

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, N. Q. A. S., Rahmat, R., & Halimi, M. (2023). Penerapan model pembelajaran Project-Based Learning untuk meningkatkan sikap tanggung jawab pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 3 Soreang. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(1), 266–272. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i1.37818>
- Afan, R., Mahardhani, A. J., Cahyono, H., & Chaniago, Z. (2024). *The Urgency of Pancasila and Citizenship Education to Strengthen National Character with Global Citizenship Dimensions*. 16, 5422–5434. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.5759>
- Ahmad, J. B., & Syahrir, M. (2025). *Analysis of the Implementation of Citizenship Competence in the Civics Education Curriculum at the Junior High School Level in Bima Regency*. 2, 184–194. <https://doi.org/10.26618/jed.v>
- Arief Wahyudi, S.H, M. H., Dr. Deny Setiawan, M. S., & Jamaludin, S.Pd., M. P. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Moral dan Karakter*.
- Aulia, N. D., Nasution, L. K., & Fadilla, S. (2024). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. 8, 113–119.
- Cahyati, amalia nur, & Rizqia, M. (2025). The Effectiveness of Project-Based Learning Model on Citizenship Attitudes of Elementary School Students in Civic Education Learningid 2. *Journal of Contemporary Islamic Primary Education (JCIPE)*, 4(1), 283–291. <https://zia-research.com/index.php/jcipe>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Drs. Cholisin, M. S., Drs. Syaeful Mikdar, M. P., & Dr. Sardjijo, M. S. (2018). *Ilmu Kewarganegaraan*. CV.KHD Production.
- Endrawati, E. A. (2023). *Mengimplementasikan Pembelajaran PPKn Di Era Kemajuan Teknologi*. 3(1), 511–521.

- Fricean Tutuarima, Agustinus Nindatu, & Siti Nadifa. (2022). Problematika Civic Disposition Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 436–443.
- Handayani, D., & Prastini, E. (2025). *Implementation of Civic Education in Building the Nation ' s Character*. 5(I), 9–15.
- Hanif, A., Musthofa, I., & Ikmal, H. (2025). *JSPAI: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*. 1–13.
- Indah, D., Zai, S., Bawamenewi, A., Harefa, A., & Lase, B. P. (2026). *Analisis Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Siswa Universitas Nias , Indonesia*.
- Jayanti, T., Wuryandani, W., Edi, S., & Tribrata, J. P. (2025). *Optimizing Pancasila Education Through Modern Teaching Materials : A Need Analysis for Effective Learning*. 17, 1534–1549.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i1.6248>
- Mardhiyyah, F., Darmawan, C., & Mahpudz, A. (2023). *Profil Pelajar Pancasila dalam perspektif Pendidikan Kewarganegaraan*. 299–306.
<https://doi.org/10.21009/jimd.v23i1.37082>
- Masyithah, Haikal, M., & M.fadli. (2025). *Multidisciplinary Science Teori Belajar , Pendekatan , Model Dan*. 2(12), 2167–2173.
- Mataram, U. (2024). *Jurnal Kependidikan: 10(1)*, 195–205.
- Merdisa, F. I., Moeis, I., Ananda, A., & Montessori, M. (2024). Upaya Guru Terhadap Penanaman Karakter Tanggung Jawab dan Kepedulian dalam Konteks Civic Virtue Pada Pembelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9768–9777.
<http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13862>
- Monica, S. (2024). Integrasi Model Project Based Learning dan profil Pelajar Pancasila dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Kinabalu*, 13(2), 537–543.
- Nasution, liliana agusfrina, Rambe, novi artika, & Beru, D. reh bungana. (2023).

- Analisa Efektivitas Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Membangun Civic Disposition Murid dalam Konteks Kurikulum Merdeka Pada Siswa UPT SDN 19 Tanjung Harapan Pendahuluan. *Jurnal Generasi CERIA Indonesia*, November, 2019–2024. <https://doi.org/10.47709/geci>.
- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). *Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal*. 125–139.
- Novitasari, Yasnanto, & Mazid, S. (2019). JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 65–77.
- Nurhijatina, H., Larasati, N. J., Zulhijrah, Z., Irawan, M. F., & Prastowo, A. (2024). Project-based learning: Mencapai Tujuan Kurikulum melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 942–949. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.792>
- Nurjanah, A., Fitriyanti, F., & Supriyono. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam*. 8, 15255–15260.
- Pada, S., Pelajaran, M., Aulia, A., & Marlina, Y. (2023). *Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Abstrak*. 7(1), 36–45.
- Pranata, L., Pangestu, C., & Nur, F. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Sikap Gotong Royong Sebagai Cerminan the Effect of Project Based Learning Model on Improving Mutual Cooperation Attitude As a Reflection of Pancasila Values in Grade Vi of Sd Negeri 1 Panjarejo*. 12744–12751.
- Qalbina, P., Melta, D., & Diliarosta, S. (2023). *Natural : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan dan Motivasi Siswa*. 10(1), 30–35. <https://doi.org/10.30738/natural.v10i1.14037>
- Safitri, jeni adela, Asri, & Jamurin. (2025). Implementasi Project based Learning dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA N 4 Solok. *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi (JNKTI)*, 10(1), 2548–6950.

- Samala, A. D., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Studi Teoretis Model Pembelajaran : 21st Century Learning dan TVET*. 4(2), 2794–2808.
- Setiani, M. D. A. (2023). *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dalam BDR yang memanfaatkan Rumah Belajar*.
- Sugiyono, P. D. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M. P. Setiawami, S.H. (ed.)). ALFABETA CV.
- Syahwaliana, K., Habib, T. A., Shofiyah, S. N. A., & Oki, S. (2025). Integrasi Nilai Pancasila dalam Pembentukan Civic Disposition Melalui Pendidikan Pancasila: Systematic Literature Review. *Jurnal Kewarganegaraan*, 22(1), 76–88. <https://doi.org/10.24114/jk.v22i1.64360>
- Tabrani, Efendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. 7, 14713–14720.
- Tatan Hadian. (2022). Implementasi Project-Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Kota Sukabumi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11, 1659–1669.
- Triaswari, F. D., Sutrisno, S., & Asmaroini, A. P. (2024). Implementasi civic disposition peserta didik di Kurikulum Merdeka. *Academy of Education Journal*, 15(1), 390–398. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2201>
- Tunnisa, Z., & Alwi, nur azmi. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2(2), 156–163. <https://doi.org/10.59581/garuda.v2i2.3228>
- Wahyu, R. (2013). *Langkah Pjbl Bab2*. 2009.
- Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2017). Pengaruh Modul E-Jas Edutainment terhadap Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab The Influence of E-Jas Edutainment Modules towards Environmental Awareness and Responsibility Character. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*,

8(1), 70–79.

Warliani, I., & Munasti, K. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif pada Perkuliahan Pendidikan Karakter*. 6(6), 6237–6244.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3270>