

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MURID SEKOLAH DASAR**

**CEVI JATI UMBARA
225060153**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa sekolah dasar yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional, kurangnya keterlibatan siswa, serta kesulitan dalam memahami konsep matematika yang abstrak. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran melalui penerapan *model Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pembelajaran, mengetahui peningkatan hasil belajar, serta menganalisis pengaruh model PBL berbantuan *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Jatibaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen yang melibatkan kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes (*pretest* dan *posttest*), observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji statistik, yaitu *N-Gain* dan *uji Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada kelas eksperimen berlangsung lebih aktif dan interaktif dibandingkan kelas kontrol. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,7642 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,6439 (kategori sedang). Selain itu, nilai *effect size* sebesar 0,482 menunjukkan pengaruh yang cukup kuat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan *Wordwall* berpengaruh signifikan dan lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Jatibaru dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Wordwall*, hasil belajar, matematika sekolah dasar.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY WORDWALL IN IMPROVING ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES**

Oleh:

**CEVI JATI UMBARA
225060153**

ABSTRAK

This study is motivated by the low mathematics learning outcomes of elementary school students, which are caused by conventional teaching methods, low student engagement, and difficulties in understanding abstract mathematical concepts. Therefore, an innovative learning approach is needed through the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by Wordwall media to improve students' mathematics learning outcomes. The objectives of this study are to describe the learning process, determine the improvement of learning outcomes, and analyze the effect of the PBL model assisted by Wordwall on fifth-grade students' mathematics achievement at SDN Jatibaru. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental design involving class VA as the experimental group and class VB as the control group. Data collection techniques included tests (pretest and posttest), observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using statistical tests, namely N-Gain and the Mann-Whitney test. The results showed that the learning process in the experimental class was more active and interactive compared to the control class. The improvement in learning outcomes in the experimental class was higher, with an average N-Gain of 0.7642 (high category), while the control class obtained 0.6439 (medium category). In addition, the effect size value of 0.482 indicated a moderate to strong effect. Therefore, it can be concluded that the Problem Based Learning model assisted by Wordwall has a significant effect and is more effective in improving elementary school students' mathematics learning outcomes compared to conventional learning.

Keywords: Problem Based Learning, Wordwall, learning outcomes, elementary mathematics.

**PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING ANU DIBANTU
KU WORDWALL DINA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR
MATÉMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**CEVI JATI UMBARA
225060153**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dilantarankeun ku masih handapna hasil diajar matematika siswa sakola dasar anu disababkeun ku prosés pangajaran anu masih konvensional, kurangna partisipasi siswa, sarta kasusah dina ngartos konsép matematika anu abstrak. Ku kituna, diperlukeun inovasi dina pangajaran ngaliwatan panerapan modél *Problem Based Learning* (PBL) anu dibantuan ku média *Wordwall* pikeun ningkatkeun hasil diajar matematika siswa. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun prosés pangajaran, mikanyaho paningkatan hasil diajar, sarta nganalisis pangaruh modél PBL dibantuan *Wordwall* kana hasil diajar matematika siswa kelas V SDN Jatibaru. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan desain ékspérimén kuasi, anu ngalibetkeun kelas V A salaku kelas ékspérimén jeung kelas V B salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngawengku tés (pretest jeung posttest), obsérvasi, wawancara, jeung dokuméntasi. Analisis data ngagunakeun uji statistik, nyaéta *N-Gain* jeung uji *Mann-Whitney*. Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés pangajaran di kelas ékspérimén leuwih aktif jeung interaktif dibandingkeun kelas kontrol. Peningkatan hasil diajar di kelas ékspérimén leuwih luhur kalayan rata-rata *N-Gain* 0,7642 (kategori luhur), sedengkeun kelas kontrol 0,6439 (kategori sedeng). Salian ti éta, nilai *effect size* 0,482 némbongkeun pangaruh anu cukup kuat. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén modél *Problem Based Learning* dibantuan *Wordwall* miboga pangaruh anu signifikan sarta leuwih éféktif dina ningkatkeun hasil diajar matematika siswa SD dibandingkeun jeung pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: *Problem Based Learning*, *Wordwall*, hasil diajar, matematika SD.