PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN IPAS

oleh

Ibnathul Keisha Zilfa Azzahra

NIM 225060034

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis, serta besarnya pengaruh model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *Educaplay* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design tipe Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN Rancamanyar 02 Kabupaten Bandung. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *Educaplay* dan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir kritis, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis (*independent sample t-test*), serta perhitungan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada kelas eksperimen berlangsung sangat baik dengan tingkat keaktifan peserta didik yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis antara peserta didik yang belajar menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *Educaplay* dengan peserta didik yang belajar menggunakan media konvensional. Selain itu, model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *Educaplay* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Dengan demikian, model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *Educaplay* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament*, *Educaplay*, Kemampuan Berpikir Kritis, IPAS.

THE EFFECT OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT TYPE COOPERATIVE MODEL ASSISTED BY EDUCAPLAY MEDIA ON CRITICAL THINKING ABILITIES IN SCIENCE LEARNING

by

Ibnathul Keisha Zilfa Azzahra

NIM 225060034

ABSTRACT

This research is motivated by the low critical thinking skills of students in science learning. One effort that can be done to improve critical thinking skills is by implementing innovative learning models and utilizing technology-based learning media. This study aims to determine the description of the learning process, the average difference in critical thinking skills, and the magnitude of the influence of the Teams Games Tournament cooperative model assisted by Educaplay media on students' critical thinking skills in science learning. The research method used is a quantitative method with a Quasi Experimental Design type of Nonequivalent Control Group Design. The research population was fourth grade students of SDN Rancamanyar 02, Bandung Regency. The research sample consisted of an experimental class that used the Teams Games Tournament cooperative model assisted by Educaplay media and a control class that used conventional media. Data collection techniques used critical thinking ability tests, observation, and documentation. Data analysis was carried out through normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests (independent sample t-tests), and effect size calculations. The results showed that the learning process in the experimental class took place very well with a higher level of student activity than the control class. There is a difference in the average critical thinking ability between students who learn using the cooperative model of the Teams Games Tournament type assisted by Educaplay media and students who learn using conventional media. In addition, the cooperative model of the Teams Games Tournament type assisted by Educaplay media has a positive influence on students' critical thinking ability in science learning. Thus, the cooperative model of the Teams Games Tournament type assisted by Educaplay media can be used as an effective learning alternative to improve the critical thinking ability of elementary school students.

Keywords: *Teams Games Tournament, Educaplay, critical thinking skills, IPAS.*

PANGARUH MODEL KOPERATIF TIPE TURNAMEN KAULINAN TIM DIBANTU KU EDUCAPLAY MEDIA KANA KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS DINA DIAJAR SAINS

ku

Ibnathul Keisha Zilfa Azzahra

NIM 225060034

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku handapna kamampuh mikir kritis siswa dina pembelajaran sains. Salah sahiji usaha anu tiasa dilakukeun pikeun ningkatkeun kamampuh mikir kritis nyaéta ku cara nerapkeun modél pembelajaran inovatif sareng ngamangpaatkeun média pembelajaran berbasis téknologi. Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan pikeun nangtukeun pedaran prosés pembelajaran, bédana rata-rata kamampuh mikir kritis, sareng ageungna pangaruh modél kooperatif Teams Games Tournament anu dibantuan ku média Educaplay kana kamampuh mikir kritis siswa dina pembelajaran sains. Métode panalungtikan anu dianggo nyaéta métode kuantitatif kalayan jinis Desain Quasi Experimental Design Nonequivalent Control Group Design. Populasi panalungtikan nyaéta siswa kelas opat SDN Rancamanyar 02, Kabupatén Bandung. Sampel panalungtikan diwangun ku kelas ékspérimén anu nganggo modél kooperatif Teams Games Tournament anu dibantuan ku média Educaplay sareng kelas kontrol anu nganggo média konvensional. Téhnik pangumpulan data nganggo tés kamampuh mikir kritis, observasi, sareng dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngaliwatan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (uji-t sampel mandiri), sareng itungan ukuran éfék. Hasilna nunjukkeun yén prosés pembelajaran di kelas ékspérimén lumangsung kalayan saé pisan kalayan tingkat aktivitas siswa anu langkung luhur tibatan kelas kontrol. Aya bédana rata-rata kamampuh mikir kritis antara siswa anu diajar ngagunakeun modél kooperatif tipe Teams Games Tournament dibantuan ku média Educaplay sareng siswa anu diajar ngagunakeun média konvensional. Salian ti éta, modél kooperatif tipe Teams Games Tournament dibantuan ku média Educaplay miboga pangaruh anu positif kana kamampuh mikir kritis siswa dina pembelajaran sains. Ku kituna, modél kooperatif tipe Teams Games Tournament dibantuan ku média Educaplay tiasa dianggo salaku alternatif pembelajaran anu efektif pikeun ningkatkeun kamampuh mikir kritis siswa SD.

Kecap Pamageuh: *Teams Games Tournament, Educaplay, kamampuh mikir kritis, IPAS.*