

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Jurnal Pengertian Pendidikan. *Journal Article*, 2(1), <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91021639/775>.
- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Nurhadi. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1142–1158.
- Ahmad, F., Baiatun, N., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., & Sumartiningsih, M. S. (2022). Metodologi Penelitian. In *CV Pena Persada. Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology* (pp. 50–120).
- Aini Nur, I., Widyawati Harin, Z., Shofiana Maria, A., Wulandar Noviana, F., Nabilah Raihanatun, E., & Hilyana, F. S. (2024). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR Ida. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 10(1), 1186–1197.
- Amin Fadilah, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2017). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN Nur. : : *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anantasia, G., & Rindrani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Angelia, N. (2024). MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal*, 1, 255–

260. <https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/micjo>
- Anggraini, puspita dewi fitria, Aprianti, Setyawati, V. ana vilda, & Hartanto, A.A.(2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 6491–6504. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Anindyana, K., & Made Ratih Rosanawati, I. (2024). Optimalisasi Pembelajaran IPAS Melalui Penerapan Model PJBL dengan Media Kartu Perubahan Lingkungan Berbasis IT di Kelas V Sekolah Dasar. *Humanities, Education, and Cultural Studies*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.20961/jsshecs.v2i2.96932>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arikunto, S. (n.d.). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Revisi)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arum, N. S., Hartini, & Dimyati Aris, F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 Berbatuan Kuis *EducaplayDi* Sdn Kelas 5 Berbatuan Kuis *EducaplayDi* SDN Nglambangan 01. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12), 1–10.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 294–303.
- Barkah, E. a. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Sdn. *Berajah Jurnal*, 2(2), 287–292.
- Bestari Meldania, P. N., Suparya, K. I., & Winangun Ari, M. (2025). *INOVASI PENERAPAN EDUCAPLAYSEBAGAI MEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI CELUKAN BAWANG I*. 23(1), 905–912.
- Cahyaningsih, U., & Ghufro, A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KARAKTER KREATIF DAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMAT. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 104–115.
- Creswell. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9,

2721–2731.

- Damanik, M. R., Rusli, Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). METODE PENELITIAN KUANTITATIF: KONSEP, JENIS, TAHAPAN DAN KELEBIHAN. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13479–13496.
- Damayanti, A. R., Khusnul Fajriyah, & Sri Wahyuningsih. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas V SDN Sendangmulyo 02. *Jurnal Pendidikan*, 34(1), 47–56. <https://doi.org/10.32585/jp.v34i1.6114>
- Dianita, E., Bilkis Nanda, A., Berliansyah, D., Hidayah, E., & Nikmatuzzakiyah, A. (2024). PENGEMBANGAN GAME EDUCAPLAYSEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TALANG PADANG. 2(3), 275–283.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2017). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. PT Gramedia.
- Edy, W., Septian, A., & Jerilian, E. (2024). Analisis data sampel menggunakan uji hipotesis penelitian perbandingan pendapatan menggunakan uji anova dan uji t. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(30218365), 775–785.
- Ejin, S. (2016). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN JAMBU HILIR BALUTI 2 PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM. *Jurnal Pendidikan*, 1, 65–71.
- Eri, D., Puji LEstari, A., & Herlan Asymar, H. (2021). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT MELZER GLOBAL SEJAHTERA JAKARTA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Fadila, F., & Fitriyeni. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*,

13(2), 4357–4366. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>

- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Falah Nazilatul, M., & Sari Pramudika Kristi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Educaplay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS. *DIDAKTIKA JURNAL PEMIKIRAN PENDIDIKAN*, 4(4), 62–72. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v32i1.10423>
- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media *Educaplay* di Kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. 3(2), 58–63.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test. *Urnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-based learning (PBL) di Sekolah Dasar. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 404–413.
- Hanami, R., Setyowati, D., & Fatmawati, A. R. (2025). PEMAHAMAN KONSEP IPAS SISWA KELAS IV DI SDN 07 SUNGAI RAYA. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11, 258–269.
- Handayani, T. W. (2018). IMPROVING THE UNDERSTANDING OF THE SCIENCE CONCEPT USING THE INCREDIBLE INQUIRY LEARNING MODEL IN SD Tut Wuri Handayani SD Negeri 3 Pangkalpinang. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 6(2), 131–153.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29.
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V PADA MATERI

GAYA DAN PEMANFATANNYA. 15-.

- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Rajawali Pers.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Husnidar, & Hayati, R. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 67–72.
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919–929. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.603>
- Indah Sylvia, N., & Hariani, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 03, 1196.
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidik Vokasi di Era Kurikulum Merdeka. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 2656–6745. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.538>
- Istiqomah, N., Rosdianto, H., & Utama Guna, E. (2025). HUBUNGAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MIS AL-FATAH SINGKAWANG Nurul. 08(2), 254–260.
- Jannah, O. D. N., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dengan berbantuan permainan kelereng di kelas IV SD 2 Jepang. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 251–262.
- Jeshica Febiwanty, & Mustika, D. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Pada Anak Kelas V Di Sd Negeri 1 Bukit Batu. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.31004/fjzkc46>

- Junaid, M., Salahuddin, & Anggraini, R. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS SIWA DI SMPN 17 TEBO. *Physics and Science Education Journal*, 1(April), 17–21.
- Khairunnisa, Zain Husna, M., & Syam, H. (2025). PROBLEM BASED LEARNING: KONSEP, KARAKTERISTIK, DAN FONDASINYA DALAM MEMBANGUN KOMPETENSI ABAD 21. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2330–2338), 28–35.
- Khoirunnisak, D., Nor Lathifatur, R., Eka Zunita, F., & Zulfahmi Nofan, M. (2025). Pemanfaatan *Educaplay* sebagai Media Literasi Budaya di Sekolah Dasar Della. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 311–317.
- Kumalasari, F., Melati Quita, S., Prabowo Aji, W., & Winarni, R. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning melalui Media Game Interaktif Educaplay untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Persatuan dan Kesatuan*. 7(4), 11–16.
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Kusmarifah, D. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Journal of Multidisciplinary Research*, 1(1), 69–81.
- Kusumawardani, W., Suryanti Sri Heru, H., & Rizkasari, E. (2020). Analisis Pembelajaran IPAS Berbasis Problem Based Learning Pada Kemampuan Berpikir Kreatif. *Europasian Journal of Medical Sciences*, 2(1), 284–291. <https://doi.org/10.46405/ejms.v2i1.119>
- Lapenia, M., & Hidayati, H. (2023). Analisis Butir Soal Ujicoba *Posttest* untuk Mengukur Hasil Belajar dan Pemahaman Siswa Pada Materi Fluida. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22935–22943. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/10231/8225>
- Lestari, L., Puspita Rini, C., & Gumilar, A. (2015). Analisis Pemahaman Konsep

- Dalam Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP DALAM PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV SD), 1.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan hasil belajar IPS melalui model guided discovery learning dalam materi kerja sama pada siswa kelas V SD negeri 133 Halmahera selatan. *Jurnal PENDAS*, 3(1), 53–61. <http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/192>
- Maya Indrawati, D., & Bambang Irawan, E. (2021). Pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(11), 893–899. <https://doi.org/10.17977/um067v1i11p893-899>
- Mudrikah, A. (2020). *Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning*. 3(4), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nasution, S. S., & Mustika, D. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Memahami Konsep Materi Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 17 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 1549–1554. <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Ningrum, S., Rostikawati, D. A., Al-Fikri, S. R., & Purwatisari, A. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAME EDUCAPLAYTERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI ENERGI DISEKITAR*

- KITA PADA SISWA KELAS III DI SDN GORDA 2 Sulistia. 10*, 2548–6950.
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205–211. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nuraeni, Y., Tuzzami, U., Pratama Akbar, M., & Anggraeni, A. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 146–152. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i3.292>
- Nursa'ban, E., Ewisahrani, E., & Fathurrahmaniah, F. (2025). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(8), 941–955. <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i8.4348>
- Panjaitan Rintawana, D., Kadir, D., Haryadi, J., & Ginting Br, A. (2025). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF EDUCAPLAYDALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SDN 060925 MEDAN AMPLAS. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI ISSN*, 11, 263–275.
- Pujiarti, T., & Ilham, M. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata Kuliah. 4, 345–351.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 749–754. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.143>
- Putri, W., Rahmah, S., & Zahra, I. S. (2025). Media Pembelajaran Game EducaplayDalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ips Di Sekolah Dasar EducaplayGame Learning Media Inimproving Understanding Of Social Studies Material In Elementary. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, November, 17942–17947.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK

- Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Ramadhani, A., Polem, A. M., & Zahra, S. S. (2022). Konsep Dasar Uji T Dalam Statistika Pendidikan. *Al Ittihadu*, 1(1), 94–102.
- Rambe Halimsya, A., Sari Juwita, A., Siregar, H., Ritonga zain, N., & Novita. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. 4, 2036–2039.
- Retno Pujihastuti, W. (2022). Literature Study Of Problem-Based Learning Models On Mathematics Learning. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 166–171. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rieschka Nova, M. (2020). Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 3(3), 1499–1505. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rifai, A. (2024). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Social, Humanities, and Education Studies*, 2(3), 306–312.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika penelitian pendidikan*. Rajawali Pers.
- Rumhadi, T. (n.d.). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41.
- S. A. Rohimah, Mutma'inah, S. F. Khoeriyah, M. B. Putri, & D. Najmudin. (2025). Evaluasi Non-Tes Sebagai Instrumen Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Abad 21. *Celebes Journal of Elementary Education*, 3(1), 12–23. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/cjee/article/view/5134>
- Saputra, R., Anitra, R., & Utama, E. G. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sd Pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7(2), 99–106. <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/276>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, 8(2012), 51329–51337.
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>

- Selfiyanti, Yulastuti, & Razak, N. K. (2024). Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Peserta didik pada Materi Enam Benua di Kelas VI SD dengan Penerapan Platform Pembelajaran Interaktif Educaplay. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 2654–6426. <https://doi.org/10.30605/cjpe.722024.4850>
- Sepriyanti, D., Supriatna, D., & Hartono, R. (2024). Pengaruh Game Edukasi Educaplay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di SDN Neglasari 02. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 80–94. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/18366>
- Setianingsih, I., Rosidi, A., & Anas, I. (2025). Pengaruh Media Game Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 2 Ungaran Kab. Semarang. *Al-Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 22(3), 343–356.
- Setiawan, A. (2025). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Sholihat, D., & Abu, A. (2023). Rumpun Ilmu Pengetahuan Alam dalam Perspektif Islam dan Barat. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 676–686. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v3i1.938>
- Silvia, R., Dian, D., Rosniawaty, Himmatul, K., & Wiwik, M. (2024). PENERAPAN GAME BASED LEARNING EDUCAPLAY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 511–519. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/4069/2708>
- Simanjuntak, A., Jasa, H., & Harahap, P. (2025). Pembuatan Media Pembelajaran dengan Platform Educaplay pada Topik Freunde , Kollegen und Ich. *Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 3(September), 168–176.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Solihin, U., Zulkarnain, & Widodo, S. (2019). Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1–23. <http://www.pusat>
- Son, A. L., Timor, U., & Masalah, K. P. (2019). *Instrumentasi kemampuan*

- pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal.* 10(1), 41–52.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas : uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Evaluasi Pendidikan, Cetakan Keempat*. PT Raja.
- Suendarti, M. (2020). Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 273–277.
- Suendarti, M., & Hasbullah. (2022). Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 273–277.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahroni, M. I. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Syarmadana, Aisyah, N., & A, R. (2024). Penerapan Media *Educaplay* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(2), 51–56.
- Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>
- Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra Januar, H. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA MONERGI (MONOPOLI ENERGI) UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SD*. 4(2), 136–144.
- Uula, S. A. N., Pratomo, S., & Hendawati, Y. (n.d.). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 901–909.
- Veronica, A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian*

Kuantitatif, 1–159.

- Wulandari, S., & Fasha, H. L. (2022). PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL). *Journal of Elementary Education*, 5(04), 740–747.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF Febrianawati. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zulkarnain, Z., & Nurjanah, R. (2022). Studi Literatur : Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar dalam memahami konsep IPA . melatih siswa dan dapat menjadi penghambat dalam dan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan. *Kesulitan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Ipa Di Sekolah Dasar*, 01(02).