

Analisis Persépsi Siswa Ngeunaan Pamakéan *Zep Quiz* dina Prosés Pangajaran

(Analisis Déskriptif dina Mata Pelajaran Ékonomi Matéri Paménta jeung
Panawaran Kelas XI SMA Negeri 1 Sukatani Semester Genap Taun Ajaran
2025/2026)

Elsa Suci Sukma

225020026

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis persépsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sukatani ngeunaan pamakéan *Zep Quiz* minangka média évaluasi dina prosés pangajaran Ékonomi, hususna dina matéri paménta jeung panawaran. Ieu panalungtikan dilatarbelakangi ku kabutuhan pikeun nyiptakeun prosés pangajaran anu leuwih narik sarta ngalibetkeun siswa sacara aktif, ku sabab masih aya sababaraha siswa anu kurang fokus jeung kurang aktif dina prosés pangajaran konvensional. Panalungtikan ieu ngagunakeun pamarekan kualitatif kalayan jenis panalungtikan déskriptif kualitatif. Subjék panalungtikan ngawengku 33 siswa kelas XI F.M 4.2 minangka réspondén angkét kabuka jeung hiji guru mata pelajaran Ékonomi minangka informan wawancara. Data dikumpulkeun ngaliwatan angkét kabuka, wawancara semi-terstruktur, jeung dokuméntasi, anu saterusna dianalisis ngagunakeun modél interaktif Miles jeung Huberman kalayan bantuan aplikasi MAXQDA pikeun prosés coding. Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés pangajaran ngagunakeun *Zep Quiz* lumangsung kalayan gampang sarta ngalibetkeun siswa sacara aktif. Motivasi jeung partisipasi siswa ogé ngaronjat, pangalaman siswa dina maham matéri jadi leuwih rupa-rupa, sarta persépsi siswa kana *Zep Quiz* minangka média évaluasi condong positif. Kaunggulan *Zep Quiz* aya dina daya tarikna, sipat interaktifna, jeung unsur kaulinan anu aya di jerona, sedengkeun kakuranganana utamana patali jeung kestabilan jaringan internét. Minangka kacindekan, panulis ngajukeun sababaraha saran. sangkan guru terus ngamangpaatkeun média pangajaran interaktif, bari tetep nyiapkeun alternatif kagiatan lamun aya kendala dina jaringan internét.

Kecap Konci: Persépsi Siswa; *Zep Quiz*; Média Pangajaran; Kuis Digital Interaktif; Pangajaran Ékonomi.