

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2021). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah*. *Lantanida Journal*, 5(1), 21–29.
- Agustin, dkk. (2025). *Jenis-jenis media pembelajaran* (hlm. 400–402).
- Albina, M., Safi'i, A., dkk. (2022). *Model pembelajaran di abad ke-21*. *Jurnal Pendidikan*, 16(4).
- Ali. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Anindita, D., Hawa, A. M., & Purwanti, K. Y. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantuan media Big Book terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(4).
- Arinda. (2025). *Analisis kendala dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas rendah sekolah dasar*. *Almufi: Jurnal Sosia*, 2(3), 405–413.
- Asnipah. (2024). *Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media pias-pias kata pada peserta didik kelas I SDN Wonokalang*. *Juli*, 9(2).
- Audya, V., Destiniar, dkk. (2025). *Pengaruh Literacy Cloud terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas V SD Negeri 1 Ulak Paceh*. *Jurnal Ilmi*, 5(4).
- Ayuningrum, S. (2022). *Penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia*. *Edunomika*, 6(2), 5–7.
- Badryah, P., Ardiansyah, M., & Kurnia. (2024). *Penerapan media cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas II SD Inpres Galung*. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3).
- Budiman, A. (2020). *Pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pengaruhnya bagi kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri*. CV Pena Persada.
- Budiantoro, E., Sukartiningsih, W., Hendratno, & Istiq'faroh, N. (2024). *Analisis kebutuhan awal keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar di era society 5.0*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Daniyati, dkk. (2023). *Artikel media pembelajaran*. *JSR*.
- Derajat, dkk. (2024). *Artikel pengembangan media pembelajaran*. *RESLAJ*.

- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Faiza. (2024). *Artikel media pembelajaran*. JMA.
- Fina, F., & Susanto, R. (2023). *Analisis penerapan media Literacy Cloud terhadap minat baca siswa sekolah dasar*. *Jurnal Riset T*.
- Habib, D. I., dkk. (2024). *Penggunaan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) dalam pembelajaran mahārah qirā'ah*. *Innovation in Learning and Education*, 2(2), 141–146.
- Habibah, dkk. (2025). *Jenis-jenis media pembelajaran* (hlm. 18357).
- Harianto. (2020). *Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa*. *Jurnal Didakt*, 9(1).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). *Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa*. *Irsyaduna*, 1(1), 1–15.
- Hasma, Barasandji, S., & Muhsin. (2021). *Meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui metode bermain*. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(1), 147–155.
- Helmiati. (2020). *Model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Irkham, M., Husnia, D. L., & Attalina, S. N. C. (2024). *Penerapan model CIRC berbantuan flash card untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik*. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(5), 48–60.
- Islami, R., Nulhakim, L., & Suhandoko, H. (2024). *Pengaruh platform Literacy Cloud terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 8(2), 665–675.
- Izzan, A., & Husni, M. (2025). *Motivasi belajar dalam Al-Qur'an At-Taubah ayat 122: Studi ilmu pendidikan Islam*. *Jurnal Masagi*, 3(2), 35–45.
- Jamal, M. (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Jamilah, S., Ismail, S., & Komariah, R. (2023). *Penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa*. *Journal of Elementary Education*, 6(3), 494–496.
- Jannah, dkk. (2023). *Artikel media pembelajaran*. BLAZE.

- Karimah, A., & Nuroh, E. Z. (2025). *Peran teknologi Literacy Cloud dalam meningkatkan minat baca anak sekolah dasar: Perspektif guru dan peserta didik* [Preprint].
- Kartini, A. (2020). *Tes keterampilan membaca*. *Caraka*, 7(1), 109–112.
- Kurniasih, dkk. (2025). *Konsep dasar pengembangan media dan sumber belajar untuk MI/SD*. *JURRIPEN*, 4(2).
- Kurniawati, A. M., Rizqi, H. Y., & Suryani, E. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantuan media kartu alfabet terhadap keterampilan membaca permulaan dan pemahaman konsep siswa kelas II SD*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 334–345.
- Mulyani, N., Koswara, D., & Darajat, D. (2024). *Relevansi konsep silih asih, silih asah, silih asuh dalam membentuk karakter peserta didik di era Society 5.0*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 839–848.
- Nababan, G. A., Sembiring, L. S., & Tambunan, I. T. (2024). *Penerapan media pembelajaran dan model-model inovatif dalam pembelajaran matematika sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 26651–26659.
- Nasution, T. (2020). *Model pembelajaran kooperatif pada mata kuliah pemrograman web dalam era abad ke-21*. Penerbit Lakeisha.
- Nisa, A. K., dkk. (2025). *Media Literacy Cloud untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring di sekolah dasar*. *IJEMD*.
- Nisa, A., & Nuroh, S. (2025). *Pengaruh penggunaan media Literacy Cloud terhadap keterampilan membaca nyaring siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–10.
- Nuraini, N., & Yasin, M. (2023). *Pengaruh penggunaan platform Literacy Cloud terhadap minat baca dan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar*. *J*, 6(1), 11–18.
- Organisasi untuk Kerja Sama Ekonomi dan Pembangunan (OECD). (2023). *Hasil PISA 2022*. Paris: OECD.
- Organisasi untuk Kerja Sama Ekonomi dan Pembangunan (OECD). (2024). *Basis data PISA 2022: Literasi membaca*. Paris: OECD.
- Pusat Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek. (2023). *Perilisan hasil PISA 2022: Peringkat Indonesia naik*.
- Putri, M. L. M., & Astuti, S. (2024). *Efektivitas model pembelajaran CIRC dalam meningkatkan keterampilan membaca dan hasil belajar bahasa Indonesia*

pada siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan, 12(1), 177–192.

Rahman, B. P., Munandar, S. A., dkk. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. Al-Urwatul Wutsqa, 2(1).*

Rahmaniati, R. (2024). *Model-model pembelajaran inovatif* (hlm. 1–5).

Rafi'i, M. H., dkk. (2022). *Model pembelajaran kreatif, inspiratif dan motivatif. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.*

Riswari, D., Sari, A., & Nugraha, R. (2020). *Konsep dasar pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(1), 1–10.*

Rohim, D. F. P. (2024). *Model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). CV Zamron Pressindo.*

Rohmah, R. A. (2024). *Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media Smart TV terhadap kemampuan membaca siswa kelas II* (Skripsi).

Rohmah, S. (2024). *Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media Smart TV terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. Jurnal PGSD, 9(1).*

Room to Read. (2021). *Lembar fakta program literasi.*

Room to Read. (2024). *Brosur program literasi.*

Room to Read. (n.d.). *FAQ LiteracyCloud.org.*

Shofi, A., Fadilah, C. K., dkk. (2024). *Implementasi model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan aktivitas belajar di SMPN 2 Telukjambe Timur. Jurnal Tawadhu, 8(1), 4–14.*

Suparlan. (2021). *Keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. Fondatia, 5(1), 1–12.*

Sukijo. (2025). *Penerapan model pembelajaran CIRC untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Indonesia Journal of Educational Technology, 2(2), 1–11.*

Thuljannah, N., Hawa, A. M., & Purwanti, K. Y. (2024). *Pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan Big Book terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD. Pendas, 9(3).*

Ulfatussyaroya, A., Afendi, A. H., & Hanikah. (2024). *Peningkatan hasil belajar menggunakan media teknologi Literacy Cloud. ULIL ALBAB, 3(10), 67–74.*

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., dkk. (2023). *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Jurnal Pendidikan*, 5(2).

Wulandari, F., Silvia, I., & Miftakhuddin. (2022). *Analisis kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas rendah. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(2), 41–44.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). *Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. Raudhatul Athfal*, 1(1), 81–96.

Zakirun, Anika, dkk. (2024). *Analisis kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas III SD. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 4124–4125.