

Analisis Persepsi Siswa Tentang Penggunaan *Zep Quiz* Pada Proses Pembelajaran

(Analisis Deskriptif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Permintaan Dan
Penawaran Kelas XI SMA Negeri 1 Sukatani Semester Genap Tahun Ajaran
2025/2026)

Elsa Suci Sukma
225020026

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sukatani tentang penggunaan *Zep Quiz* sebagai media evaluasi pada proses pembelajaran Ekonomi materi permintaan dan penawaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan melibatkan siswa secara aktif, mengingat sebagian siswa masih kurang fokus dan kurang aktif dalam pembelajaran konvensional. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri atas 33 siswa kelas XI F.M 4.2 sebagai responden angket terbuka dan satu guru mata pelajaran Ekonomi sebagai informan wawancara. Data dikumpulkan melalui angket terbuka, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan bantuan aplikasi MAXQDA untuk proses coding. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan *Zep Quiz* berlangsung dengan mudah dan melibatkan siswa secara aktif, motivasi dan partisipasi siswa meningkat, pengalaman siswa dalam memahami materi menjadi lebih bervariasi, serta persepsi siswa terhadap *Zep Quiz* sebagai media evaluasi cenderung positif. Kelebihan *Zep Quiz* terletak pada daya tarik, interaktivitas, dan unsur permainan, sedangkan kekurangannya terutama berkaitan dengan kestabilan jaringan internet. Sebagai Akhir penelitian ini. Penulis menyampaikan saran agar guru terus memanfaatkan media pembelajaran interaktif dengan tetap mempersiapkan alternatif kegiatan apabila terjadi kendala jaringan.

Kata Kunci: Persepsi Siswa; *Zep Quiz*; Media Pembelajaran; Kuis Digital Interaktif; Pembelajaran Ekonomi.