# DAFTAR PUSTAKA


Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME), 8*(3), 2476–2483.

Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Nurhadi. (2025). Karakteristik tes yang baik. *Journal of Innovative and Creativity (JOECY), 5*(2), 1142–1158.

Ahmad, M. (2018). *Penerapan Direct Instruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas*.

Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4*(4).

Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(3), 26320–26332.

Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (Kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *Tarbawy, 6*(1), 19–32.

Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli. (2025). Strategi pembelajaran langsung (direct instruction). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 3*(3), 186–193.

Aulia, T. (2023, April 13). Teknik analisis data: Pengertian, jenis, dan cara memilihnya. *UMSU*.

Auziah, W., Rahmayantis, M. D., & Pitoyo, A. (2022). Pembelajaran keterampilan menulis teks negosiasi menggunakan model cooperative script siswa kelas X SMA Negeri 4 Kediri. *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran, 6*(1), 67–73.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Panduan capaian pembelajaran fase fondasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, & Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan dinamika tujuan pendidikan: Integrasi capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), dan alur tujuan pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia, 13*(1), 620.

Carlina, D., & Fadliansyah, F. (2024). Upaya peningkatan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran langsung (Direct Instruction) bagi siswa kelas V sekolah dasar. *Krakatau: Indonesian Journal of Multidisciplinary Journals, 2*(1), 149–158.

Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., & Septiyani, S. A. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR), 1*(1), 282–294.

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, 3*(5), 5421–5423.

Deviyanti, N. (2024). Metode perumusan tujuan pembelajaran yang efektif dalam mendukung proses belajar mengajar. *Karimah Tauhid, 3*(5).

Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Z., Hariyati, T., & Rusli, A. (2025). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi: Literasi Kita Indonesia, 14*(2).

Edudikara. (2018). *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3*(4).

Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.

Fauzia, K. (2020). Perancangan sistem informasi akuntansi piutang usaha berbasis web menggunakan PHP dan MySQL di PT Kereta Api Daop 2 Bandung. *Jurnal Teknokompak, 14*(2), 80–85.

Fiqri, M., Wahyuningsih, S., & Nurhasanah, T. (2022). Sistem pendukung keputusan pemilihan marketplace terbaik menggunakan metode AHP pada Kelurahan Gunung Batu. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer, 2*(2), 268–275.

Fitriana, M. M., Fatmasari, D., Munadziroh, A. H., Trias, E. S. S. A., Utomo, A. P. Y., & Fathurohman, I. (2023). Analisis kalimat efektif dalam teks pidato pada buku Bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka. *JKPPK, 1*(3), 98–99.

Hakim, L. (2025, Mei 15). Unsur-unsur pembangun teks negosiasi. *Deepublish Store*.

Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran sosial media atas perilaku konsumtif belanja bagi ibu rumah tangga di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 2*(3).

Haryanto, F. R. (2025). *Pengaruh media pembelajaran berbasis animasi dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiya Medan* (Skripsi, Universitas Islam Sumatera Utara).

Hartini, S. H. A., Na'im, M., & Alfansi, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dengan media kontekstual terhadap keterampilan berpikir kritis dan keterampilan sosial siswa kelas V pada pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 10*(2), 750–764.

Himawan, P., dkk. (2019). *Model pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Hutagalung, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 8 Medan*.

Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025). Instrumen penelitian pendidikan. *BLAZE, 3*(3), 177–190.

Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Juniardi, W. (2023, Januari 11). Alur tujuan pembelajaran. *Quipper*.

Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR), 1*(2), 18–32.

Khodijah, S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa SMP Negeri 33 Palembang*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Kemdikbud.

Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *JIEPP, 4*(2), 179–187.

Kusumawati, N., & Prastiwi, S. D. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Canva pada mata pelajaran IPAS materi metamorfosis untuk siswa sekolah dasar. *JPPI, 5*(3), 1689–1699.