

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Andi Hermawan (2025). Meneguhkan Silih Asih Asah Asuh Mendidik Generasi Z yang Berdaya dan Beriman. PT. Insight Pustaka Utama.
- Atri Waldi (2022). Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Habitiasi di Sekolah. CV. Budi Utama

Sumber Jurnal:

- Al Mubarak, M. S., & Fazilah, R. (2026). Pengintegrasian nilai kearifan lokal dalam pendidikan karakter anak usia dini di TK Batara Bira. *Edudak: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 19–34.
- Alhafizh, M. F., Effendi, C., Musthofa, R. F., & Najmura, T. A. (2021). Kaitan silih asih, silih asah, dan silih asuh dengan sila ke-3 Pancasila sebagai ideologi negara dan falsafah negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 671–680.
- Amalia, S. (2022). Analisis dampak korupsi pada masyarakat (Studi kasus korupsi pembangunan shelter tsunami di Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang). *Epistemik: Indonesian Journal of Social and Political Science*, 3(1), 54–76.
- Aopmonaim, N., Usman, A., & Panca, I. G. (2026). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS sebagai upaya mengatasi krisis moral peserta didik. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(1), 125–132.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1–9.
- Balangi, S. S., Mas, S. R., & Masaong, A. K. (2023). Program habituasi dalam penguatan karakter siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 243–252.
- Fitriani, D., Silitonga, I. A., Utari, P., Pulungan, U. A., Surbakti, Y. S., Pulungan, K. I., ... & Jakaria, J. (2025). Analisis kesalahan berbahasa pada berita online cakaplah.com: Studi deskriptif. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 647–654.
- Hartati, S., Masniar, D. S. B. P. A., Sianturi, R., & Perangin-Angin, R. B. B. (2025). Penerapan pendidikan karakter berbasis civic culture dalam mengurangi konflik antar siswa di SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(4), 211–219.

- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., ... & Hakim, A. R. (2025). Metode penelitian kualitatif. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hasanah, D. I., Novariza, E., Radiansyah, R. R., & Riaji, I. A. R. (2025). Transformasi pelayanan publik berbasis inovasi digital (Studi kasus deskriptif Pemerintah Kota Semarang). *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 11(2), 434–444.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Kale, D. Y. A., Mas'ud, F., & Nassa, D. Y. (2025). Urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter bangsa yang tangguh di era digital. *Media Sains*, 25(1), 9–14.
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi pendidikan karakter menurut perspektif Thomas Lickona ditinjau dari peran pendidik PAK. *Journal on Education*, 5(3), 6012–6022.
- Mualif, A. (2022). Pendidikan karakter dalam khazanah pendidikan. *Jedchem (Journal Education and Chemistry)*, 4(1), 29–37.
- Muhammad, S., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Penanaman nilai akhlak berbasis pendidikan Islam sebagai landasan teori pendidikan karakter di sekolah. *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)*, 2(1), 44–53.
- Mulyani, N., Koswara, D., & Darajat, D. (2024). Relevansi konsep silih asih, silih asah, silih asuh dalam membentuk karakter peserta didik di era Society 5.0. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 838–846.
- M. Thoha, & R. Rifa'i. (2025). Perancangan kurikulum dan silabus PPKn berbasis pendidikan karakter. *RIGGS*, 4(4), 7249–7255.
- Nofiasari, W., Hadad, M., & Saputra, I. (2024). Integrasi pembelajaran berbasis kearifan lokal masyarakat suku Sunda dalam pembelajaran PKn di sekolah (Studi kasus: SD Kesatuan Bogor). Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan (Vol. 1, No. 1, hlm. 1–9)*.
- Puspita, N. T., Belladonna, A. P., & Lestari, I. S. (2023). Pendidikan karakter untuk memperkuat nilai-nilai kearifan lokal Sunda di SMK Pasundan 1 Cimahi. *Mores: Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, dan Kewarganegaraan*, 5(1), 7–18.

- Pujiharti, E. S., & Isnaini, U. (2025). Instrumen dan pengumpulan data dalam meningkatkan kualitas data pada penelitian pendidikan. *An Nahdliyyah*, 4(1).
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahayu, R., & Rindrayani, S. R. (2025). Menguji keabsahan data penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(2), 327–331.
- Rinantas, D. (2021). Pendidikan karakter berbasis budaya lokal dalam pembelajaran sosiologi di SMA. *Jurnal Diskursus Pendidikan Sosiologi*, 2(2), 49–67.
- Rumina, R. (2024). Tehnik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(1), 157–177.
- Suarningsih, N. M., Santika, I. G. N., Roni, A. R. B., & Kristiana, R. J. (2024). Pendidikan karakter di Indonesia dalam berbagai perspektif (Definisi, tujuan, landasan dan prakteknya). *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 2(2), 61–73.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Syamsuddin, N., Rizki, D., Ida Bagus Benny, S. A. P., Desma Erica, M. M., Mery Sulianty, H. S., Hommy Dorthy, E. S., ... & Yulvitriyani, B. S. (2022). Metode penelitian kuantitatif.
- Styawan, D. C., Zhafiri, D. F., Wardani, F. M. K., Adidaya, G., & Raharjo. (2025). Implementasi pendidikan karakter di Kampung Naga dalam konsep silih asah, silih asih, silih asuh. *Sosmaniora: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 50–57.
- Wuwur, S. E. S. P. O., Kuswandi, D., & Awaliyah, S. (2023). Internalisasi kearifan lokal Leva Nuang sebagai penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 782–791.