

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A., & Fadil, M. (2020). Filsafat ilmu: Pertautan aktivitas ilmiah, metode ilmiah, dan pengetahuan sistematis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 130–141.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., & Kurniasari, E. (2021). Model-model pembelajaran. Pradina Pustaka.
- Alvira, L. D., & Surya, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematika. ResearchGate.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). Model pembelajaran kooperatif. Cahya Ghani Recovery.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358.
- Ananda, R. A., Inas, M., & Setyawan, A. (2022). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(4), 83–88.
- Andyana, A. T. (2024). Persepsi guru dan mahasiswa terhadap implementasi program Kampus Mengajar [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arpiani, & Imandan. (2026). Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir sistematis sains siswa. *Jurnal Basic*, 5.
- Astuti, M., Herlina, H., Ibrahim, I., Prasilia, H., Sintia, D., & Wulandari, T. (2023). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(1), 141–151.
- Aulia, E. R. N., & Dewi, D. A. D. (2021). Pentingnya pendidikan karakter pada anak SD sebagai bentuk implementasi PKn. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 43–53.

- Burhan, M. A., Hasibuan, R. I., & Melina, A. (2025). Pengaruh penggunaan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS kelas 4 SDN 15 Sitiung. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(6), 2244–2252.
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur review: *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135.
- Erfina, I. (2025). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Jurnal Education and Development*, 13(3), 494–497.
- Erni, E., Yunus, M., & Nur, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap hasil belajar IPS siswa SD. *Bosowa Journal of Education*, 1(1), 16–23.
- Febiani, N. H. (2025). Penggunaan model *Contextual Teaching And Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2), 225–234.
- Fianingrum, F., Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2023). Disposisi berpikir kritis matematis dalam pembelajaran matematika: Systematic literature review. *JHIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 543–548.
- Hendracipta, N. (2021). Model-model pembelajaran SD.
- Hidayati, N., Mulyasari, E., Hendriawan, D., & Nuryani, R. F. (2025). Kurikulum matematika abad ke-21 di pendidikan dasar: Tinjauan literatur sistematis terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreativitas. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Judijanto, L., dkk. (2024). Metodologi penelitian kuantitatif. Jakarta: Penerbit Yayasan Cendekiawan Indonesia.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.

- Kurniasih, D. (2021). Implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pelajaran IPA di sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 285–293.
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya pendidikan karakter dalam menghadapi teknologi pendidikan abad ke-21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 14–22.
- Lestari, K. A., Julia, A., Putri, N. A., Darusalam, M. R., Caturiasari, J., & Wahyudin, D. (2023). Pentingnya pendidikan karakter dalam pembentukan moral anak sekolah dasar. *Jurnal Sinektik*, 6(2), 97–105.
- Lie, R. (2022). Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Contextual Teaching Learning) pada pelajaran PAI sebagai salah satu inovasi pengembangan kurikulum di sekolah. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 258–269.
- Lutfiani, F., Nurjannah, Mansyur, & Ratnaningtyas. (2025). Desain *Nonequivalent Control Group Design* dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 8(3), 250–260.
- Meilani, D., dkk. (2025). Strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbantuan media digital terhadap kemampuan berpikir sistematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(2), 12345–12356.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- MODEL, D. F. (2022). Model pembelajaran: Pengertian, ciri-ciri. *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*, 1.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mulyani, F. (2009). Konsep kompetensi guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (kajian ilmu pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 3(1), 1–8.
- Munir, M. (2022). Pentingnya pendidikan karakter di pendidikan sekolah dasar. *Journal of Alifbata: Journal of Basic Education (JBE)*.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran *Contextual*

- Teaching And Learning* dalam model pembelajaran (CTL). Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 2(2), 825–837.
- Nadia, D. O. (2022). Pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1924–1933.
- Ndjoermana, Y., Somelok, G., & Makatita, A. (2024). Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbantuan media *Wordwall* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 64–73.
- Ni'mah, M. A. (2023). Metode *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran maharah qira'ah. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 3(1), 26–41.
- Noor, T. (2018). Rumusan tujuan pendidikan nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(1).
- Nugroho, A. G. (2021). *Contextual Teaching & Learning. Model Pembelajaran Era Society*, 5(1), 210.
- Nuraeni, F., Rahayu, P., Hasyim, B., Septiani, D., Khuluqiyah, D. A., & Nurinsani, D. A. (2023). Pengaplikasian *Wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan untuk Negeri*, 2(1), 60–68.
- Nurhanipah, N., Huda, A. N., Sari, A. S., Subarna, I. C., Hanifah, N., Saputra, R., & Khairunnisa, A. (2025). Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(7), 2993–3002.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results: Literacy and science competencies*. OECD Publishing.
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2021). Model pembelajaran Number Head Together (NHT) pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177.
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Nagara, M. K. E. S., Puastuti, W. A. D., & Anggraeni, B. H. L. (2021). Model pembelajaran inovatif dan efektif.

Penerbit Adab.

- Pratama, I., Yulianti, R., & Lestari, N. (2023). Pembelajaran IPA di sekolah dasar: Studi evaluatif terhadap metode dan media. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 15(1), 44–47.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain bersama pengetahuan peserta didik melalui media pembelajaran berbasis game online *Wordwall*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70–77.
- Putri, D. A. (2023). Model pembelajaran: Peningkatan proses pembelajaran. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Putri, W. (2024). Pengaruh model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA kelas IV Gugus 4 Kecamatan Panji.
- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285.
- Sani, R. A. (2020). Inovasi pembelajaran. Bumi Aksara.
- Sarumaha, M. (2023). Bab I pengertian model pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Setyorini, D., Suneki, S., Prayitno, M., & Prasetiawati, C. (2023). Meningkatkan minat belajar dengan menggunakan media *Wordwall* kelas 4 di sekolah dasar. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 25–31.
- Shah, K., Ramadhan, M. F., Harto, K., & Suryana, E. (2025). Inovasi penggunaan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 85–94.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya membangun kedisiplinan melalui media *Wordwall* dalam pembelajaran daring pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857.
- Siregar, T., dkk. (2025). Kontribusi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap penguasaan konsep sains siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(1), 100–110.

- Slameto. (2020). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rineka Cipta.
- Subekti, E., Wibowo, D., & Triani, R. (2021). Desain *Nonequivalent Control Group Design* dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Metode Penelitian*, 6(1), 38–46.
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual Teaching And Learning (CTL)*. CV Mine.
- Suhendar, A. M., Ali, S., & Suratman, A. (2021). Membangun berpikir kreatif, sistematis, dan logis matematis melalui pembelajaran koding. *Jurnal Perspektif*, 5(2), 176–190.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen penelitian. Jawa Timur: Mahameru Press.
- Sulaiman, A., & Azizah, S. (2020). Problem-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis di Indonesia: Sebuah tinjauan literatur sistematis. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 107–152.
- Sumarni, E., Adawiah, E. R., & Yurna, Y. (2023). Sarana berpikir ilmiah (bahasa, logika, matematika, dan statistika). *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 106–122.
- Suyono, & Hariyanto. (2021). Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar. Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, S., Adiansha, A. A., & Nurgufrini, A. (2025). Pengaruh Brain-Based Learning terhadap kemampuan berpikir sistematis dalam pembelajaran matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 249–262.
- Telaumbanua, M. R., & Sanjaya, G. (2025). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan model *Contextual Teaching And Learning (CTL)*. *Al-Tazkiyah: International Journal of Islamic Education*, 1(2), 18–32.
- Thohir, S. A. Q., Romadoni, A. M., & Mardani, D. A. (2021). Pengaruh metode silsilah Quranuna pendekatan angka dan bahasa terhadap kemampuan berpikir sistematis santri kelas VII Pesantren Ibadurrahman Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 15-28.
- Tobing, L. I. M. (2022). Ciri berpikir ilmiah: Radikal, sistematis, rasional: Berpikir, ilmu, struktur. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 91–96.

- Wachadania, P., Amroellah, A., & Bramantha, H. (2025). Pengaruh model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPAS siswa kelas IV Gugus 4 Kecamatan Panji. *Cendekia Pendidikan*, 4(2), 141–150.
- Wasti, Y. (2023). Meningkatkan hasil belajar IPS dengan mengoptimalkan langkah-langkah model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) siswa kelas VII.3 SMP Negeri 16 Batam tahun pelajaran 2019/2020. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 1775–1794.
- Widyawati, K. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila pada materi Aku Anak yang Disiplin kelas IV [Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya].
- Yasin, F. N. (2023). Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbasis budaya lokal terhadap keterampilan sosial siswa sekolah dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 366–380.
- Zahroh, P. N., & Yusuf, W. F. (2024). Penggunaan media *Wordwall* dalam evaluasi pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1).