

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Quasi Eksperimen di kelas IV SDN 127 Sekeloa
kecamatan Coblong Kabupaten Bandung)

Oleh
Selvrida Sabatini Br Sitorus
Npm. 195060103

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu proses pendidikan yang paling penting dalam perkembangan siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar siswa di SDN 127 Sekeloa, (2) Untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 127 Sekeloa dan (3) Untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar siswa di SDN 127 Sekeloa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas, kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Hasil penelitian ini adalah (1) Pada kelas eksperimen, perbedaan rata-rata antara *pretest* dan *posttest* sebesar -28,67 dengan standar deviasi 6,13 dan nilai $t = -25,603$, $p < 0,001$, menunjukkan peningkatan hasil belajar yang sangat signifikan, (2) kelas kontrol juga menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan, dengan perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest* sebesar -16,80, standar deviasi 9,97, dan nilai $t = -9,226$, $p < 0,001$. Meskipun peningkatan ini signifikan secara statistik, besarnya peningkatan lebih rendah dibandingkan kelas eksperimen dan (3) Perbandingan kedua kelompok ini menegaskan bahwa pengaruh PBL berbantuan *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa lebih dominan.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Wordwall, Hasil Belajar, IPAS.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY WORDWALL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES**

(Quasi-Experimental Research in Grade IV at SDN 127 Sekeloa, Coblong
District, Bandung Regency)

By
Selvrida Sabatini Br. Sitorus
NPM: 195060103

ABSTRACT

Education is the most important educational process in student development. The objectives of this study are (1) To determine the learning activities of students using the Problem Based Learning (PBL) model assisted by wordwalls on student learning outcomes at SDN 127 Sekeloa, (2) To determine the learning outcomes using Problem Based Learning (PBL) assisted by wordwalls on the learning outcomes of fourth grade students at SDN 127 Sekeloa and (3) To determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by wordwalls on student learning outcomes at SDN 127 Sekeloa. The research method used in this study is quantitative research. The sample in this study consisted of two classes, an experimental class of 30 students and a control class of 30 students. The results of this study are (1) In the experimental class, the average difference between the pretest and posttest was -28.67 with a standard deviation of 6.13 and a t value = -25.603, $p < 0.001$, indicating a very significant increase in learning outcomes, (2) the control class also showed a significant increase in learning outcomes, with an average difference between the pretest and posttest of -16.80, a standard deviation of 9.97, and a t value = -9.226, $p < 0.001$. Although this increase was statistically significant, the magnitude of the increase was lower than the experimental class and (3) Comparison of these two groups confirmed that the influence of Wordwall-assisted PBL on student learning outcomes was more dominant.

Keywords: *Problem Based Learning, Wordwall, Learning Outcomes, Natural and Social Sciences (IPAS).*

**PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING*
DIBANTU KU APLIKASI *WORDWALL*
KA HASIL DIAJAR SISWA**

(Panalungtikan Quasi Ékspérimén di Kelas IV SDN 127 Sekeloa, Kacamatan
Coblong, Kota Bandung)

Ku
Selvrida Sabatini Br. Sitorus
NPM: 195060103

ABSTRAK

Pendidikan mangrupikeun prosés pendidikan anu paling penting dina kamekaran siswa. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta (1) Nangtukeun kagiatan diajar siswa nganggo modél Problem Based Learning (PBL) anu dibantuan ku wordwalls kana hasil diajar siswa di SDN 127 Sekeloa, (2) Nangtukeun hasil diajar nganggo Problem Based Learning (PBL) anu dibantuan ku wordwalls kana hasil diajar siswa kelas opat di SDN 127 Sekeloa sareng (3) Nangtukeun pangaruh modél Problem Based Learning (PBL) anu dibantuan ku wordwalls kana hasil diajar siswa di SDN 127 Sekeloa. Méthode panalungtikan anu dianggo dina panilitian ieu nyaéta panilitian kuantitatif. Sampel dina panilitian ieu diwangun ku dua kelas, kelas ékspérimén 30 siswa sareng kelas kontrol 30 siswa. Hasil tina ieu panilitian nyaéta (1) Dina kelas ékspérimén, bédana rata-rata antara pretés sareng postés nyaéta -28,67 kalayan standar deviasi 6,13 sareng nilai $t = -25,603$, $p < 0,001$, nunjukkeun paningkatan hasil diajar anu signifikan pisan, (2) kelas kontrol ogé nunjukkeun paningkatan hasil diajar anu signifikan, kalayan bédana rata-rata antara pretés sareng postés -16,80, standar deviasi 9,97, sareng nilai $t = -9,226$, $p < 0,001$. Sanaos paningkatan ieu sacara statistik signifikan, ageungna paningkatan langkung handap tibatan kelas ékspérimén sareng (3) Babandingan dua kelompok ieu mastikeun yén pangaruh PBL anu dibantuan Wordwall kana hasil diajar siswa langkung dominan.

Kecap Pamageuh: *Problem Based Learning*, Wordwall, Hasil Diajar, IPAS.