

ABSTRAK

Riana Tri Lestari. 2026. Penerapan *VistaCreate* Pada Materi Sistem Koordinasi Terintegrasi *Zepquiz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Cita Tresnawati, M.pd

Perkembangan media pembelajaran menjadi tantangan bagi guru untuk mengoptimalkan proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan penggunaan media pembelajaran *VistaCreate* yang terintegrasi dengan *Zepquiz* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Sistem Koordinasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-experimental dengan desain One Group *Pretest-Posttest* Design. Penelitian dilaksanakan pada peserta didik kelas XI-4 SMA Pasundan Bandung yang berjumlah 38 orang. Instrumen yang digunakan meliputi soal ganda. Hasil penelitian menunjukkan pada taraf signifikan 0,05 signifikan meningkatkan hasil belajar. Hal ini mengindikasikan pembelajaran melalui *VistaCreate* memfasilitasi belajar siswa melalui visualisasi gambar sistem koordinasi. Hasil penilaian afektif dan psikomotor juga menunjukkan kategori baik hingga sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *VistaCreate* yang terintegrasi dengan *Zepquiz* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Sistem Koordinasi. Hasil implikasi menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital yang memadukan materi visual dan evaluasi interaktif dapat menjadi sarana pembelajaran berbantuan digital alternatif untuk mendukung pembelajaran biologi agar lebih menarik dan membantu peserta didik memahami materi dengan lebih baik.

Kata Kunci: Hasil belajar, Sistem Koordinasi, *VistaCreate*, *Zepquiz*.

ABSTRACT

Riana Tri Lestari. 2026. The Implementation of VistaCreate Integrated with Zepquiz on the Coordination System Topic to Improve Students' Learning Outcomes in Grade XI. Supervisor I: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. Supervisor II: Dr. Cita Tresnawati, M.Pd.

The development of learning media has become a challenge for teachers in optimizing the learning process to improve learning outcomes. This study aims to determine the effect of using VistaCreate learning media integrated with Zepquiz on students' learning outcomes in the Coordination System topic. The method used in this study was pre-experimental research with a One Group Pretest-Posttest Design. The research was conducted on 38 students of class XI-4 at SMA Pasundan Bandung. The instrument used consisted of multiple-choice questions. The results showed that at a significance level of 0.05, the treatment significantly improved learning outcomes. This indicates that learning through VistaCreate facilitates student learning through the visualization of images related to the Coordination System. The results of affective and psychomotor assessments also showed categories ranging from good to very good. Based on these results, it can be concluded that the use of VistaCreate learning media integrated with Zepquiz has a significant effect on students' learning outcomes in the Coordination System topic. The implications of this study indicate that the use of digital learning media combining visual content with interactive evaluation can serve as an alternative digital-assisted learning tool to support biology instruction, making it more engaging and helping students understand the material more effectively

Keywords: *Learning Outcomes, Coordination System, VistaCreate, Zepquiz.*

RINGKESAN

Riana Tri Lestari. 2026. Penerapan *VistaCreate* dina Materi Sistem Koordinasi nu Diintegrasikeun jeung *Zepquiz* pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa di Kelas XI. Pangaping I: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. Pangaping II: Dr. Cita Tresnawati, M.Pd.

Perkembangan media pembelajaran janten tantangan kanggo guru pikeun ngoptimalkeun prosés diajar dina ngaronjatkeun hasil diajar. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média pembelajaran *VistaCreate* anu diintegrasikeun sareng *Zepquiz* kana hasil diajar siswa dina materi Sistem Koordinasi. Méthode anu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta pre-experimental kalayan desain One Group *Pretest-Posttest* Design. Panalungtikan ieu dilaksanakeun ka siswa kelas XI- SMA Pasundan Bandung anu jumlahna 38 urang. Instrumen anu dipaké nyaéta soal pilihan ganda. Hasil panalungtikan nunjukkeun dina taraf signifikan 0,05 sacara signifikan ngaronjatkeun hasil diajar. Hal ieu nuduhkeun yén diajar ngaliwatan *VistaCreate* ngafasilitasi diajar siswa ngaliwatan visualisasi gambar Sistem Koordinasi. Hasil penilaian afektif sareng psikomotor ogé nunjukkeun kategori saé dugi ka saé pisan. Dumasar kana hasil éta, tiasa disimpulkeun yén pamakean média pembelajaran *VistaCreate* anu diintegrasikeun sareng *Zepquiz* boga pangaruh kana hasil diajar siswa dina materi Sistem Koordinasi. Hasil implikasi nunjukkeun yén pamakean média pembelajaran digital anu ngagabungkeun materi visual sareng evaluasi interaktif tiasa janten sarana pembelajaran berbantuan digital alternatif pikeun ngadukung pembelajaran biologi sangkan leuwih pikaresepeun sareng ngabantu siswa pikeun ngarti materi kalayan leuwih saé.

Kecap Konci: Hasil Diajar, Sistem Koordinasi, *VistaCreate*, *Zepquiz*.