88 sedangkan di kelas eksperimen mendapatkan nilai sebesar 82,71. Selain itu, peningkatan pada penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji *N-Gain* yang memperoleh nilai sebesar 13,69% pada kelas kontrol dengan kategori rendah, dan 41,23% pada kelas eksperimen dengan kategori sedang. Sedangkan untuk pengaruh model ini dapat dilihat dari hasil uji *effect size* yang memperoleh nilai sebesar 0,598 yang berarti memiliki kategori efek besar. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model CIRC berbantuan aplikasi Riri dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman yang dimiliki murid.

Kata Kunci: *cooperative integrated reading and composition*, aplikasi Riri, membaca pemahaman

**THE EFFECT OF THE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) MODEL ASSISTED BY THE RIRI APPLICATION
IN IMPROVING READING COMPREHENSION SKILLS OF FOURTH-
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

by

Reygina Ekana Putri

225060116

ABSTRACT

*This research is motivated by the low reading comprehension skills of students. The purpose of this study is to determine the effect of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model assisted by the Riri application in improving students' reading comprehension skills. This study used a quantitative method with a quasi-experimental type and nonequivalent control group design. Class IV B was designated as the experimental class receiving learning using the CIRC model assisted by the Riri application, while class IV A served as the control class that did not receive learning using the CIRC model assisted by the Riri application. Data collection techniques were carried out through tests, observation, and documentation. Based on the research results, it can be determined that the learning process went well, as indicated by differences and improvements in the posttest and posttest results. In the posttest, the average score of the experimental class was 68.39, while the control class obtained an average score of 68.80. The average scores increased in the posttest, where the control class obtained an average score of 74.88, while the experimental class achieved a score of 82.71. Furthermore, the improvement in this study can be seen from the N-Gain test results, which obtained a value of 13.69% in the control class categorized as low, and 41.23% in the experimental class categorized as moderate. As for the influence of this model, it can be seen from the *effect size* test results, which obtained a value of 0.598, indicating a large effect category. Based on the data analysis above, it can be concluded that implementing the CIRC model assisted by the Riri application can improve students' reading comprehension skills.*

Keywords: *cooperative integrated reading and composition, Riri application, reading comprehension*

**PANGARUH MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) DIBANTUAN KU APLIKASI RIRI DINA
NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN SISWA
KELAS IV SÉKOLAH DASAR**

ku

Reygina Ekana Putri

225060116

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku handapna kamampuan maca pamahaman murid, sedengkeun tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun uninga pangaruh modél pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) anu dibantu ku aplikasi Riri dina ningkatkeun kamampuan maca pamahaman murid. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif kalawan jinis quasi experiment sareng desain nonequivalent control group design. Kelas IV B ditetepkeun salaku kelas éksperimen anu nampi pembelajaran ngagunakeun modél CIRC dibantu aplikasi Riri, sareng kelas IV A salaku kelas kontrol anu henteu nampi pembelajaran ngagunakeun modél CIRC dibantu aplikasi Riri. Téhnik ngumpulkeun data dilakukeun ngaliwatan tés, observasi, sareng dokuméntasi. Dumasar kana hasil panalungtikan tiasa dipikanyaho yén prosés pembelajaran lumangsung kalawan hadé, hal ieu ditandaan ku ayana bédana sareng paningkatan dina hasil posttest sareng posttest. Dina posttest, rata-rata nilai kelas éksperimen nyaéta 68,39 sedengkeun kelas kontrol kéngingkeun rata-rata nilai 68,80. Rata-rata nilai murid naék dina posttest, di kelas kontrol rata-rata nilai anu kéngingkeun nyaéta 74,88 sedengkeun di kelas éksperimen kéngingkeun nilai 82,71. Salian ti éta, paningkatan dina panalungtikan ieu tiasa katingal tina hasil uji N-Gain anu kéngingkeun nilai 13,69% dina kelas kontrol kalawan kategori rendah, sareng 41,23% dina kelas éksperimen kalawan kategori sedeng. Sedengkeun pikeun pangaruh modél ieu tiasa katingal tina hasil uji effect size anu kéngingkeun nilai 0,598 anu hartosna gaduh kategori efek ageung. Dumasar kana analisis data di luhur tiasa dicindekkeun yén ku nerapkeun modél CIRC dibantu aplikasi Riri tiasa ningkatkeun kamampuan maca pamahaman anu dipiboga ku murid.

Kecap Pamageuh: *cooperative integrated reading and composition, aplikasi Riri, kamampuh maca pamahaman*