

DAFTAR PUSTAKA

- Ula, W. M., Ardianti, E. D., Lifiani, N. A., Thowafiah, M., Cahyani, A. P., & S. (2025). Kolaborasi sebagai strategi pembelajaran mi : tinjauan literatur terhadap model. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adisel, A. (2022). Teori belajar dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 45–52.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian ilmiah (kuantitatif) beserta paradigma, pendekatan, asumsi dasar, karakteristik, metode analisis data dan outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aziz, I. A., Ristiani, I., & Suryakencana, U. (2024). *Pengembangan Model pembelajaran kooperatif Jigsaw pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI MA Al-Ma ' tuq dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Siswa*. 2(4).
- Basri, K., Baidowi, J., & Turmuzi, M. (2021). Analisis butir soal ulangan semester ganjil mata pelajaran matematika kelas VIII SMP pada tahun ajaran 2018/2019. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 682–694.
- Bloom, B. S. (Ed.). (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. Handbook I: Cognitive domain. David McKay.
- Dewi, D. A. P., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K. (2025a). Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPAS ditinjau dari motivasi berprestasi. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 210–220.
- Dewi, D. A. P., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K. (2025b). Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPAS ditinjau dari motivasi berprestasi. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 210–220. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.91900>. *Journal of Education*

Action Research, 9(2).

- Dinda Aulia Rahmi, Jannatul Ma'wa, & Jesi Alexander Alim. (2023). Analisis Metode Pembelajaran kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 35–41. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.2970>
- Firmansyah, D., D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Gazali, M. N., Ramadani, R., Gusmaneli, G., Jl, A., Mahmud, P., Lubuk, Y., Kuranji, K., & Padang, K. (2025). *Penerapan Pembelajaran kooperatif dengan Berbagai Model Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia*. 3.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–30.
- Herpratiwi, H., Fitri, D. M., & Kurniawati, L. (2025). Peningkatan hasil belajar ba hasa indonesia siswa kelas iv sd negeri 1 natar melalui penerapan model pembelajaran jigsaw. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 11(1), 38–43.
- Inovasi, J., Pendidik, T., & Vol, K. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw*. 4(4), 190–194.
- Ismaimuza, D., & Nurhayadi, N. (2022). Application of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in the Material of Addition Fraction in Elementary School. *Jurnal riset pendidikan MIPA*, 6(1), 29–36.
- Jinna, J., Nurdin, N., Iskandar, A., & Darmawan, D. (2024). The Effect of Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Students Learning Outcomes In Social Studies Subjects. *Golden Ratio of Data in Summary*, 4(2), 835–845.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279–295.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Kementerian Pendid.* Kementerian Pendidikan.
- Khaerunnisa, D., Dindin, M. Z. M., & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh Model pembelajaran kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 913–919.
- Khulqi, R., Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2024). Pengaruh Model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa di Kelas V. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1067–1074.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150–165.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang*, 3(2), 198–214.
- Maisura, & Agustina, E. (2025). Penerapan Model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 220–225.
- Maryati, T., Sujiono, S., Purnomo, D. T., Sudarto, S., Shadikah, A. A., Harto, S., & Rispatiningsih, D. M. (2024). Implementasi Model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 270–283.
- Maspaitella, M. (2025). The Ability to Understand Expository Texts Through the Jigsaw Cooperative Learning Model for Class VIII-A Students. *Mirlam*, 6(1), 26–31.
- Msuhardi, G., & Lismaya, A. (2024). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Vi. 2(4), 306–312.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasyitah, N. (2020). Analisis

- validitas dan reliabilitas butir soal UTS Fisika kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(01), 19–22.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257.
- Praja, E. S., Setiyani, S., Kurniasih, L., & Ferdiansyah, F. (2021). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa smk kelas xi pada materi vektor selama pandemi covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 12–24.
- Prasanti, E. N. (2022). *Analisis kesulitan peserta didik dalam pemahaman konsep IPA di kelas IV SDN Karangrejo 1*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Putra, M. S. F., & Yusup, R. (2025). Kajian Literatur: Pengaruh Model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Sosial dan Akademik Peserta Didik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*, 11, 249–261.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmi, D. A., Ma'wa, J., & Alim, J. A. (2023). Analisa Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), hlm. 14-15.
- Rais, W., Pendidikan, D., Kepulauan, P., & Belitung, B. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 6(1), 74–82.
- Ramadhanti, S. L., Konjin, H. C. T., Wadud, A. J., Nadlir, & Wakhidah, N. (2025). Model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(2), 192–201.
- Ramadhanti, S. L., Konjin, H. C. T., Wadud, A. J., Wakhidah, N., & N. (2025). Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran IPA di

- sekolah dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(2), 192–201.
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., & Anakotta, R. (2022). Pengaruh media flash card terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 89–94.
- Risyda. (2025). *Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada*. 9(2), 205–219.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan “Analisis Manual dan IBM SPSS.”* Rajawali Pers PT Rajagrafindo Persada.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 1–12.
- Siregar, U. A. (2023). Pengaruh Model pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa kelas V SD Negeri 101090 Gunung Tua Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Hata Poda*, 2(1), 47–52. <https://doi.org/10.24952/hatapoda.v2i1.8262>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).
- Stefani, N. A., Agustin, P., Endratno, S. N., & Tarsidi, D. Z. (2024). Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw: Solusi Efektif Melatih Fokus dan Konsentrasi Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1B).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

- Suriani, A., & Padang, U. N. (2024). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Di Kelas V Sd Negeri 03 Pakan Kurai Kota Bukittinggi*. 4, 232–239.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan alat dan teknik evaluasi tes dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. Bin. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120.
- Syahputri. (2023). Kerangka pemikiran dalam penelitian pendidikan dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 155–165.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Trihartoto, A., Indarini, E., Dasar, G. S., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). *Efektivitas Model pembelajaran kooperatif terhadap Hasil Belajar Tematik Sekolah Dasar Tipe Jigsaw*. 5, 117–124.
- Ulfah, Y., & Suryantoro, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Nilai *Pretest* dan *Posttest* IPA Kelas IX. A SMP Negeri Purworejo Lampung Tengah. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1), 28–35.
- Wulandari, A., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Marzuki, M., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57.
- Yulianti, F., Rifqi, A., Gunung, S., & Bandung, D. (2023). *Meningkatkan Kognifitas Siswa Melalui Kooperatif Learning*. 06(02), 107–116.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.