

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139<https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Alisnaini¹, A. F., Syahira², F., Ariyani³, V., Syahrial⁴, & Silvina Noviyanti. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 3911–3919.
- Al Muhandis, M. A., & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design: Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 7(2), 98-106.
- Amanda, Y., & Meyniar Albina, M. A. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut
- Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 97–103. <https://doi.org/10.61104/qazi.v1i1.121>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 47-56.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2024). Tingkat kegemaran membaca masyarakat menurut kabupaten/kota di Provinsi Jawa Barat 2024.
- Cut Linda, M. N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Simple Present Tense Dengan Model Pembelajaran Picture And Picture. *Jurnal novasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(3), 357–364.
- Deviyanti, N. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5729–5732. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13212>
- Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Bandung. (2024). Indeks Baca Masyarakat (IBM) Kota Bandung berdasarkan dimensi. Open Data Kota Bandung. <https://opendata.bandung.go.id/dataset/indeks-baca-masyarakat-ibmkota-bandung-berdasarkan-dimensi>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30. 126

- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Rapor pendidikan Indonesia: Evaluasi capaian literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar. <https://raporpendidikan.kemendikdasmen.go.id/>
- Muhasor, Ilzamudin, & Iriyadi, D. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1, 22–28. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>
- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 120–125.
- OECD. (2023). PISA 2022 results: Factsheet Indonesia - Learning outcomes and equity in education. OECD Publishing
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Ramadani, U. P., Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1298–1305.
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573-581.
- Rumina, & Pare, A. H. (2024). Tehnik Pengumpulan Datadalam Penelitian Pendidikan. *Islamic Learning Journal*, 1(1), 157–177.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara *Pretest* dan *Posttest* dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.

- Subhaktiyas, P. G. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 2721–2731.
- Wahyudi, E. Z., Nasution, S., Suhartono, B., Rambe, U. K., Ahmad, Z., & Dalimunthe, A. Y. (2023). Model Pembelajaran Efektif Untuk Pencapaian Kompetensi. *Ar-Raudah: Jurnal* 2(2), 46–59.
<https://ojs.staira.ac.id/index.php/raudah/article/view/86>
- Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jenepono. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Fatma Nuraini, H. A. R. (2024). No Title. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10 Nomor 0 (Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Kata Bergambar), 244–259. <https://Doi.Org/Doi: 10.31004/Jpdk.V4i3.4322>
- Fitri, A., Ermiana, I., & Husniati, H. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Gugus III Kecamatan Ambalawi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2402–2407.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.985>
- Fitriawati, L., & Amri Amal. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa Kelas I SDN 05 Pasui. *Lempu PGSD*, 1(1), 15–20.
<https://doi.org/10.70713/lempu.v1i1.3331>
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30.
<https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/303>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Irawati Panjaitan1, U. D. (2026). Pengaruh model pembelajaran picture and picture terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas ii sdn 105344 denai lama. *Urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12, 89–98.
- Khoirunnisa, S., Fathurohman, I., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar Pada Instrumen EGRA (Early Grade Reading Assessment). 3, 2336–2349.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma* :

Mathematics Education Learning and Teaching,
3(1).<https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>

- Lutfiani, F., Nurjannah, N., Mansyur, J., & Ratnaningtyas, D. I. (2025). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 13(2), 255-262.
- Lawe, Y. U. (2023). *Implementasi Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. 2023, 82–88.
- Mansir, F. (2021). Analisis model-model pembelajaran fikih yang aktual dalam merespons isu sosial di sekolah dan madrasah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 88-99.
- Meyniar Albina, & Krisna Bayu Pratama. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Muhasor, Ilzamudin, & Iriyadi, D. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *QOUBA : Jurnal Pendidikan*, 1, 22–28. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 64(2), 57–67.
- Nurul Aulia Listya Mastuti, R. S. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 440–446.
- Ondeng, S., & Rahman, U. (2026). Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Digital dan Inovasi Berkelanjutan*, 10(1).
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.13816>
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>

- Putri, S. R., & Ahmadi, F. (2023). Pengaruh media video pembelajaran terhadap literasi digital, minat baca dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 441-459.
- Rakam, Y. W. . S. A. (2022). Penggunaan model pembelajaran picture and picture untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*, 08(02), 2058–2070.
- Rohimah, R., Rahayu, D., & Rabia, S. F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SD Muhammadiyah Aimas. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 81–88. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3635> .
- Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/Pustaka.V4i2.1390>
- Saputri, L., & Mardiaty, M. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2).
- Sari, A. R., Husnawati, H. A., Suryono, J., Marzuki, & Mulyapradana, A. (2025). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Yayasan Putra Adi Dharma.5-140
- Sarumaha, A. (2023). Model pembelajaran dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 1–10.
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto, S. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1336>
- Sukatin, Lailatun Nuri, M. Yusril Naddir, Suci Nur Indah Sari, W. I. Y. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56

- Tabrani, M., Rahman, A., Putri, D., & Siregar, L. (2024). Penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8, 14710–14720. Faiz, A., Putra, N. P., &
- Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Muhasor, Ilzamudin, & Iriyadi, D. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *QOUBA : Jurnal Pendidikan*, 1, 22–28. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>
- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 120–125. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1488/1622>
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Ramadani, U. P., Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1298–1305.
- Rumina, & Pare, A. H. (2024). Tehnik Pengumpulan Datadalam Penelitian Pendidikan. *Islamic Learning Journal*, 1(1), 157–177.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Subhaktiyas, P. G. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 2721–2731.
- Sukabumi, S. P. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114
- Wahyudi, E. Z., Nasution, S., Suhartono, B., Rambe, U. K., Ahmad, Z., & Dalimunthe, A. Y. (2023). Model Pembelajaran Efektif Untuk Pencapaian Kompetensi. *Ar-Raudah: Jurnal ...*, 2(2), 46–59. <https://ojs.staira.ac.id/index.php/raudah/article/view/86>

- World Bank & UNICEF. (2024). The state of global learning poverty: 2024 update on reading proficiency. International Bank for Reconstruction and Development. <https://www.worldbank.org/en/topic/education/overview>
- Yulianti Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jenepono. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.
- Zainal, Barkah Agustina, N. A. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 1, 11. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5357>