

**PENERAPAN MODEL INQUIRY BERBANTUAN QUIZIZZ DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

oleh
SILMI ZALMIATI
NIM 195060099

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar, yang ditandai dengan kesulitan siswa dalam memahami konsep dan menyelesaikan permasalahan matematika, serta proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan belum menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung, Sehingga kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inquiry berbantuan Quizizz terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment*. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas VI SDN 066 Halimun Tahun Ajaran 2025/2026, yaitu 28 siswa kelas VI A sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dan 29 siswa kelas VI B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inquiry berbantuan Quizizz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas eksperimen mencapai 75,41 dan termasuk kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 10,64 yang berada pada kategori rendah. Hasil uji independent sample t-test menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan model inkuiri berbantuan Quizizz terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. Selain itu, nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,82 berada pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,02 berada pada kategori rendah. Hasil perhitungan *effect size* sebesar 23,27 juga menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan termasuk dalam kategori sangat besar. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri yang dipadukan dengan media Quizizz efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran Inkuiri, Quizizz, Kemampuan Pemahaman Matematis, Siswa Sekolah Dasar.

**THE APPLICATION OF THE QUIZIZZ-ASSISTED INQUIRY MODEL IN
IMPROVING MATHEMATICAL COMPREHENSION SKILLS
AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

by

SILMI ZALMIATI

NIM 195060099

ABSTRACT

This research was motivated by the low level of mathematical comprehension among elementary school students, as evidenced by their difficulty in understanding mathematical concepts and solving problems, as well as a learning process that remains teacher-centered and does not utilize learning media during instruction, resulting in a lack of student motivation to participate in the learning process. This research aims to determine the effect of implementing the Quizizz-assisted inquiry learning model on the mathematical comprehension skills of elementary school students. The method used in this study was a quantitative method with a quasi-experimental design. The research sample consisted of sixth-grade students at SDN 066 Halimun for the 2025/2026 academic year; namely 28 students in Class VI A as the control group, which used conventional instruction, and 29 students in Class VI B as the experimental group, which used the Quizizz-assisted inquiry learning model. The results showed that the average score for mathematical comprehension in the experimental class reached 75.41, falling into the high category, while the control class achieved an average of 10.64, which fell into the low category. The results of the independent samples t-test yielded a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant effect of the Quizizz-assisted inquiry model on students' mathematical comprehension. Additionally, the N-Gain value for the experimental class was 0.82, falling into the high category, whereas that of the control class was 0.02, falling into the low category. The calculated effect size of 23.27 also indicates that the effect falls into the very large category. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of an inquiry-based learning model integrated with the Quizizz platform is effective in improving the mathematical comprehension skills of elementary school students.

Keywords: *Inquiry-Based Learning, Quizizz, Mathematical Comprehension Skills, Elementary School Students.*

**PANGLARAPAN MODEL INKUIRI DIBANTUAN QUIZIZZ DINA
NGARONJATKEUN KAMAMPUH PAMAHAMAN MATEMATIS
SISWA SAKOLA DASAR**

ku

SILMI ZALMIATI

NIM 195060099

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna kamampuh pamahaman matematika siswa SD, anu dicirian ku kasulitan siswa dina maham konsép jeung ngungkulan masalah-masalah matematika, ogé prosés pangajaran anu masih museur ka guru sarta henteu ngagunakeun media pangajaran salila proses diajar, dugi ka siswa na kurang sumanget jeung kurang motivasi pikeun ilubiung dina pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh panglarapan modél pangajaran inkuiri dibantuan ku Quizizz kana kamampuh pamahaman matematika siswa sakola dasar. Pamarekan dina ieu panalungtikan nyaeta pamarekan kuantitatif kalayan desain kuasi ékspérimén. Sampel panalungtikan nya éta siswa kelas VI SDN 066 Halimun taun ajaran 2025/2026, nya éta 28 siswa kelas VI A salaku kelas kontrol anu ngagunakeun pangajaran konvensional sarta 29 siswa kelas VI B minangka kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pangajaran inquiry dibantuan ku Quizizz. Hasil tina kamampuh siswa kelas ékspérimén ngahontal rata-rata kamampuh siswa dina pangajaran maca ékspérimén. 75,41 jeung aya dina katégori luhur, sedengkeun di kelas kontrol rata-rata peunteunna 10,64 dina katégori handap. Hasil uji *independent sample t-test* némbongkeun nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, anu hartina aya pangaruh anu signifikan tina modél pangajaran inkuiri dibantuan *Quizizz* kana kamampuh pamahaman matematis siswa. Salian ti éta, nilai *N-Gain* kelas ékspérimén nyaéta 0,82 anu kaasup kategori luhur, sedengkeun kelas kontrol meunang nilai *N-Gain* 0,02 anu kaasup kategori handap. Nilai *effect size* 23,27 ogé nuduhkeun yén pangaruh anu dirumuskeun aya dina katégori anu kacida gedéna. Dumasar kana hasil panalungtikan ieu, bisa dicindekkeun yén larapna modél pangajaran inkuiri dibantuan ku média Quizizz téh éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh Pangajaran pamahaman matematis siswa sakola dasar.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran Inkuiri, Quizizz, Kamampuh Pamahaman Matematis, Murid Sakola Dasar.