

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI HABITUASI
SILIH ASAH SILIH ASIH SILIH ASUH UNTUK MENINGKATKAN
CIVIC CULTURE PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA**

(Studi Deskriptif Di Kelas X SMK Pasundan 4 Bandung)

Oleh

Alimarwan Naisrulloh

225010029

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya implementasi pendidikan karakter di sekolah yang lebih berfokus pada aspek kognitif dan capaian intelektual, serta belum optimalnya pemanfaatan kearifan lokal dalam penguatan Civic Culture peserta didik, dan bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai kearifan lokal silih asah, silih asih, dan silih asuh dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila sebagai sarana penguatan karakter dan Civic Culture, menganalisis proses internalisasi karakter melalui habituasi nilai-nilai tersebut, serta mengidentifikasi dampak nyata penerapan pembiasaan terhadap peningkatan Civic Culture peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus deskriptif melalui teknik pengumpulan data observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan peserta didik kelas X SMK Pasundan 4 Bandung, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai silih asah, silih asih, dan silih asuh dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila berlangsung secara terpadu dan menyatu dengan rutinitas keseharian peserta didik melalui keteladanan guru, diskusi kelompok heterogen, dan kegiatan kolaboratif, proses internalisasi karakter berlangsung secara bertahap melalui siklus keteladanan, pembiasaan rutin, penguatan positif, refleksi, dan perbaikan berkelanjutan, serta dampak nyata dari pembiasaan ini terlihat pada menguatnya budaya saling menghargai dan terbentuknya karakter unggul seperti gotong royong, kepedulian, tanggung jawab, toleransi, kedisiplinan, kejujuran, kesantunan, dan kemandirian yang berkontribusi pada terciptanya lingkungan belajar yang demokratis, harmonis, dan berbudaya kewargaan.

Kata Kunci: Internalisasi Pendidikan Karakter, Habituasi, Silih Asah Silih Asih Silih Asuh, Civic Culture, Pendidikan Pancasila.

**INTERNALIZATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH THE
HABITUATION OF SILIH ASAH, SILIH ASIH, SILIH ASUH TO
ENHANCE CIVIC CULTURE IN PANCASILA EDUCATION**

(A Descriptive Study in Grade X at SMK Pasundan 4 Bandung)

by

Alimarwan Naisrulloh

225010029

ABSTRACT

This research is motivated by the low implementation of character education in schools which tends to focus more on cognitive aspects and intellectual achievement, as well as the suboptimal utilization of local wisdom in strengthening students' Civic Culture, and aims to describe the application of local wisdom values of silih asah, silih asih, and silih asuh in Pancasila Education learning as a means of strengthening character and Civic Culture, to analyze the process of character internalization through habituation of these values, and to identify the real impact of habituation implementation on improving students' Civic Culture. This research employs a qualitative approach with a descriptive case study method through data collection techniques of observation, in-depth interviews, and documentation, with research subjects consisting of Pancasila Education subject teachers and grade X students of SMK Pasundan 4 Bandung, the results showed that the application of silih asah, silih asih, and silih asuh values in Pancasila Education learning takes place in an integrated manner and merges with students' daily routines through teacher role modeling, heterogeneous group discussions, and collaborative activities, the character internalization process takes place gradually through a cycle of role modeling, routine habituation, positive reinforcement, reflection, and continuous improvement, and the real impact of this habituation is evident in the strengthening of mutual respect culture and the formation of excellent characters such as mutual cooperation, caring, responsibility, tolerance, discipline, honesty, politeness, and independence which contribute to the creation of a democratic, harmonious, and civic-minded learning environment.

Keywords: *Character Education Internalization, Habituation, Silih Asah Silih Asih Silih Asuh, Civic Culture, Pancasila Education.*