

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR  
(Penelitian *Quasi Eksperiment* di Kelas 1 SDN 235 Lengkong Kecil)**

**Suci Insan Sapitri**

**NIM 225060102**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I SDN 235 Lengkong Kecil Bandung. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flashcard* terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan *desain nonequivalent control group design*. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dengan subjek penelitian sebanyak 56 peserta didik, terdiri atas kelas I A sebagai kelas eksperimen dan kelas I B sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan pada kedua kelas. Kelas eksperimen mengalami peningkatan nilai rata-rata dari *pretest* 36,78 menjadi *posttest* 80,67 dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,6907 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Sementara itu, kelas kontrol mengalami peningkatan dari *pretest* 43,00 menjadi *posttest* 70,92 dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,4864 yang juga berada pada kategori sedang. Uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-Test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dengan nilai Sig. (2-tailed) < 0,001 (< 0,05). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flashcard* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas I SDN 235 Lengkong Kecil Bandung.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Media *Flashcard*, Keterampilan Membaca Permulaan, Murid Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF THE PICTURE AND PICTURE COOPERATIVE  
LEARNING MODEL USING FLASHCARDS ON IMPROVING  
BEGINNER READING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL**

***(A Quasi-Experimental Study in Grade 1 at SDN 235 Lengkong Kecil)***

**Suci Insan Sapitri**

**NIM 225060102**

**ABSTRACT**

*This study was motivated by the low early reading skills of first-grade students at SDN 235 Lengkong Kecil in Bandung. The purpose of this study was to determine the effect of the Picture and Picture cooperative learning model, aided by flashcards, on students' early reading skills. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The sampling technique used was sampling jenuh, with a sample size of 56 students, consisting of Class 1A as the experimental class and Class 1B as the control class. The results showed an improvement in early reading skills in both classes. The experimental class saw an increase in the average score from 36.78 on the pretest to 80.67 on the posttest, with an average N-Gain of 0.6907, which falls into the moderate category. Meanwhile, the control class showed an increase from a pretest score of 43.00 to a posttest score of 70.92, with an average N-Gain value of 0.4864, which also falls into the moderate category. Hypothesis testing using an independent samples t-test revealed a significant difference with a Sig. (2-tailed) value  $< 0.001$  ( $< 0.05$ ). Based on these research results, it can be concluded that the use of the Picture and Picture cooperative learning model aided by flashcards has a significant effect on improving the early reading skills of first-grade students at SDN 235 Lengkong Kecil, Bandung.*

**Keywords:** *Picture and Picture Learning Model, Flashcards, Early Reading Skills, Elementary School Students*

**PANGARUH MODÉL KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE  
KALAYAN BANTUAN MÉDIA FLASHCARD PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA  
PERMULAAN DI SAKOLA DASAR**

*(Panalungtikan Quasi Ékspérimén di Kelas I SDN 235 Lengkong Kecil)*

**Suci Insan Sapitri**

**NIM 225060102**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dilaksanakeun dumasar kana handapna kamampuh maca permulaan peserta didik kelas I SDN 235 Lengkong Kecil Bandung. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe Picture and Picture kalayan bantuan média flashcard kana kamampuh maca permulaan peserta didik. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan métode quasi experiment jeung desain nonequivalent control group design. Téhnik sampling anu digunakeun sampling jenuh kalayan jumlah subjék panalungtikan 56 peserta didik, anu ngawengku kelas I A minangka kelas ékspérimén jeung kelas I B minangka kelas kontrol. Hasil panalungtikan némbongkeun ayana kanaékan kamampuh maca permulaan dina dua kelas. Kelas ékspérimén ngalaman kanaékan peunteun rata-rata tina pretest 36,78 jadi posttest 80,67 kalayan rata-rata nilai N-Gain 0,6907 anu kaasup kana kategori sedeng. Sedengkeun kelas kontrol ngalaman kanaékan tina pretest 43,00 jadi posttest 70,92 kalayan rata-rata nilai N-Gain 0,4864 anu ogé kaasup kana kategori sedeng. Uji hipotésis ngagunakeun Independent Sample t-Test némbongkeun ayana béda anu signifikan kalayan nilai Sig. (2-tailed) < 0,001 (< 0,05). Dumasar kana hasil panalungtikan kasebut, bisa dicindekkeun yén pamakéan modél pangajaran kooperatif tipe Picture and Picture kalayan bantuan média flashcard méré pangaruh anu signifikan kana ngaronjatna kamampuh maca permulaan peserta didik kelas I SDN 235 Lengkong Kecil Bandung.*

**Kecap Pamageuh:** *Modél Pangajaran Picture and Picture, Média Flashcard, Kamampuh Maca Permulaan, Murid Sakola Dasar*