

**EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Muhammad Maulvi Resmana

225060152

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPAS Siswa kelas V di sekolah dasar akibat dominasinya model pembelajaran konvensional yang berpusat pada pendidik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media *Wordwall* Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa kelas V di SDN 069 Cipamokolan Derwati Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* tipe *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa yang terbagi ke dalam 30 Siswa kelas eksperimen dan 30 Siswa kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 51,60 dan kelas kontrol sebesar 47,50 yang menunjukkan kemampuan awal siswa setara. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen meningkat signifikan menjadi 89,37, sedangkan kelas kontrol sebesar 82,37. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) pada uji Independent Sample T-Test sebesar $< 0,001 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan terhadap kemampuan pemahaman konsep IPAS yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media *Wordwall* dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil uji *Effect Size* memperoleh nilai *Cohen's d* sebesar 1,424 yang termasuk kategori besar. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan media *Wordwall* terbukti sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS Siswa di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Wordwall*, Pemahaman Konsep, IPAS, *Nonequivalent Control Group Design*.

***THE EFFECTIVENESS OF DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED
BY WORWALL MEDIA ON IPAS CONCEPT UNDERSTANDING
IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL***

by

Muhammad Maulvi Resmana

225060152

ABSTRACT

*This research is motivated by the low understanding of IPAS concepts among fifth-grade elementary school students due to the dominance of conventional teacher-centered learning models. The main objective of this study is to determine the effectiveness of implementing the Discovery Learning model assisted by Wordwall media on the understanding of IPAS concepts of fifth-grade students at SDN 069 Cipamokolan Derwati, Bandung City. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design of the nonequivalent control group design type. The research sample consisted of 60 students, divided into 30 students in the experimental class and 30 students in the control class. Data collection was carried out through test instruments in the form of pre-test and post-test. Based on the research results, the mean pre-test score for the experimental class was 51,60 and the control class was 47,50, indicating equivalent initial abilities. After the treatment, the mean post-test score for the experimental class significantly increased to 89,37, while the control class scored 82,37. The results of this study indicate that the significance value (2-tailed) in the Independent Samples t-test was $< 0.001 < 0.05$, indicating a significant difference in IPAS conceptual understanding between students who learned using the Discovery Learning model assisted by Wordwall media and those who received conventional instruction. The Effect Size analysis yielded a Cohen's *d* value of 1.424, which is categorized as a large effect. Based on these results, it can be concluded that the Discovery Learning model assisted by Wordwall media is proven to be highly effective in improving the understanding of IPAS concepts of fifth-grade elementary school students.*

Keywords: *Discovery Learning, Wordwall, Concept Understanding, IPAS, Nonequivalent Control Group Design.*

**EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY LEARNING DIBANTUAN MEDIA
WORDWALL KANA MAHAMKEUN KONSEP IPAS KELAS V
SAKOLA DASAR.**

Ku

Muhammad Maulvi Resmana

225060152

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilantarankeun ku rendahna kamampuh mahamkeun konsép IPAS Siswa kelas V di sakola dasar alatan masih didominasi ku modél pangajaran konvénsional anu museur ka pendidik. Tujuan utama tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho éféktivitas ngalarapkeun modél Discovery Learning dibantuan média Wordwall kana mahamkeun konsép IPAS Siswa kelas V di SDN 069 Cipamokolan Derwati Kota Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuantitatif kalayan desain quasi-experimental tipe nonequivalent control group design. Sampel panalungtikan ngawengku 60 pamilon didik anu dibagi kana 30 Siswa kelas éksperimén jeung 30 Siswa kelas kontrol. Ngumpulkeun data dilakukeun ngaliwatan instrumen tést mangrupa pre-test jeung post-test. Dumasar kana hasil panalungtikan, nilai rata-rata pre-test kelas éksperimén nyaéta 51,60 jeung kelas kontrol 47,50 anu némbongkeun kamampuh awal Siswa sakadar sarua. Saenggeus dibéré perlakuan, nilai rata-rata post-test kelas éksperimén ngaronjat sacara signifikan jadi 89,37, sedengkeun kelas kontrol nyaéta 82,37. Hasil panalungtikan ieu nunjukkeun yén peunteun signifikansi (2-tailed) dina uji Independent Samples t-Test nyaéta $< 0,001 < 0,05$, anu hartina aya bédana anu signifikan dina kamampuh pamahaman konsép IPAS antara siswa anu diajar ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku média Wordwall jeung siswa anu diajar ngagunakeun pangajaran konvensional. Hasil uji Effect Size ngahasilkeun peunteun Cohen's d sagedé 1,424 anu kaasup kana kategori pangaruh gedé. Dumasar kana hasil éta, bisa dicindekkeun yén modél Discovery Learning dibantuan média Wordwall kabuktian éféktif pisan pikeun ngaronjatkeun kamampuh mahamkeun konsép IPAS Siswa di kelas V sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *Discovery Learning, Wordwall, Mahamkeun Konsép, IPAS, Nonequivalent Control Group Design.*