

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Suryana, Y., & Nugraha, A. (2025). Penerapan model *Cooperative Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 110–118.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Artini, N. N., Sujana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2024). Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 40–48.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C. A. (2023). Model pembelajaran dan implementasinya dalam pembelajaran abad 21. Yogyakarta: UNY Press.
- Erika. (2024). PENINGKATAN PENGETAHUAN MASYARAKAT DALAM PENCEGAHAN COVID 19” (M. Suardi (ed.)). CV. AZKA PUSTAKA. dd Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. (2024). Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa FKIP Universitas Pasundan. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Fatimah, R., Alindra, A. L., & Mustikaati, W. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *Educaplay* terhadap hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12.
- Fera, N., dkk. (2023). Analisis daya pembeda soal dalam membedakan kemampuan siswa. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 40–48.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 (Edisi 10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halimah, T., Zahra, R. A., Jauhara, S., & Zulherman. (2023). Hasil analisis permasalahan implementasi pembelajaran IPA kelas VI SDN Pegangsaan

- Dua 05 Pagi. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1(6), 198–206.
- Herianingtyas, R., Suryani, N., & Wibowo, A. (2024). Desain model pembelajaran inovatif. Surakarta: Penerbit Publika.
- Huda, M. (2020). *Cooperative Learning : Metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husni, M. (2023). Pembelajaran kooperatif dan implementasinya dalam pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Isjoni. (2021). *Cooperative Learning : Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kuncoro, K. S., Leuwol, F. S., Wijayanti, A., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran: Prinsip, Konsep, dan Aplikasi*. Edupedia Publisher.
- Lestariani, N. (2023). Analisis hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 215–225.
- Mubarak, H. A. Z. 2022. *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Pustaka Turats Press.
- Norfai. 2021. *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat, dan Multivariat)*. Editor: N. Fahmi. Yogyakarta: CV. Penerbit Qiara Media.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. Paris: OECD Publishing.
- Pratama, A., Siregar, R., & Hutagalung, M. (2024). Analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 8(2), 246–255.
- Pratama, R., & Lestari, S. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis Canva terhadap keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 45–53.
- Pratama, R. (2024). Pemanfaatan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 75–82.
- Puspitasari, D., & Budiyanto. (2024). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45–55.

- Purba, R. A., dkk. (2023). Model-model pembelajaran: Prinsip, konsep, dan aplikasi. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putra, R. A., Widodo, S., & Lestari, D. (2025). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi Berbasis Digital*, 4(1), 101–120.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Model pembelajaran *Cooperative Learning*. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6.
- Rahmawati, D., Hidayat, A., & Lestari, S. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 60–70.
- Rahmawati, D., Suryani, N., & Putra, A. (2022). Penggunaan Canva sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 110–118.
- Rusman. (2022). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru (Edisi revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. P., & Prasetyo, Z. K. (2023). Pemanfaatan media Canva dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi*.
- Sari, M., & Nugroho, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva. *Jurnal Pendidikan Digital*, 7(1), 40–50.
- Sari, M., Hidayat, A., & Nugroho, R. (2022). Peningkatan hasil belajar kognitif siswa melalui pembelajaran aktif di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 88–96.
- Sari, N. P., & Wulandari, D. (2022). Penggunaan aplikasi Canva dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 85–92.
- Shoimin, A. (2021). 68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative Learning : Theory, research, and practice* (3rd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish Publisher.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, W. (2021). *PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, DAN MANDIRI PADA MATA KULIAH ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN* (Alaviana (ed.)). Penerbit Samudra Biru.
- Suprijono, A. (2022). *Cooperative Learning : Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Pedoman Karya Tulis Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. 2024. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Wicaksono, A. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Editor: J. Sutrisno. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Wibowo, A., & Hidayat, T. (2022). Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 210–218.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Zamzam, F., & Marnisah, L. 2021. *Model Penulisan Tesis Manajemen Kuantitatif Berbasis Analisis dan Implikasi Manajerial*. Yogyakarta: Deepublish.