

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS 3 SDN TANJUNGLAYA 03 KABUPATEN BANDUNG

Syifa Nurasiyah

195060157

ABSTRAK

Keberhasilan peserta didik dalam kegiatan instruksional sangat ditentukan oleh motivasi belajar sebagai salah satu variabel krusial. Rendahnya Hasil belajar yang ditusnakkan dengan hanya 25% peserta didik yang dapat mencapai KKTP dan 75% lainnya belum memenuhi, rendahnya motivasi peserta didik dalam pembelajaran IPAS, pembelajaran masih *teacher centered learning*, keterbatasan media pembelajaran dan teknologi Penguatan dorongan internal ini menjadi kebutuhan mendesak guna merealisasikan target pencapaian kurikuler di lingkungan sekolah. Tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mengkaji dampak dorongan belajar terhadap pencapaian akademis pada bidang studi IPAS, khususnya topik siklus hidup makhluk hidup, serta mengukur seberapa besar pengaruh tersebut di SDN Tanjungalaya 03. Pendekatan kuantitatif diterapkan dalam penelitian ini dengan memanfaatkan prosedur analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji *effect size*. Melalui teknik sampling jenuh, seluruh populasi yang berjumlah 40 peserta didik ditetapkan sebagai sampel, yang kemudian dibagi secara rata ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebanyak 20 orang. Instrumen pengumpulan data mencakup pelaksanaan *pretest-posttest*, observasi, serta dokumentasi hasil belajar siswa, yang selanjutnya diolah menggunakan perangkat lunak IBM SPSS Statistics Versi 27 meliputi uji statistik deskriptif, pengujian hipotesis, dan *effect size*. Temuan analisis empiris mengonfirmasi bahwa motivasi belajar memberikan kontribusi yang signifikan terhadap prestasi siswa. Validasi tersebut dikuatkan oleh hasil uji *Mann-Whitney* yang menghasilkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $<0,005$, yang sekaligus mengindikasikan diterimanya hipotesis kerja. Di samping itu, nilai *effect size* sebesar 5,97 menggolongkan pengaruh tersebut ke dalam kategori sangat kuat bagi siswa kelas III SDN Tanjungalaya 03. Dengan demikian, terbukti bahwa eskalasi motivasi belajar berbanding lurus dengan peningkatan hasil akademik siswa di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Peserta Didik, Hasil Belajar, IPAS, Kelas 3 SD

THE INFLUENCE OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN GRADE 3 SDN TANJUNGLAYA 03, BANDUNG REGENCY

Syifa Nurasiyah

195060157

ABSTRACT

Student success in instructional activities is largely determined by learning motivation as a crucial variable. Strengthening this internal drive represents an urgent necessity in order to realize curricular achievement targets within the school environment. This study aims to examine the impact of learning motivation on academic achievement in the Science and Social Studies (IPAS) subject specifically focusing on the topic of the life cycle of living things and to measure the magnitude of this effect at SDN Tanjungalaya 03. A quantitative approach was employed in this study, utilizing descriptive analysis procedures, normality tests, homogeneity tests, and effect size tests. Through a saturated sampling technique, a total population of 40 students was designated as the sample, which was then evenly divided into an experimental class and a control class, each consisting of 20 students. Data collection instruments included pre-tests and post-tests, observation, and documentation of student learning outcomes, which were subsequently processed using IBM SPSS Statistics Version 27 software, encompassing descriptive statistical tests, hypothesis testing, and effect size calculation. The empirical analysis findings confirm that learning motivation contributes significantly to student achievement. This validation is reinforced by the results of the Mann-Whitney test, which yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $p < 0.005$, thereby indicating the acceptance of the research hypothesis. Furthermore, an effect size value of 5.97 classifies the influence into the very strong category for third-grade students at SDN Tanjungalaya 03. Consequently, it is proven that the escalation of learning motivation is directly proportional to the improvement of student academic achievement at the elementary school level.

Keywords: Student Learning Motivation, Learning Outcomes, Natural and Social Sciences, 3rd Grade (Elementary School)

PANGARUH MOTIVASI DIAJAR PESERTA DIDIK KANA HASIL DIAJAR IPAS DI KELAS 3 SDN TANJUNGLAYA 03 KABUPATEN BANDUNG

Syifa Nurasiyah
195060157

ABSTRAK

*Motivasi diajar mangrupikeun faktor penting anu mangaruhan kasuksésan siswa dina prosés diajar. Ningkatkeun motivasi ieu kacida pentingna pikeun ngahontal tujuan pendidikan di sakola. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nganalisis dampak motivasi diajar kana hasil diajar hususna dina topik siklus hirup mahluk hirup dina mata pelajaran IPAS (Élmu Pangaweruh Alam jeung Sosial) sarta pikeun nangtukeun sabaraha gedéna pangaruh ieu di kalangan siswa SDN Tanjunglaya 03. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan analisis déskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, jeung analisis ukuran pangaruh (*effect size*). Total populasi nyaéta 40 siswa, kalayan téknik *saturated sampling* (sampel jenuh) pikeun milih pamilon; sampelna ngawengku 20 siswa di kelas ékspérimén jeung 20 siswa di kelas kontrol. Pangumpulan data ngawengku *pre-test*, *post-test*, observasi, jeung dokuméntasi hasil diajar siswa. Analisis data dilakukeun maké IBM SPSS Statistics Vérsi 27, ngawengku analisis déskriptif, uji hipotesis, jeung analisis ukuran pangaruh. Hasilna némbongkeun yén motivasi diajar mibanda pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa. Hal ieu dibuktikeun ku hasil uji Mann-Whitney U, anu némbongkeun nilai Asymp. Sig. (2-tailed) <0,005, sahingga hipotesis panalungtikan ditarima. Salian ti éta, itungan ukuran pangaruh ngahasilkeun angka 5,97—anu dikategorikeun salaku pangaruh anu kacida kuatna—anu némbongkeun yén motivasi diajar mibanda pangaruh anu gedé kana hasil diajar siswa kelas tilu di SDN Tanjunglaya 03. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén tingkat motivasi diajar siswa anu leuwih luhur boga hubungan jeung hasil diajar anu leuwih hadé, hususna di kalangan siswa kelas tilu sakola dasar.*

Kecap Pamagéuh: *Motivasi Diajar Peserta Didik, Hasil Diajar, IPAS, Kelas 3 SD*