

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2474–2484.
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi Quizizz. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 5(1), 1–12.
- Ahmad, H., dkk. (2021). *Media Quizizz sebagai aplikasi assessment pembelajaran*. PT. Nas Media Indonesia, 103.
- Alfiah, S., & Dwikoranto. (2022). Penerapan model problem-based learning berbantuan laboratorium virtual PhET untuk meningkatkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9–18.
- Amalia, R. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Perdana Publishing, 13.
- Amaliah, N. (2025). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbantuan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar matematika peserta didik SD (Penelitian quasi experiment kelas IV di SDN 060 Raya Barat)* [Skripsi S1, Universitas Pasundan].
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4126–4131.
- Anggraeni, S. (2020). *Penerapan alat evaluasi online Quizizz berpendekatan STEM untuk mengukur keterampilan dan literasi peserta didik SMP* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang], 15.
- Anggraeni, S. (2020). *Penerapan alat evaluasi online Quizizz berpendekatan STEM untuk mengukur keterampilan dan literasi peserta didik SMP* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang], 17 – 18.
- Ardiana, R. (2022). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dan Sikap Saling Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Konseling (JPKPM)*, 2(2), 335-340.
- Ardiansyah, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Platform Quizizz dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan*

Artikel Pendidikan), 6(3)

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1).
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi berbasis zonasi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 18: 10 – 11.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi berbasis zonasi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 18: 11 – 12.
- Astuti, SP (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5 (1). Hlm. 2
- Azmi, N. A. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar matematika kelas V SD/MI* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Budiarti, N. T., & Purwahamba, S. (2021). Literature study of PBL (Problem Based Learning) learning models on students' science problem solving. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 82–87.
- Budiarti, Y., & Purwahamba, P. (2021). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 81–89.
- Chaiyo, Y., & Nokham, R. (2017). The effect of Kahoot, Quizizz and Google Forms on the student's perception in the classrooms response system. *2017 International Conference on Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT)*, 178–182.

- Hakim, L. (2022). Model-model pembelajaran inovatif dalam teori dan praktik. CV Pustaka Setia, 6.
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (2024). Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas V SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 300–306.
- Harmaen, H., dkk. (2024). Pengaruh model problem-based learning berbasis kolaboratif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 45–53.
- Hasan, M. (2022). Metode penelitian kualitatif. Tahta Media Group, 24.
- Hasibuan, M. S. P. (2022). Perencanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik. PT Bumi Aksara, 3.
- Hasibuan, S. (2023). Metode penelitian. Penerbit Widina, 9.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11.
- Hutabarat, P. (2022). Pengembangan instrumen tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 295–302.
- Hutagalung, M. T., Siagian, A. F., & Saragih, S. T. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada subtema sumber energi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan, dan riset nyata*. Quadrant.
- Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP Yakpi 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.

- Kristinawati, E., Susanto, A., & Hidayat, W. (2018). Integrasi teknologi informasi dan komunikasi dalam model problem based learning. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 150-165.
- Magdalena, I. (2021). Evaluasi pembelajaran SD. CV Jejak, 153.
- Magdalena, I. (2021). Evaluasi pembelajaran SD. CV Jejak, 190.
- Melly, T. S., dkk. (2023). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir rasional dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 32–40.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Muliya, M. (2022). Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 1–10.
- Muliya, M. (2022). Penerapan media Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X Busana 2. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1), 65–78.
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), Article 1.
- Nadya, A., Devia, D., & Gusmaneli, G. (2023). Hakikat evaluasi (pengertian pengukuran, penilaian, evaluasi; fungsi & tujuan penilaian, ciri-ciri penilaian pendidikan). *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228–233.
- Nadya, A., Devia, D., & Gusmaneli, G. (2023). Hakikat evaluasi (pengertian pengukuran, penilaian, evaluasi; fungsi & tujuan penilaian, ciri-ciri penilaian pendidikan). *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228–233.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan matematika di abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*,

5(2), 40–44.

- Nasution, S. (2020). Metode research: Penelitian ilmiah. Bumi Aksara, 63-64).
- Nizamuddin. (2021). Metodologi penelitian: Panduan praktis penelitian kualitatif dan kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada, 148.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180-189.
- Nurjanah, F., & Faznur, L. S. (2022). Penerapan model pembelajaran brainstorming dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi berbantuan media Quizizz. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 9(1), 45–51.
- Pratama, F., dkk. (2022). Pendidikan karakter dalam bingkai Kurikulum Merdeka: Sebuah tinjauan historis dan konseptual. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 198–216
- Prihatiningsih, P., dkk. (2018). Analisis komponen pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1–8.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915
- Purwati, P. (2022). Implementasi model problem-based learning untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 161–169.
- Purwati, S. W. (2022). Metode pembelajaran model Problem Based Learning dalam meningkatkan keterampilan abad ke-21 siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 3(2), 155–176.
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0: Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194-201.
- Putri, R. D., dkk. (2021). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan keaktifan siswa melalui model problem-based learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal*

- Pendidikan Matematika, 5(2), 1125–1134.
- Rahmah, Samritin, & Rahmalia. (2023). *Evaluasi pembelajaran: Teori dan praktik*. CV Pustaka Setia, 158.
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu memilih soal berdasarkan tingkat kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747.
- Ramadhan, S. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Teori dan aplikasi*. PT Remaja Rosdakarya, 14.
- Ramadhani, R., dkk. (2024). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 721–730.
- Rofiq, A. A., Anjaina, A., Romdloni, R., & Ulwiyah, N. (2022). Media Quizizz mampu mengatasi kejenuhan siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 101–112.
- Rohimah, S. (2024). *Statistik pendidikan: Teori dan aplikasi dalam penelitian tindakan kelas*. CV Widina Media Utama, 91.
- Rohimah, S. (2024). *Statistik pendidikan: Teori dan aplikasi dalam penelitian tindakan kelas*. CV Widina Media Utama, 179.
- Rohmah, S. N., Suherman, S., & Utami, I. S. (2021). Analisis peningkatan hasil belajar siswa menggunakan uji gain ternormalisasi (N-gain). *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 6(2), 118–125.
- Saifuddin, M., Suprayitno, S., & Zuliana, E. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3), 3371–3380.
- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian evaluasi pendidikan*. Kencana, 111-115.
- Santoso, S. (2013). *Menguasai statistik multivariat*. PT Elex Media Komputindo, 33.
- Saputra, H. (2020). *Evaluasi pembelajaran dan analisis butir soal tes*. CV Pustaka Setia, 19.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1–9.
- Sereliciouz. (2021, Juni 24). Kenali kelebihan dan kekurangan model pembelajaran

- berbasis masalah. Quipper Blog, 5.
- Sodiq, M., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2021). Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web" quizizz" sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5)
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. 2). Alfabeta, 6.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 60.
- Sukmah, N., Lestari, P. I., & Nur, R. A. (2021). Pengaruh media Quizizz dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar biologi siswa. *Binomia*, 4(2), 154–166.
- Supriyadi. (2022). *Evaluasi pendidikan*. Penerbit NEM, 67.
- Susanto, A. (2024). *Metodologi penelitian pendidikan dan pengembangan*. PT Remaja Rosdakarya, 6.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Syahroni, M. (2022). *Metodologi penelitian*. PT Global Eksekutif Teknologi, 43.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *Jurnal Inovasi Pendidikan (JIP)*, 4(1), 1–13.
- Thabroni, G. (2022). *Model-model pembelajaran inovatif dalam teori dan praktik*. CV Pustaka Setia, 132.
- Thabroni, G. (2022, November 7). Model Problem Based Learning (PBL): Karakteristik, sintaks, kelebihan, dsb, 163.
- Thabroni, G. (2022, November 7). Model Problem Based Learning (PBL): Karakteristik, sintaks, kelebihan, dsb, 132.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam analisis data penelitian (sastra, riset dan pengembangan)*. IAIN Madura Press, 1.
- Wardani, I. K. (2021). Teori belajar Bloom dan implikasinya dalam pembelajaran

matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 7(1), 18–27.

Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jenjang SD kabupaten luwu timur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat*, 2(2), 1–8.

Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931.