

ABSTRAK

Resti Megantari (2026) Penguatan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pengenalan Kuliner Nusantara di SMK Bina Wisata (Studi Deskriptif di Jurusan Tata Boga Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya sikap nasionalisme peserta didik akibat pengaruh globalisasi yang berdampak pada berkurangnya apresiasi terhadap budaya lokal, termasuk kuliner Nusantara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran pengenalan kuliner Nusantara dalam memperkuat sikap nasionalisme peserta didik, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta upaya yang dilakukan untuk mengatasinya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Pancasila, guru Tata Boga, ketua jurusan Tata Boga, dan peserta didik kelas XI SMK Bina Wisata Lembang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pengenalan kuliner Nusantara mampu menumbuhkan rasa bangga, cinta tanah air, serta kepedulian peserta didik terhadap pelestarian budaya bangsa melalui kegiatan teori dan praktik. Kendala yang ditemukan meliputi rendahnya minat sebagian peserta didik terhadap kuliner lokal akibat pengaruh budaya asing. Upaya yang dilakukan guru antara lain menerapkan pembelajaran kontekstual, memanfaatkan media digital, serta mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, pembelajaran pengenalan kuliner Nusantara berperan sebagai sarana penguatan sikap nasionalisme peserta didik.

Kata Kunci: Kuliner Nusantara, Nasionalisme, Pembelajaran.

ABSTRACT

Resti Megantari (2026) Strengthening Nationalism Through Indonesian Culinary Heritage Learning at SMK Bina Wisata (A Descriptive Study of Eleventh-Grade Culinary Arts Students at SMK Bina Wisata Lembang, West Bandung Regency)

This study was motivated by the decline in students' sense of nationalism due to globalization, which has reduced appreciation for local culture, including Indonesian culinary heritage. The study aims to describe the implementation of Indonesian culinary learning in strengthening students' nationalism, identify the obstacles encountered, and explain the efforts made to overcome them. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. The participants consisted of a Civic Education teacher, Culinary Arts teachers, the Head of the Culinary Department, and eleventh-grade students at SMK Bina Wisata Lembang. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The findings indicate that learning about Indonesian culinary heritage fosters students' pride, love for their homeland, and awareness of preserving national culture through both theoretical and practical activities. The main obstacles include students' greater interest in foreign cuisine influenced by globalization. Teachers addressed these challenges by implementing contextual learning, utilizing digital media, and connecting learning materials with students' daily lives. Therefore, Indonesian culinary learning serves as an effective medium for strengthening students' sense of nationalism.

Keywords: Indonesian Culinary Heritage, Learning, Nationalism.

ABSTRAK

Resti Megantari (2026) Nguatkeun Sikep Nasionalisme Ngaliwatan Pangajaran Pangenalan Kuliner Nusantara di SMK Bina Wisata (Studi Déskriptif di Jurusan Tata Boga Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang, Kabupatén Bandung Kulon)

Panalungtikan ieu dumasar kana nguranganana sikep nasionalisme murid alatan pangaruh globalisasi anu nyababkeun kurangna kareueus kana budaya lokal, kaasup kuliner Nusantara. Tujuan panalungtikan nyaéta ngajelaskeun palaksanaan pangajaran ngenalkeun kuliner Nusantara dina nguatkeun sikep nasionalisme murid, ngaidentifikasi pasualan anu karandapan, sarta usaha pikeun ngungkulanana. Méthode anu digunakeun nyaéta panalungtikan kualitatif kalayan métode déskriptif. Subjek panalungtikan ngawengku guru Pendidikan Pancasila, guru Tata Boga, kapala jurusan Tata Boga, jeung murid kelas XI SMK Bina Wisata Lembang. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan observasi, wawancara, dokuméntasi, jeung angkét. Hasil panalungtikan némbongkeun yén pangajaran ngenalkeun kuliner Nusantara mampuh numuwuhkeun rasa reueus, kanyaah ka tanah air, jeung kasadaran pikeun ngamumulé budaya bangsa. Pasualan anu karandapan nyaéta masih aya murid anu leuwih resep kana kuliner luar nagri. Pikeun ngungkulan éta, guru ngagunakeun pangajaran kontekstual, média digital, sarta ngahubungkeun matéri jeung kahirupan sapopoé murid. Ku kituna, pangajaran ngenalkeun kuliner Nusantara jadi salah sahiji cara pikeun nguatkeun sikep nasionalisme murid.

Kecap Konci: Kuliner Nusantara, Nasionalisme, Pangajaran,.