

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Suka-Press.
- Aen, Z., Arnyana, I. B. P., & Suma, K. (2022). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berorientasi budaya lokal Sasak “Banjar” terhadap motivasi dan hasil belajar IPAS peserta didik sekolah dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1).
- Agustin, V. N., & Permatasari, D. (2020). Pengaruh Konsentrasi dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 13(2), 173–187.
- Ajeng Narieswar. (2022). *Penerapan Literasi Sains melalui Pemanfaatan Lingkungan pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. 10.
- Al Hakim, R. R., & Herianto. (2021). Artikel Statistik Yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom’s taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 327 334.
- Arenita, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia*, 1(1), 25-33.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Asrulla, A., Risnita, R., & Muhajirin, M. (2023). Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah*, 3(2), 26324–26331.
- Audria Putri Aarsalna, I. S. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik

- Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 325–338.
- Dianova, E. K., & Anwar, M. (2024). Analisis Instrumen Soal Penilaian Akhir Semester. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 9(1), 1–15.
- Fachreza, M. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif: Teknik Sampling. *Jurnal*, 1(1), 107–116.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–336.
- Hasan dkk. (2021). *Landasan Pendidikan*. Tahta Media Group.
- Hasibuan, A. T., Fitriani, Y., & Lubis, M. A. (2023). Observasi dalam penelitian pendidikan: Teknik, instrumen, dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 5–14.
- Hasnah, H., Sultan, M. A., & Sunandar, R. M. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 12 Tanrutedong Kabupaten Sidrap. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 43–56.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Hikmawati, R., & Yonanda, D. A. (2022). Keterkaitan Motivasi Belajar Peserta didik dan Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Mirabilis: Journal of Biology Education*, 1(2), 22–27. <https://doi.org/10.56916/jm.v1i2.291>. *Mirabilis: Journal of Biology Education*, 1(2), 22–27.

- Indriyani, T., Gumala, Y., & Ruby, A. C. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(6), 3905–3912.
- Irawati, A., & Hindaryatiningsih, N. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas X. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2), 41-50.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Pijar M IPAS*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi-Eksperimen. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Artikel Statistik Yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12.
- Karo, M. B. (2024). *Motivasi belajar*. PT Kanisius.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Khanif, M. (2011). Model-Model Penelitian 1 Program. *Jurnal Ilmiah*, 8(2), 40–45.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook II: Affective domain*. David McKay Company.
- Larasati, D. P., Kamili, L., & Mareta, S. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas 4B Di Sd Bani Saleh 01 Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(April), 40–49.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Lestari, A. P., Arifmiboy, A., & Iswantir, M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas X di MAN 3 Solok. *Jurnal Pendidikan*, 7, 22389–

22398.

- Magdalena, I., Afianti, N. A., & Yanti, A. A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 Di Sd Islam Asysyakirin. *PANDAWA*, 2(3), 466-476.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
- Mangangantung, J. M., Kamasaan, A. H. U., & Rorimpandey, W. H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas IV SD GMIM I Kakaskasen. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1033-11048.
- Muhajirin, M., Risnita, R., & Asrulla, A. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J. B., Fachrozi, I., Rodriquez, E. I. S., & Prasetyo, T. B. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nurfadhillah, S., Aliyyah, R. R., Sauri, S., & Ginanjar, A. (2021). Observasi dalam penelitian pendidikan: Konsep, tujuan, dan penerapannya. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(1), 1–10.
- Nurhasanah, S., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Media Sains Indonesia.
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10-19.

- Pitaloka, R. N., Ysh, A. S., & Ardiyanto, A. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas Vi Sd Negeri Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 205-216.
- Pramita, D. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda pada Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal*, 7(2), 1–12.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., & et. al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi. Media Sains Indonesia.
- Putra, P. B. S., & Rahayu, T. S. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1082–1089.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual Dan IBM SPSS). RAJAWALI PERS PT Rajagrafindo Persada.
- Romadhani, D., & Harahap, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Website Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1222–1239.
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis motivasi siswa dalam mengerjakan tugas rumah di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 770-780.
- Rufaedah, A. (2023). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 11(3), 1295–1308.
- Saifuddin, M. (2020). Metode Penelitian Eksperimen. Pustaka Pelajar.
- Saputra, R. A., Fitriana, A., & Asiyah, A. (2023). Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam. *Insan Cendekia: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 1-10.

- Saputri, T. A. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal*, 1(2), 2988–2997.
- Sari, L. P. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal*, 8(2), 51330–51340.
- Sari, U. A., Nadiroha, W., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis faktor rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Natural Science Education Research*, 8(1), 111-116.
- Simamora, S. M., & A. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 55–63.
- Sina, I. M. (2024). Metodologi Penelitian Kuantitatif. CV. Pustaka Media.
- Siregar, F. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media terhadap Hasil Belajar. *Jurnal*, 6(1), 1–12.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1), 1-13.
- Sofwatillah, S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan*, 9(3), 2721–2731.
- Sudjana, N. (2026). No Title. In *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugeng, B. (2022). Fundamental Metodologu Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif) (H. Ramadhani (ed.); 1st ed.). Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172-184.
- Sujarweni, V. W. (2023). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sukatmi, S., & Pudjiastuti, S. R. (2024). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Value Clarificaton Technique (VCT) Dan Model Inquiry Terhadap

- Internalisasi Karakter Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(2), 785-795.
- Susanto, A. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. Kencana.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal*, 1(1), 15–23.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, M. M. (2020). *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar The Correlation between Motivation to Learn with Student Learning Outcomes in Primary School*. 8, 83–92.
- Veronica, D. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yrama Widya.
- Waruru, M. M. (2023). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah*, 3(3), 2901–2910.
- Yam, S., & Taufik, Y. (2021). Hipotesis dalam penelitian kuantitatif: Landasan teori dan rumusan yang baik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 94–102.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yenni Fitra Surya, Sumianto, Ramdhan Witarsa, M. J. A. P. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR MELALUI PROJECT-BASED LEARNING: PERAN MEDIASI MOTIVASI BELAJAR. *Pendas : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 07.
- Yurmaini, Y., Erliyanti, E., Sundari, D., & Anshari, K. (2024). Pendekatan Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal*, 6(1), 83–90.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23