

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN
PLATFORM LITERACY CLOUD TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

oleh:

Melani Juandari

225060052

ABSTRAK

Keterampilan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki peserta didik sekolah dasar sebagai fondasi. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II SDN Baros Mandiri 1 Cimahi masih belum optimal. Salah satu upaya mengatasinya adalah penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* berbantuan *Platform Literacy Cloud*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas II A sebagai kelas eksperimen (29 peserta didik) yang belajar dengan model CIRC berbantuan *Platform Literacy Cloud* dan kelas II B sebagai kelas kontrol (29 peserta didik) yang belajar dengan model *direct learning*. Instrumen penelitian berupa tes membaca lisan (pretest dan posttest) dengan rubrik penilaian aspek ketepatan, lafal, intonasi, dan kejelasan ucapan berskala 1–4, serta lembar observasi aktivitas pendidik dan peserta didik yang divalidasi melalui *expert judgement*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 32,55 pada pretest menjadi 85,31 pada posttest, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 32,55 menjadi 72,41. Aktivitas pendidik di kelas eksperimen rata-rata 91% (sangat baik) dan aktivitas peserta didik 88% (baik). Rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,794 (tinggi), lebih besar daripada kelas kontrol sebesar 0,591 (sedang). Uji Mann-Whitney U menunjukkan perbedaan peningkatan yang signifikan ($\text{sig.} < 0,001$) dengan *effect size* 2,103 (sangat besar). Dengan demikian, model CIRC berbantuan *Platform Literacy Cloud* berpengaruh sangat besar terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik sekolah dasar.

Kata kunci: Model CIRC, *Literacy Cloud*, keterampilan membaca permulaan, sekolah dasar.

**THE EFFECT OF COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) MODEL ASSISTED BY LITERACY CLOUD
PLATFORM ON EARLY READING SKILLS OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

by

Melani Juandari

225060052

ABSTRACT

Beginning reading skills are fundamental competencies that elementary school students must acquire. However, observations showed that the beginning reading skills of second-grade students at SDN Baros Mandiri 1 Cimahi were not yet optimal. This study examined the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model assisted by the Literacy Cloud Platform. It employed a quantitative approach with a quasi-experimental Nonequivalent Control Group Design. Using purposive sampling, class II A (29 students) served as the experimental class taught with CIRC assisted by Literacy Cloud, and class II B (29 students) as the control class taught with direct learning. The instruments were an oral reading test (pretest and posttest) with a 1–4 scoring rubric covering accuracy, pronunciation, intonation, and clarity of speech, and observation sheets for teacher and student activity validated through expert judgement. The experimental class's mean score rose from 32.55 on the pretest to 85.31 on the posttest, while the control class rose from 32.55 to 72.41. Teacher activity averaged 91% (very good) and student activity 88% (good) in the experimental class. The mean N-Gain was 0.794 (high) for the experimental class and 0.591 (moderate) for the control class. The Mann-Whitney U test showed a significant difference in improvement (sig. < 0.001) with an effect size of 2,103 (very large). Therefore, the CIRC model assisted by the Literacy Cloud Platform has a very large effect on elementary school students' beginning reading skills.

Keywords: CIRC learning model, Literacy Cloud, beginning reading skills, elementary school.

**PANGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DIBANTUAN KU
PLATFORM LITERACY CLOUD KANA KAMAMPUH MACA
PERMULAAN SISWA SÉKOLAH DASAR**

ku

Melani Juandari

225060052

RINGKESAN

Kamampuh maca permulaan mangrupa kamampuh dasar anu kudu dipiboga ku peserta didik sakola dasar minangka pondasi pikeun ngaronjatkeun kamampuh maca dina tahap salajengna. Dumasar kana hasil observasi, kamampuh maca permulaan peserta didik kelas II SDN Baros Mandiri 1 Cimahi masih kénéh can optimal. Salah sahiji tarékah pikeun ngungkulan éta pasualan nyaéta ngagunakeun modél pangajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dibarengan ku *Platform Literacy Cloud*. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode *quasi experiment* jeung desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dicokot maké téknik *purposive sampling*, nyaéta kelas II A minangka kelas ékspérimén (29 peserta didik) anu diajar maké modél CIRC dibarengan ku *Platform Literacy Cloud* jeung kelas II B minangka kelas kontrol (29 peserta didik) anu diajar maké modél *direct learning*. Instrumén panalungtikan mangrupa tés maca lisan (pretest jeung posttest) kalayan rubrik pangajen anu ngawengku aspék katepatan, lafal, intonasi, jeung kajelasan ucapan skala 1–4, sarta lembar observasi kagiatan guru jeung peserta didik anu divalidasi ngaliwatan *expert judgement*. Hasil panalungtikan némbongkeun yén rata-rata nilai kelas ékspérimén naék tina 32,55 dina pretest jadi 85,31 dina posttest, sedengkeun kelas kontrol naék tina 32,55 jadi 72,41. Kagiatan guru di kelas ékspérimén ngahontal rata-rata 91% kalayan katégori hadé pisan, sedengkeun kagiatan peserta didik ngahontal rata-rata 88% kalayan katégori hadé. Rata-rata N-Gain kelas ékspérimén ngahontal 0,794 kalayan katégori luhur, leuwih gedé tibatan kelas kontrol anu ngahontal 0,591 kalayan katégori sedeng. Uji Mann-Whitney U némbongkeun béda kanaékan anu signifikan (sig. < 0,001) kalayan *effect size* 2,103 anu kaasup katégori kacida gedéna. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél CIRC dibarengan ku *Platform Literacy Cloud* miboga pangaruh anu kacida gedéna kana kamampuh maca permulaan peserta didik sakola dasar.

Kecap pamageuh: modél CIRC, *Literacy Cloud*, kamampuh maca permulaan, sakola dasar.