

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah, Firman, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. 3, 2–3
- Abd. Mukhid. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. CV. Jakada Media Publishing.
- Ahyar, Hardani, and Dkk. 2020. Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Al Hadi, dkk. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita). BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika Vol. 1 No. 5
- Ananda, Rusydi. 2020. VARIABEL BELAJAR (KOMPILASI KONSEP). Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya
- Arif Agus Mujahiddin, dkk. Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway dan Word Wall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. (Jurnal Penelitian Ilmu Sosial. Vol. 1 No. 1. 2021) h. 557
- Arikunto, Suharsimi. 2022. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Reinika Cipta
- Dasmo, D., Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan hasil belajar fisika melalui penerapan media pembelajaran interaktif berbasis ispring suite 9. SINASIS (Seminar Nasional Sains), 1(1)
- Elsa Nurdiana Putri & Yullys Helsa. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Luas Dan Keliling Persegi Peserta Didik Kelas Iv Di Sd Negeri 15 Ulu Gadut. Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education. Volume 3, Issue 3, 2025; Pages 331-340 <https://ejournal.yasin-alsys.org/AJECEE>
- Faqiroh, Binti Zakkiyatul. 2020. “Problem Based Learning Model for Junior High School in Indonesia (2010-2019)”. Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies 8 (1): 42– 48. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v8i1.38264>
- Fauhah, Homroul, Rosy, Brilliant. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. 9(2): 326-327. Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id/index.-php/jpap/article/view/10080/>
- Febriyaningsih, A., Huda, C., Rahayu, S., & Nuvitalia, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Wordwall terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Mlatiharjo 02 Semarang. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 4 (4), 12917–12924. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.13784>
- Fiantika, Feny Rita dkk. 2022. Metodologi Penelitian Kualitatif. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Fitria, Yanti, dkk. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains. Deepublish, Yogyakarta.
- Hardani, dkk (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hardiansa, dkk (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Permainan Wordwall terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. JURNAL BASICEDU Volume 8 Nomor 4 Tahun 2024 Halaman 2733 – 2744
- Husna, et. al. 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik di Kelas IV SD Gugus 03 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Journal of Basic Education Studies / Vol 7 No 1 (Januari-Juni 2024)
- Husnul hotimah, 2020, Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Edukasi, No 3 Vol 7, Hal 5
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 8(1), 41– 47. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Indriani, L. (2022). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Inggris. Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.56916/Ejip.V1i1.4>
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. Jurnal Pijar Mipa, 16(1), 44– 48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. Jurnal Syntax Transformation, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 9 (1). 25-35
- Janna, Nilda Miftahul. (2020). “Variabel Dan Skala Pengukuran Statistik.” Jurnal Pengukuran Statistik 1, no. 1: 1–8.
- Lestari, et. al. 2023. Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Nkpi Di Smkn Jakarta Barat. Jurnal Media Administrasi Vol. 8, No. 1, April 2023, Hal 35-47 E-ISSN : 2962-6358 P-ISSN: 2503-1783
- Lestari, Rizki Dwi. 2021. Upaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Game Edukasi Word Wall di kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021 (Jurnal Ilmiah Profesi Guru. Vol. 2 No.2. 2021)

- Malmia, Wa, et all. 2019. Problem-Based Learning As An Effort To Improve Student Learning Outcomes. *International Journal Of Scientific & Technology Research*. 8(09): 1140-1143
- Marlina, et. al. 2021. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/>
- Masduriah, H., & Madiun, U. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Model. Pembelajaran Pbl Terhadap Keterampilan Hots Siswa Sd. 2, 277–285
- Melani, BD., Trisiana, A., & Rahman, IH. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN Jenggrik 3 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7 (2), 17279–17287. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9104>
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mustaji. 2017. Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Beyer: Critical Thinking. *Jurnal Sosial Education*. 45 (4).
- Nisa, dkk. 2025. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Matematika. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10 Nomor 02, Juni 2025
- Nugraha, et. al. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.1 No.3 Agustus 2020
- Nurlela, M., & Amelia, P. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Paud Terhadap Kemampuan Manajerial Kelas. *Atthufulah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2i), 13–21. <https://journal.ibrahimy.ac.id/in dex.php/Atthufulah/article/view/1332/1181>
- Permatasari, B. D., Gunarhadi, & Riyadi. (2019). The influence of problem based learning towards social science learning outcomes viewed from learning interest. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(1). <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i1.15594>
- Ponidi, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Cv Adanu Abimata, Indramayu
- Prima Mutia Sari dan Husnin Nahry Yarza, Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Word Wall pada Pembelajaran IPA bagi Guru-guru SDIT Al-Kahfi. (*Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. Vol. 4 No. 2. 2021) h. 196
- Sari, Intan Purnama, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 24. Bengkulu, IAIN Bengkulu, 2021, 9-11
- Satria, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Edu Publisher.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453– 5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>

- Siagian, G.I., & Tarigan Daitin. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SDN 173633 Porsea. *Journal On Education*. 6(1), 886-893. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Setyo, Arie Anang, dkk. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMA. Yayasan Barcode, Makassar.
- Shofiyah, N., dan Wulandari, E. (2018). Model problem based learning (pbl) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1): halaman 35.
- Sidabutar, R. (2021). Efektivitas penerapan media pembelajaran interaktif berbasis google classroom dalam menyongsong era revolusi industri 4.0 terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 344–352.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Siti Faizatun Nissa dan Novida Renongnityas. Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. (*Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 No. 5. 2021) h. 2857-2858
- Sofiasyari, I., Kurniawati, I., & Guntur, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 174–183. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i2.1198>
- Sudarmanto, dkk. 2021. Model Pembelajaran Era Society 5.0, (Cirebon: Penerbit Insani, 2021), 95
- Sudarsono, S., & Mulyani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Aplikasi Web Wordwall Pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Ganjil Kelas II SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8), 3059- 3068. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/421>
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 428. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>
- Sueni, Ni Made. 2019. Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati Majalah Ilmiah Tentang Bahasa Sastra Dan Pembelajaran*. 19(1): 3-3.
- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta, CV: Bandung.
- Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Syarif. 2016. Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.

- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan Media Wordwall sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. *Pisces*, 1(1), 95–105.
- Susilowatiningsih, et. al. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Wordwall Di Kelas Iii Sdn Wonotingal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X Volume 09 Nomor 02, Juni 2023
- Syamsidah, et. al. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Tahulending, Greiswati et. al. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Nasional Kahuku. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1 No.12 Mei 2022, 2838.
- Taliak, J. (2020). *Teori dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab
- Tarigan, Lastri Epidonta. (2025) *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sd Negeri 040528 Sukadame Tp 2024/2025*. Skripsi Skripsi, Kualitas Universitas
- Trygu. 2020. *Studi Literatur Problem Based Learning Untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa Dalam Belajar Matematika*. Spasi Media, Manunggal.
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), Art. 1. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3176>
- Ulya, dkk. 2025. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas VI SDN Bandungreja 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* Vol.3, No.1 Januari 2025 e-ISSN: 2964-9684; p-ISSN: 2964-9463, Hal 102-124 DOI: <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4492>
- Usman, et. al. 2021. *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press
- Utami, Nisa Juliani. 2022. Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Biologi Dengan Menggunakan Bibliometrix Toold. Skripsi. Universitas Pasundan, Bandung.
- Wahyu Siti Juliana, dkk. Efektivitas Media Pembelajaran Word Wall Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas VI. (Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Vol. 3. 2020) h. 730
- Wibowo, Ferry. 2022. Ringkasa Teori-Teori Dasar Pembelajaran. Guepedia.com.
- Wirda, et. al. 2020. Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Yuyun, Dwi. 2017. Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2).