

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800> (Di kutip 25-11-2025)
- Agustina, Azmi, L., & Masyithoh, S. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(3), 602–702. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/875>(Dikutip 02-03-2026)
- Al Arifi, N., Iskandar, & Barni, M. (2023). Konsep Kejujuran Dalam Perspektif Al Qur'an Hadits Dan Relevansinya Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter Kemendikbud. *AZKIYA*, 6(2). <https://doi.org/10.53640/azkiya.v6i2.1421>(Di kutip 25-11-2025)
- Annisa. (2023). Literature review: Pengaruh pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika terhadap pemahaman konsep siswa. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 21–26. (Dikutip 07-05-2026)
- Apriliyana, D. A., & Masfu'ah, S. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 6(6), 2149–2156. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>(Dikutip 07-05-2026)
- Ashriyah, I., & Mahmudah, U. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis Wordwall dalam pembelajaran matematika kelas 3 di MI Salafiyah 1 Kauman. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 3(4), 143–151. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.634>(Dikutip 07-05-2026)
- Assagaf, S. H., & Subekti, F. E. (2025). Efektivitas media digital terhadap kemampuan berpikir matematis siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(3), 933–943. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i3.6070>(Dikutip (Dikutip 02-03-2026)
- Asyz, P. M., Darmiany, & Nurwahidah, N. (2025). Pengaruh model PBL berbantuan media Wordwall terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas V SD. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1). <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2252>
- Ayu'Fistanti, N. A., & Kirana, A. (2024). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan media Wordwall pada materi peluang untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 123–132. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Pentagon/article/view/227>
- Badan Standar dan Asesmen Pendidikan, K. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan me*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

https://uploads.belajar.id/document/files/Kepka_BSKAP_Nomor_032-2024_Tentang_Capaian_Pembelajaran_pada_Pendidikan_Anak_Usia_Dini%2C_Jenjang_Pendidikan_Dasar_dan_Jenjang_Pendidikan_Menengah_pada_Kurikulum_Merdeka_01j0qf4dzz8dfwzqtpfkkbyzv7.pdf(Dikutip 07-05-2026)

- Barumbun, M., & Kharisma, D. (2022). Procedural knowledge or conceptual knowledge? Developing the so-called proceptual knowledge in mathematics learning. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 15(2), 167–180. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v15i2.472>(Dikutip 07-05-2026)
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Cahyani, N., & Listiani, I. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi FPB dan KPK menggunakan Media WordWall berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scholars: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 154–163. (Dikutip 07-05-2026)
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dawolo, Y. M. Z., Lase, A., Harefa, Y., & Laoli, E. S. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pelajaran 2023/2024. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2). (Dikutip 07-05-2026)
- Dukalang, & Sudirman. (2024). Analisis hasil belajar siswa. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view/247>
- Ghufron, G., Arbarini, M., & Suminar, T. (2024). Keefektifan model problem based learning (PBL) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan kompetensi minimum materi gaya kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20882>(Dikutip 024-03-2026)
- Ghunaimat, M. A. (2026). The Role of Realistic Mathematics Education in Teaching Mathematics from the Perspective of Mathematics Teachers. *Journal of Research in Mathematics, Science, and Technology Education*, 3(1), 10–23. <https://doi.org/10.70232/jrmste.v3i1.49>
- Gulo, P. S., & Laoli, B. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9822>(Dikutip 024-03-2026)
- Gunawan, H. (2023). Meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Edukasi Kusuma Bangsa*. <https://jurnal-ekb.kuburayakab.go.id/index.php/ekb/article/view/4>(Dikutip 024-03-2026)

- Hadi, A., Lismana, F. A., Herlianto, G. D., & Norifansyah. (2024). Kajian teori penggunaan media pembelajaran matematika berbasis digital di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, 2, 278–285. <https://doi.org/10.20527/va1g0g16>(Dikutip 024-03-2026)
- Halawa, A., Rosdianto, H., & Oktavia, W. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDS Torsina III Singkawang Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 171–179. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v7i2.1156>(Dikutip 024-03-2026)
- Hanifah, H., & Maryadi, A. (2025). Improving elementary school students' mathematical problem-solving skills: The effectiveness of realistic mathematics education with problem-based learning. *Jurnal Gantang*. <https://doi.org/10.31629/78np8r24>(Dikutip 024-03-2026)
- Harahap, D. M., Sinurat, R., & Pane, S. M. (2025). Pembelajaran matematika berorientasi pendidikan karakter: Studi kualitatif sikap jujur dan bertanggung jawab dalam pemecahan masalah matematis. *Pedagogy*, 10(4), 2276–2286.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 2(1), 23–29. <http://www.php.net>(Dikutip 024-03-2026)
- Hasanah, U., & Mulyadi, M. (2025). Pemanfaatan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq Siswa. *Jurnal Indonesia Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.64420/jikpi.v1i2.264>
- Hasibuan, A., & Sulasmi, E. (2026). Problem based learning dalam kurikulum untuk mengasah keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Ilmiah AQUINAS*, 9, 45–52. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>(Dikutip 024-03-2026)
- Hendrawan, G. M., & Fadjar, D. N. M. (2025). Penggunaan aplikasi Wordwall dalam evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*, 2(2), 67–80. <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i2.292>
- Hidayaty, A., Qurbaniah, M., & Setiadi, A. E. (2022). The influence of word wall on students' interest and learning outcomes. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 123–131. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/51691>(Dikutip 024-03-2026)
- Hikma, N. A., Hafidzah, Z. M., & Kowiyah, K. (2024). Efektivitas penggunaan media interaktif Wordwall pada pembelajaran matematika pembagian bilangan cacah kelas 3 di sekolah dasar. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu*

- Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 308–314.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1350>
- Hutagalung, I. N. P., Pasaribu, F., Hutabarat, D. B., Naswawalini, S., & Pardede, N. R. (2025). Pengembangan bahan ajar melalui aplikasi Wordwall. *Jurnal Sastra Indonesia (SASINDO)*, 14(2), 133–137.
<https://doi.org/10.24114/sasindo.v14i2.59300> (Dikutip 024-03-2026)
- Ikashaum, F., Sulastri, W., & Azizah, I. N. (2022). Contextual Mathematics Teaching Materials: Flipbook, Liveworksheet, Youtube. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1–10.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i01.15686> (Dikutip 024-03-2026)
- Ilhamsyah, I. (2023). Perbandingan hasil belajar matematika antara siswa yang pembelajarannya melalui model problem based learning dengan pembelajaran konvensional. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 101–109.
<https://etdci.org/journal/jrip/article/download/915/523> (Dikutip 024-03-2026)
- Iqbal, M., Rizki, A., Wardani, J. S., Khafifah, N. P., Silitonga, N., & Amirah, R. (2023). Kebijakan Pendidikan Tentang Pelaksanaan Merdeka Belajar. *Journal on Education*, 05(02), 2257–2265. (Dikutip 24-03-2026)
- Ismail. (2024). *Pengaruh model Picture and Picture terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII MTsN 2 Pekanbaru*. <https://repository.uin-suska.ac.id/77711/2/FILE LENGKAP KECUALI HASIL PENELITIAN %28BAB IV%29.pdf> (Dikutip 02-03-2026)
- Jannah, R., Soraya, R. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar di sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1991–1998.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.550>
- Kartikasari, M., Triyanto, T., Fitriana, L., & Nurhasanah, F. (2024). Using Interactive Teaching Materials to Improve Indonesian Students' Numeracy Skills: A Systematic Literature Review. *Jurnal VARIDIKA*, 37(1), 1–14.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v37i1.8336> (Dikutip 02-03-2026)
- Khairunnisa, S., & Hasanuddin. (2025). Model pembelajaran problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret aritmetika di SMA Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(3), 318–328. (Dikutip 02-03-2026)
- Khatimah, K. (2025). *Penerapan self directed learning dalam peningkatan hasil belajar PAI peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Patampanua Kabupaten Pinrang*.
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/12133/1/2120203886208065.pdf>
- Krisnadi, E. (2022). Pemanfaatan alat peraga matematika sebagai jembatan proses abstraksi siswa untuk pemahaman konsep. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14(1), 365–376. (Dikutip 02-03-2026)

- Kurniawati, T. T., & Tresnawati, N. (2025). Implementasi aplikasi Wordwall terhadap motivasi belajar matematika kelas 1 sekolah dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 27–40. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i1.255>
- Kusmaryono, I., Aminudin, M., Ubaidah, N., & Chamalah, E. (2024). The bridging understanding of language and mathematical symbols between teachers and students: An effort to increase mathematical literacy. *Infinity Journal*, 13(1), 251–270. <https://doi.org/10.22460/infinity.v13i1.p251-270>
- Latifah, R. N., & Fauzi, A. (2025). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) dan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25548>(Dikutip 07-05-2026)
- Laviona, Z., & Amidi, A. (2024). Mathematical problem solving ability reviewed from habits of mind through problem based learning model assisted with Wordwall education game. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 13(1), 45–54. <https://journal.unnes.ac.id/journals/ujme/article/view/12689>(Dikutip 07-05-2026)
- Lestariani, N. (2023). Analisis hasil belajar kognitif mahasiswa melalui otonomi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/4392>
- Lumbantoruan, R. J., Gultom, R. A. T., & Panggabean, J. Z. Z. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 2(4), 244–260. <https://doi.org/10.55606/jutipa.v2i4.379>(Dikutip 07-05-2026)
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di SDN Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maisyaroh, M., Sitompul, P., & Asmin, A. (2025). Development of GeoGebra-Assisted Learning Media Using Contextual Learning to Enhance Mathematical Critical Thinking and Independent Learning. *Jurnal Perspektif*, 9(2), 258–270. <https://doi.org/10.15575/jp.v9i2.358>(Dikutip 07-05-2026)
- Margayanti, D., Maslahah, F. N., & Manazila, S. I. (2024). Transformasi pembelajaran matematika: Panduan untuk guru abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 5(1), 33–45. <https://ejournal.amertamedia.co.id/index.php/press/article/view/340>(Di kutip 25-11-2025)
- Meiyasa, A. L., & Ardiansyah, H. (2025). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15560–15567. (Di kutip 25-11-2025)
- Misnawati, M., & Patandean, A. J. (2024). Implementasi literasi numerasi dalam pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 89–101. <https://journal.unibos.ac.id/jpe/article/view/5310>

- Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. (t.t.). Diambil 5 Februari 2026, dari https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49468/23163?__cf_chl_tk=B5C.cuGQnhYS_QBis3jyrTtBtuRx9MDwhjJ9stRESxU-1770298118-1.0.1.1-EiZyQmQcJUI4mNS_Ed7_B5mdey2BnPL7O7MZNe6ddoI (Di kutip 25-11-2025)
- Mutmainnah, A., & Andika, R. (2023). Pemanfaatan media Wordwall terhadap evaluasi pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2447> (Di kutip 25-11-2025)
- Nadya, A., Devia, D., & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Evaluasi (Pengertian Pengukuran, Penilaian, Evaluasi; Fungsi & Tujuan Penilaian, Ciri-Ciri Penilaian Pendidikan). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228–233. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.195> (Di kutip 25-11-2025)
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nisa, N. L., & Kusumadewi, R. F. (2025). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan Wordwall terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran matematika. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25623> (Di kutip 25-11-2025)
- Nurfitriyani, R., Kholil, M., Hasyim, N., & Salam, M. W. (2025). Peningkatan hasil belajar siswa melalui joyful learning. *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development*. <https://jptpd.uinkhas.ac.id/index.php/jptpd/article/view/2> (Dikutip 02-03-2026)
- Oktari, S. T., & Desyandri, D. (2023). Analisis penggunaan aplikasi Wordwall pada pembelajaran IPA kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 726–730. (Di kutip 25-11-2025)
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. Orion Press.
- Pitasari, M. A. R. (2023). Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA secara daring. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. <https://ejurnal.uij.ac.id/index.php/alashr/article/view/1245>
- Pujaastawa, I. B. G. (2020). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas Udayana.
- Rahayu, N., & Miterianifa, M. (2023). Karakter rasa ingin tahu siswa dalam hasil belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2986–2992. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/5715>

- Rahman, A. B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, (1), 1–8.
- Rahmawati, W. A., & Sari, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan aplikasi Wordwall terhadap pemahaman konsep matematika kelas III SDN Klepu 05. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms/article/view/1188>(Di kutip 25-11-2025)
- Rahmayani, S., & Arifuddin, N. D. A. (2025). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari tingkat kecemasan matematika. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 7(1), 14–26.
- Ridha, A. R., Rahmatullah, A., Nisrina, A., Firdaus, N., & Wicaksono, Y. (2025). Hasil Belajar sebagai Objek Penilaian (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik). *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 1–8. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan matematis*. CV Zenius Publisher.
- Rosita, R., Safitri, R. D., & Suwarna, D. M. (2024). Pendekatan konstruktivisme terhadap peningkatan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(3), 238–247. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n3.p238-247>
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli. (2024). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>(Di kutip 25-11-2025)
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme Lev Vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (PBL). *Learning: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 345–356. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>(Di kutip 25-11-2025)
- Sanda, N., Yuanita, P., & Suanto, E. (2025). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 42 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 325–338.
- Saprina, S., Riyani, R., & Malasi, S. (2026). Karakteristik pembelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 10(1), 375–380.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>

- Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan problem based learning terpadu paradigma konstruktivisme Vygotsky pada kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Inovasi Manajemen Edukasi*, 9(2), 201–210. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5051>
- Sholikhah, P. R., Afrilia, B., Hakim, A. N. A., Kurniawati, A., & Nursantoso, A. (2026). Analisis karakteristik pembelajaran matematika di sekolah dasar berbasis Kurikulum Merdeka. *Merdeka: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 286–295. (Di kutip 25-11-2025)
- Siregar, E. V, & Febriyana, M. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model problem based learning berbantuan Wordwall pada pembelajaran matematika kelas IV. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(2), 211–219. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/15195>(Di kutip 25-11-2025)
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: Systematic literature review. *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulisman, S. (2023). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model integratif. *Journal on Education*, 6(1), 174–185. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2930>
- Supriyadi. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Nasya Expanding Management.
- Swari, N. (2023). Wordwall as a learning media to increase students' reading interest. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*, 11(1), 45–54. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jpbi/article/view/1572>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif . *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. (Dikutip 02-03-2026)
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Syaiful, & Puspayanti. (2023). Problem-solving models using procedural knowledge in solving mathematics problems of junior high school students. *European Journal of Mathematics and Science Education*, 4(2), 95–109. <https://doi.org/10.12973/ejmse.4.2.95>(Di kutip 25-11-2025)
- Tandililing, P., & Sirampun, E. (2025). Analisis pembelajaran matematika berbasis ceramah (teacher-centered) ditinjau dari aktivitas belajar siswa. *Science and Technology: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 55–63. <https://journal.scitechgrup.com/index.php/sjpm/article/download/376/408>
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>(Di kutip 25-11-2025)

- Triyani, R. (2023). Penggunaan game interaktif berbasis Wordwall sebagai media pembelajaran matematika pada siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.24>(Di kutip 25-11-2025)
- Utami. (2023). Analisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *ResearchGate*. <https://www.researchgate.net/publication/399569371>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press. (Di kutip 25-11-2025)
- Widad, H. D., & Hadi, M. S. (2025). Realistic Mathematics Education, kemampuan pemecahan masalah, dan pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2309–2315.
- Widiari, N. K. S., & Wiarta, I. W. (2024). Interactive Multimedia Based on Contextual Approach in Mathematics Subjects for Fourth Grade of Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 352–360. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.81831>(Di kutip 25-11-2025)
- Windari, R. A., & Amir, M. F. (2024). Realistic mathematics education model for logical reasoning of primary students. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 10(2), 221–230. <https://doi.org/10.29407/jmen.v10i2.22275>(Di kutip 25-11-2025)
- Yatri, A. E. (2025). Kajian literatur: Faktor penyebab kesulitan dalam pemahaman konsep matematis pada siswa. *Lattice: Journal of Mathematics Education*, 6(2), 115–128. (Di kutip 25-11-2025) <https://ejournal.uinbukittinggi.ac.id/index.php/lattice/article/view/10469>
- Yudhi, P., & Septiani, F. (2024). Pembelajaran dengan etnomatematika dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika abstrak. *Inovasi Pendidikan*, 11(1), 59–64. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/5649>(Di kutip 25-11-2025)