

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. P. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 19(2), 152. <https://doi.org/10.21831/jep.v19i2.52350>
- Agusti, N. M., & Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 5798–5799. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Aprilia, S. (2025). Relevansi Pembelajaran Langsung (Konvensional) di Era Modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 34094–34100.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Barkah, E. a. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Sdn. *Berajah Jurnal*, 2(2), 287–292.
- Dewi. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi BDewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136. elajar IPA. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2023). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9.
- Dika Raihan Batara, Ramdani Ardiansyah, Yoga Bonvilio Brady Yanwas, Nabil Naumi, Rafli Achmad Slamet, & Ahman. (2025). Langkah-langkah Menentukan Populasi dan Sampel yang Tepat dalam Penelitian. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 682–689.
- Diniasih, S., Widiawati, H., & Hardiyanto, N. (2025). PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JAGAPURA LOR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 465–479.
- Erawati, D. Y., Riswari, L. A., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Cibatar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–75.

<https://doi.org/10.37478/jupika.v8i1.5393>

- Evitasari1. (2025). Jurnal Riset Pendidikan Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(1), 1–5.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd%0APENGEMBANGAN>
- Fikri, A., Indrawati, H., & Sari, F. A. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(11), 13077. <https://doi.org/10.70713/pjp.v5i1.52848>
- Fitri, T. E., Darmansyah, & Fitria, Y. (2023). Discovery Learning pada Pembelajaran Sekolah Dasar Berbantuan TIK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31271. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12101/9323>
- Fitriani. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*.
- GaluhTasta, P. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall terhadap minat dan motivasi belajar Siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457.
- Ghozali, S. A., & Irawan, L. Y. (2024). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Media Interaktif Dan Menarik Pada Mata Pelajaran Ips Di SMPN 16 Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(4), 4. <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i4.2024.4>
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. (2024). Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 466. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/index>
- Hair Jr, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2021). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Cengage Learning.
- Hasanudin, & Maryat, I. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas v pada materi akar pangkat tiga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 193–204.
<https://doi.org/10.31980/pme.v2i2.1421>
- Hidayat, R. N., Rasyid, A., & Muminah, I. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* 2022, 211–219.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/800>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. CV. Eureka Media Aksara.
- Istiqomah, N., Rosdianto, H., & Utama, E. G. (2025). Hubungan Pemahaman Konsep Dengan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas V MIS Al-Fatah

- Singkawang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(2), 254–260.
- Jamin, N. S., Mannassai, A. F., & Zakaria, S. I. (2025). Pemanfaatan Instrumen Observasi sebagai Dasar Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(4), 21–31. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i4.2882>
- Khairunnisa, A., & Tatang. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Manfaat. *Tantangan, Dan Strategi Optimalisasi*, 8(2), 24618–24619. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15928>
- Khasinah. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan*, 11(3), 402–413.
- koro Maxsel. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Yang Seimbang Di SDN Batuplat 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 486–497.
- Laumarang, S. N., Odja, A. H., & Supartin. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pemanasan Global Sri. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(3), 315–326.
- Marhamah. (2022). *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1), 9–14.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/697/620>
- Mawardi. (2023). *Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester (PAS) Menggunakan Teori Tes Klasik*.
- Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. E. H. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 766–773. <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/1666%0A> <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/download/1666/1329>
- Natalisa, M., Hariyanto, Khairan, F., & Sowiyah. (2025). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 226–240.

- Ni Kadek Ratna Pratiwi. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Ni Kadek Suarmini, & Nurjaya, I. G. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 329. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.61412>
- Nur Afni Binti, Baharullah, & Mutmainnah. (2025). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 193 MANDALAN. *Concept and Communication*, 10(2), 250. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Oktavia, L., Abdillah, Z., Yuliana, D. R., Supriyadi, & Hermawan, J. S. (2025). *Penggunaan Media Game Online Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 9(3), 858. <https://doi.org/10.24114/jgk.v9i3.64361>
- Oktavia, T., & Yulia, P. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis Siswa berdasarkan tipe kepribadian thinking dan feeling dalam menyelesaikan soal aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 8(1), 13–28. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i1.25678>
- Ora, S. M., Sepe, F. Y., & Missa, H. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP. *JUMIN: Jurnal Media Informatika*, 6(2), 1345–1351. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jumin>
- Palem, N. H., Darmawan, F., & Hasibuan, F. D. (2025). *Analisis Penerapan Teknik Non-Tes dalam Menilai Karakter Religius Siswa di SDN 060834 Kecamatan Medan Petisah*. 5(3), 456–468.
- Pramana, P. M. A., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Model Discovery Learning Berbantuan STEAM Melalui Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 125–133. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.92143>
- Pratama, A. F., Zakiah, L., & Sakmal, J. (2025). STUDI LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 754. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/28531/18969>
- Prawiyata, Y. D., Batubara, I. A., Wariyati, Sari, D. A., Agnes, E., & Simamora, J. (2025). Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(2), 53. <https://doi.org/10.37630/jpb.v15i2.2776%0AWordwall>
- Putra, D. (2025). *Desain penelitian*.

- Qomisatun, P. A., & Pamela, I. S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ips Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 10. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/29631>
- Rachma. (2021). *Metodologi Penelitian Penelitian*. Penerbit Widina.
- Rahman, D. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 2–3.
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). *Mampu Meililih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran*. 01(4), 1–23.
- Rinaldi, R., & Albina, M. (2025). Analisis Konsep, Jenis, dan Kelayakan Instrumen Penelitian Pendidikan. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 225–232. <https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.279>
- Rohimah, S. M. (2024). *UJI SPSS*.
- Sahrul. (2025). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Sari Siagian, B., & Meyniar Albina. (2025). Konsep, Jenis, dan Penyusunan Instrumen Penelitian dalam Pendidikan. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 251–259. <https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.285>
- Siburian. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 8(1), 94–104. <https://doi.org/10.22487/jpft.v13i1.4296>
- Stovian, R. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Gerak Lurus Menggunakan Aplikasi Online Quizizz. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(1), 131–143. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING GUNA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana (Prenadamedia Group).
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. In *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 2, Issue 1).
- Ulfah, Y., & Suryantoro, A. (2021). the Learning Evaluation in the Pandemic Covid-19 Towards. *Journal of Biology Education Research*, 2(1), 28–35.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 289–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Widari, N. A. (2023). *Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Partisipasi Aktif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/yr8mp>
- Wirawan, I. K. H., & Yudiana, K. (2024). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(3), 223–232. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i3.80831>
- Wulandari, D., & Widi Winarni, E. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Literasi Lingkungan dalam Muatan Pembelajaran IPAS Kelas V Gugus XI di Kota Bengkulu Dwi. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 498–505. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Yosia Anugrah¹, Yassarella Boaz Chorintian Simamora², Muhammad Abiyyu Maulana³, A. M. (2023). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH KERANGKA KONSEPTUAL. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 977–978.
- Yulianti Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 136. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>